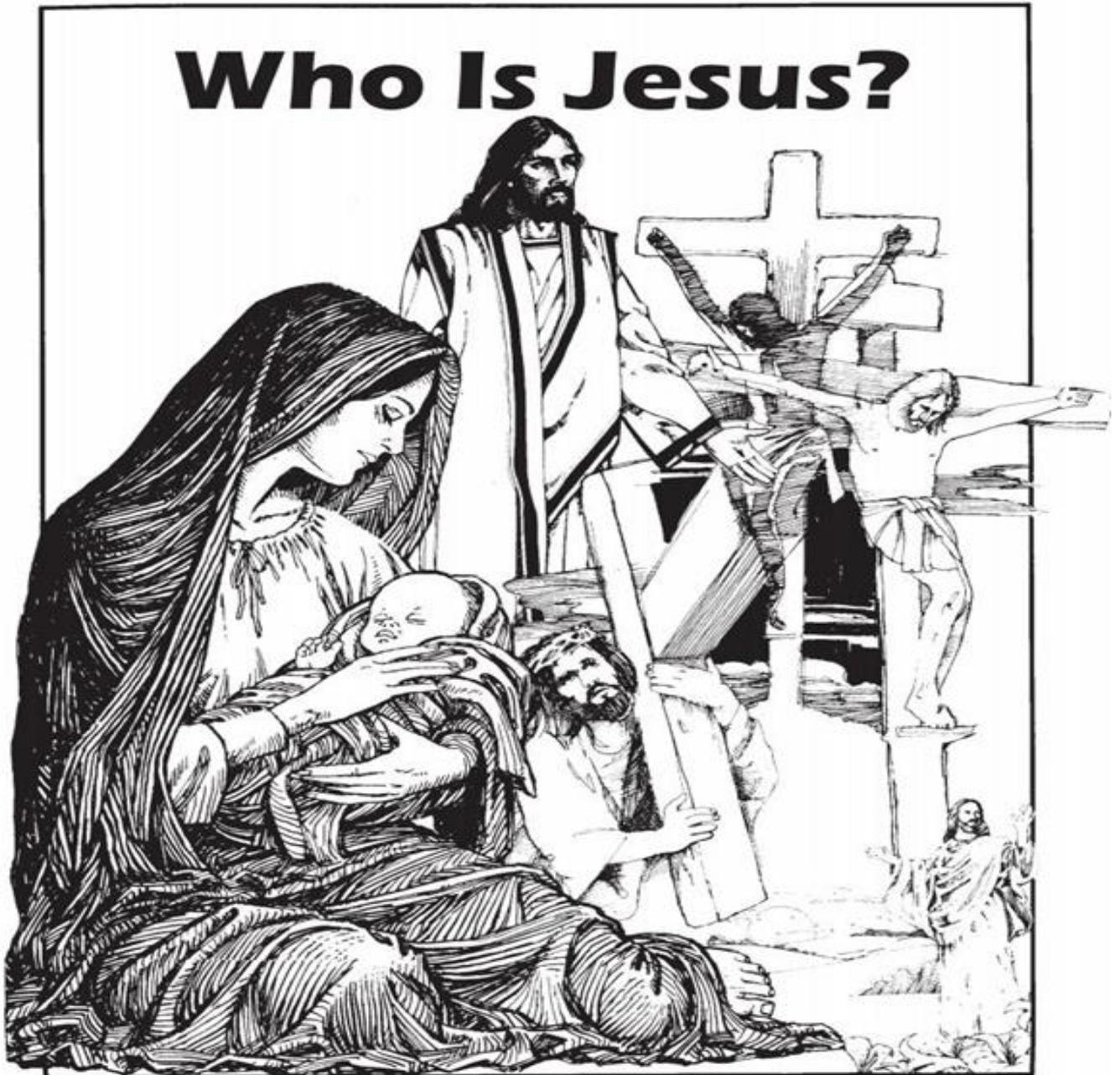


청장년 공과

제 2 권



KAFC 출판부

청장년 공과 제 2권

주제: 예수님은 누구신가

공과	청장년 공과
제 14 공과	예언된 역사!
제 15 공과	가브리엘의 복된 소식
제 16 공과	천사의 복된 선언
제 17 공과	삶의 목적은 무엇입니까?
제 18 공과	하나님의 약속의 성취
제 19 공과	하나님의 섭리에 의한 돌봄
제 20 공과	성(聖) 삼위일체
제 21 공과	유혹 극복
제 22 공과	하나님의 소명(제자의 복명, 하나님의 사명)
제 23 공과	예수님의 처음 기적
제 24 공과	행복의 기본 요소
제 25 공과	뿌리 깊은 나무
제 26 공과	공과 복습

이 책에 실린 모든 내용, 디자인, 이미지, 편집 구성의 저작권은
KAFC(한국 사도의신앙교회 출판부)에 있습니다.
허락 없이 복사 및 수정, 배포할 수 없습니다.

서 문

구약 성경은 하나님께서 인간과 상호작용하시는 방식을 생생하게 묘사하는 반면, 신약 성경은 인류의 구원을 위한 하나님의 계획이 메시아 예수 그리스도를 통해 절정에 달함을 보여줍니다.

"예수는 누구인가?"라는 질문은 깊은 사고를 유도하며, 이번 분기의 주제를 설정합니다. 마태복음, 마가복음, 누가복음, 요한복음을 분석하면서 예수의 탄생과 생애의 주요 사건들을 포함하여 지상에서 보낸 시간을 추적합니다.

이 이야기를 탐구하면서 예수님의 전기적 스케치에 기록된 사건과 사건들이 오늘날 우리 삶과 관련된 많은 중요한 교훈을 담고 있음을 발견하게 됩니다.

열두 제자를 부르신 일, 유혹에 저항하는 예수님의 모범, 팔복에 나타난 행복의 공식 등 예수님의 사역과 우리에게 보여주신 개인적인 모범의 하이라이트가 교훈의 일부로 드러납니다. 이 분기는 우리가 그리스도인으로 성장하기 위해 확고한 기반을 다지는 것의 중요성을 강조하는 예수님의 비유 중 하나로 마무리됩니다.

이번 분기의 목적은 예수 그리스도에 대해 배우는 것입니다. 이는 단순히 성경의 역사적 인물로서가 아니라, 우리 삶에 직접적이고 개인적으로 관여하는 살아 계신 구세주로서의 예수 그리스도를 이해하는 데 있습니다.

제 14 공과

청소년 공과 제목: 기쁜 소식

청장년 공과 제목: 예언된 역사!

성경 본문: 예언 - 성취

이사야 9:6, 7 마태복음 1:16

이사야 7:14 마태복음 1:18-25

미가 5:2 마태복음 2:1

미성취

사도행전 1:10, 11; 고린도전서 15:51, 52; 데살로니가전서 4:16, 17

보조 본문: 민수기 24:17; 이사야 53:1-12

목적: 학생들은 예수 그리스도의 탄생과 관련된 성경 예언 중 몇 가지를 열거할 수 있을 것입니다. 또한, 학생들은 예수 그리스도의 재림에 대한 아직 성취되지 않은 예언이 반드시 실현될 것임을 인지하게 될 것입니다.

청소년 공과 요절: “그러므로 주께서 친히 징조를 너희에게 주실 것이라 보라 처녀가 잉태하여 아들을 낳을 것이요 그의 이름을 임마누엘이라 하리라” (이사야 7:14)

청장년 공과 요절: “첫아들을 낳아 강보로 싸서 구유에 뉘었으니 이는 여관에 있을 곳이 없음이러라” (누가복음 2:7)

참조

이사야는 주요 선지자 중 하나로, 구약성서에서 가장 위대한 선지자로 널리 인정받습니다. 그는 뛰어난 구원의 예언자로 평가되며, 그의 이름 자체가 “여호와와 함께”를 의미합니다. 이사야서는 그가 오실 메시아에 대해 예언한 책입니다. 이사야는 예루살렘에 거주하였으며, 그의 예언은 주로 유대와 예루살렘에 초점을 맞추고 있습니다. 하나님의 구세주 또는 메시아에 대한 약속은 정의가 쇠퇴해가는 시기에 등대처럼 빛나곤 했습니다. 이사야는 열 지파가 포로로 끌려갔던 시기에 활동한 인물입니다.

미가는 이사야와 동시대에 활동한 인물로, 그의 이름은 “신과 같은”이라는 의미를 지닙니다. 그는 소예언자 가운데 여섯 번째 선지자로서 요담, 히스기야, 아하스 왕의 통치기간 동안 이스라엘과 유다에서 예언 활동을 하였습니다. 미가는 메시아에 관한 예언뿐만 아니라 예루살렘과 사마리아의 멸망에 대해서도 예언을 남긴 것으로 알려져 있습니다.

베들레헴은 다윗 왕의 출생지이기 때문에 다윗의 도시라고 불립니다. 예수님은 마리아와 요셉이 모두 다윗의 후손이었기 때문에 베들레헴에서 태어났습니다. 베들레헴은 예루살렘에서 남쪽으로 약 9km 떨어진 곳에 있습니다.

구약성서 다니엘서에 사용된 히브리어 메시아는 예수를 이스라엘의 메시아적 희망인 "기름 부음 받은 자"로 지칭합니다. 크리스토스(그리스도)는 "메시아"라는 이름의 그리스어 형태이며 신약성경 전체에서 사용됩니다.

동방에서 '유대인의 왕'을 찾으러 온 동방박사들은 사실 약속된 메시아를 찾고 있었습니다. 이들은 메디아인으로 페르시아 제국에서 제사장 직책을 맡고 있었던 것으로 추정됩니다. 예배와 예물을 통해 그리스도인 아기 예수를 발견하고 기뻐하는 그들의 모습은 헤롯 왕의 곤경에 처한 상태와는 상당히 대조적이었습니다.

헤롯 대왕으로 알려진 헤롯은 기원전 37년부터 기원전 4년까지 유대를 통치했으며, 요셉과 마리아, 어린 예수님이 이집트에 숨어 있을 때 사망했습니다.

더 깊은 질문

예언이라는 단어의 뜻은 무엇인가요?

성경 예언의 중요성은 무엇인가요?

예수님은 왜 어른이 아닌 아기로 이 땅에 오셨나요?

예수님의 오심은 여러분에게 어떤 영향을 주나요? 다른 사람에게도 영향을 미치나요?

예수님의 탄생에 관한 성경의 예언은 성취되었습니다. 예수님의 재림에 관한 성경의 예언에는 어떤 것이 있나요?

우리 시대에 성취된 예언 몇 가지를 말해보세요.

성경 시대에 예언을 하고 그 예언이 성취된 다른 하나님의 사람들을 몇 명 말할 수 있나요?

제 14 공과 예언된 역사!

성경 본문: 예언 - 성취

이사야 9:6, 7 마태복음 1:16

이사야 7:14 마태복음 1:18-25

미가 5:2 마태복음 2:1

미성취

사도행전 1:10, 11; 고린도전서 15:51, 52; 데살로니가전서 4:16, 17

보조 본문: 민수기 24:17; 이사야 53:1-12

요절: "첫아들을 낳아 강보로 싸서 구유에 누웠으니 이는 여관에 있을 곳이 없음이러라"
(누가복음 2:7)

그리스도께서 오시기 전 4000년의 역사를 통해 우리는 하나님께서 그리스도 안에서 성취될 구원의 계획을 어떻게 세우셨는지 알 수 있습니다. 구약성서에서 우리는 다양한 시대와 장소의 많은 저자들이 그리스도의 이 땅에 오신 목적, 그분의 삶의 방식, 그분의 죽음의 이유, 부활을 통한 죽음에 대한 승리를 묘사하는 단편, 유형, 그림자, 상세한 예언을 제공하고 있습니다.

그리스도의 초림에 대해 미리 상세히 예언한 선지자들은 의가 악을 이길 날에 관해서도 명확하게 언급합니다. 그리스도의 초림에서 예언된 세부 사항들이 성취된 것처럼, 우리는 이 땅에서도 성도들의 휴거와 그 뒤 이어질 1000년간의 평화와 인간을 향한 선한 의지를 위해 성도들과 함께 오시는 그리스도의 재림을 분명하게 경험할 것입니다.

1. 예언이란 무엇입니까? (웹스터사전이나 성경사전을 참조해 보십시오.)
2. 진정한 선지자의 특징은 무엇인가요? 예레미야 28장 9절을 참조하세요.
3. "... 땅의 모든 족속이 너로 말미암아 복을 받으리라"는 약속을 누가 받았나요? 창세기 12장 3절을 참조하세요. 이 약속이 무엇을 의미하는지 여러분 자신의 말로 설명하십시오.
4. 이사야는 그리스도께서 태어나시기 700여 년 전에 이 글을 썼습니다. 이사야 7장 14절과 마태복음 1장 18-25절을 비교하고, 예언과 그 성취를 연구함으로써 우리가 어떻게 유익을 얻을 수 있는지 논의해 보세요. 베드로후서 1장 21절도 참조하세요.

5. 그리스도의 동정녀 탄생이 중요한 이유는 무엇인가요? 누가복음 1장 26, 27, 35절을 참조하세요.

6. 마태복음 2장 5, 6절에 언급된 선지자는 누구인가요? 그리고 헤롯 왕 시대의 유대 서기관들이 이 예언을 알고 이해했다는 것을 어떻게 알 수 있을까요?

7. 이사야 9장 6절에서 그리스도의 이름을 나타내는 데 사용된 아름답게 묘사된 다섯 가지 용어를 살펴보세요. 아래에 주어진 신약 성경 구절을 사용하여 반대로 가장 잘 어울린다고 생각되는 이름을 적어보세요:

마태복음 21:15; 사도행전 2:11

마태복음 28:20

요한복음 14:27

요한복음 3:1,2

요한복음 10:29,30

8. 고린도전서 15장 51, 52절과 데살로니가전서 4장 13-18절에 묘사된 미래의 사건을 자신의 말로 설명하세요.

9. 사도행전 1장 11절에서 천사들이 예언한 사건 중 아직 일어나지 않은 사건을 요약하십시오. 스가랴 13:1, 2, 6, 9; 14:3-11 및 요한계시록 20:4를 참조하십시오. 이 사건이 일어날 것이라고 어떻게 확신할 수 있나요?

10. 마태복음 24장에서 예수님은 지상 재림 직전에 일어날 징조를 알려주셨습니다. 여기에는 거짓 그리스도의 출현, 전쟁, 기근, 역병, 지진, 그리스도인에 대한 박해, 이전 신자들의 배교, 전 세계적인 복음 전파, 이스라엘이 국가로서의 재 출현 등이 포함됩니다. 우리 주변의 이러한 징조들을 보면서 우리는 주님의 재림의 시대에 살고 있다는 결론을 내릴 수밖에 없습니다. 성도들의 휴거를 알리는 주님의 나팔소리가 울릴 때 산자들 가운데 누가 공중에서 주님과 함께 하겠습니까? 요한복음 8:31, 요한일서 1:7, 요한계시록 2:3을 참조하세요.

해 답

1. 웹스터 사전에 따르면, 예언은 "예언자의 기능 또는 소명, 특히 신의 뜻과 목적에 대한 영감받은 선언" 혹은 "다가올 일에 대한 예측"으로 정의됩니다. 비록 예언자들이 그들의 메시지를 미래 예언에만 국한시키지는 않았지만, 예언적 메시지에서 예측 요소는

흔히 나타납니다. 본 학습에서는 학생들이 메시아의 초림과 관련된 이러한 예언적 예측의 본질과 정확성에 중점을 두고 탐구할 필요가 있습니다.

2. 참된 예언자는 하나님의 뜻과 목적을 백성에게 전달하는 역할을 하며, 종종 미래의 사건에 대한 신성한 계시를 포함합니다. 참 선지자의 기준은 그가 주님의 말씀으로 예언한 모든 것이 100% 실현되는 것입니다.

3. 하나님은 아브람에게 그 약속을 주셨습니다. 본문의 말씀은 일반적으로 메시아 예언으로 알려져 있습니다. 학생들이 설명할 때, 그리스도의 오심이 어떻게 열방에 구원의 축복을 가져다 주었는지에 대해 학생들의 생각을 이끌어 주세요.

4. 학생들이 이 성경 구절들을 비교하며 토론할 때, 예언이 구체적으로 성취된 사례를 연구함으로써 믿음을 형성하게 된다는 결론을 도출해야 합니다.

5. 동정녀 탄생은 세상 구원을 위한 구세주에 대한 하나님의 약속의 성취입니다. 동정녀 탄생을 없었다면 그리스도는 그저 한 인간에 불과했을 것임을 이해시켜야 합니다. 성경은 그분이 성령으로 잉태되셨으며 실제로 하나님의 아들이라고 선언합니다.

6. 미가라는 선지자였습니다. 미가는 선지자로, 그리스도께서 오시기 약 700년 전에 이사야와 함께 예언 활동을 하였습니다. 헤롯 왕이 대제사장들과 서기관들에게 그리스도의 탄생지를 질문했을 때, 그들은 미가서 5장 2절을 인용하며 "유대의 베들레헴에서 예언된 바와 같이 ..."라고 답변할 수 있었습니다.

7. 기묘자, 영존하시는 아버지, 평강의 왕, 모사, 전능하신 하나님. 이 신약 성경 구절들은 그리스도의 아들 되심과 신성에 관한 이사야의 예언이 성취되었음을 강조하는 데 도움이 됩니다. 학생들에게 예수님을 묘사하는 다른 신약 성경 구절들을 제시할 수 있는지 물어봅니다.

8. 이 구절들은 하늘에서 일어나는 성도들의 휴거를 묘사합니다. 이 사건은 이방인의 시대가 끝나기 전, 그리고 그리스도가 재림하여 이 땅을 다스리기 전에 대환난이 절정에 이르기 전에 발생한다고 설명되어 있습니다. 데살로니가후서 2장 1-8절을 참조할 수 있습니다. 예수님께서서는 하늘에 있는 천사들조차도 그 때와 날을 알지 못하며 오직 하나님 아버지만 아신다고 경고하셨습니다(마태복음 24:36,42). 또한 예수님은 제자들에게 "너희가 생각하지 못한 때에 인자가 올 것이다"(44절)라는 말씀에 대비하라고 권면하셨습니다. 이러한 말씀의 목표는 이 사건을 이야기나 모호한 가설이 아닌 확실한 미

래의 사실로 제시하는 것입니다. 학생들은 서로 이 위대한 사건에 대비해야 한다는 긴박감을 느껴야 한다고 강조해야만 합니다.

9. 이 사건은 그리스도께서 이 땅을 천 년 동안 평화롭게 통치하실 것, 즉 그리스도의 천년 왕국을 의미합니다. 학생들은 지금까지 성취된 예언의 정확한 역사와 그들의 삶에서 그리스도의 개인적인 역사를 통한 성령의 증거로 인해 이 사건을 확신할 수 있음을 이해해야 합니다.

10. 이 질문은 그리스도가 신부인 교회를 데려가러 오실 때 누가 새 몸을 입고 공중에서 주님을 만나게 될지 성경을 통해 살펴보는 마무리 질문으로 사용할 수 있습니다. 일곱 교회(요한계시록 2장과 3장)를 자세히 살펴보면 예수님의 제자들은 반드시

- A. 현재 그리스도에 대한 첫사랑을 경험하고 있어야 합니다. (에베소)
- B. 목숨이 위협받을 때에도 핍박과 시련에 충실해야 합니다. (서머나)
- C. 모든 죄와 부정한 것에서 지켜져야 합니다. (버가모와 두아디라)
- D. 예수 그리스도를 위해 적극적으로 나아가며 간증해야 합니다. (사데)
- E. 하나님의 말씀과 모든 빛 가운데 온전히 순종하며 걷습니다. (빌라델비아)
- F. 물질이 교묘하게 삶의 우선순위를 빼앗지 않고, 물질적 번영 속에서도 예수 그리스도의 복음을 향한 열정과 열심을 유지합니다. (라오디게아)

제 15 공과

청소년 공과 제목: 특별한 메시지

청장년 공과 제목: 가브리엘의 복된 소식

성경 본문: 누가복음 1:26-38; 마태복음 12:50; 로마서 6:13

보조 본문: 사사기 13:2-21; 다니엘 10:5-12; 마태복음 7:21

목적: 마리아의 순종 이야기를 예로 들어, 학생들은 자신의 삶을 하나님의 명령에 복종하는 것이 중요한 몇 가지 이유를 이야기할 수 있습니다.

청소년 공과 요절: “대저 하나님의 모든 말씀은 능하지 못하심이 없느니라”(누가복음 1:37)

청장년 공과 요절: “주는 나의 하나님이시니 나를 가르쳐 주의 뜻을 행하게 하소서 주의 영은 선하시니 나를 공평한 땅에 인도하소서” (시편 143:10)

참조

천사 가브리엘은 마리아에게 직접 나타났지만, 주님의 천사는 요셉에게 꿈으로 나타났습니다(마태복음 1:20). 가브리엘에 대한 언급은 다니엘서 8장 16절에도 나타나며, 누가복음 1장 19절에는 사가랴에게 나타났다고 기록되어 있습니다.

모든 이를 위해 마리아가 하나님의 뜻에 순종하는 것이 중요했습니다. 예수님께서서는 천국에 들어갈 수 있는 유일한 사람은 “하늘에 계신 내 아버지의 뜻”을 행하는 자라고 말씀하셨습니다. 베드로가 예수님의 이름으로 가르치지 말라는 말을 들었을 때 “우리는 사람보다 하나님께 순종해야 합니다”(사도행전 5:29)라고 답했습니다. 오늘날 우리가 하나님 앞에서 나아갈 때, 이 말씀을 마음과 삶에 적용하는 것이 얼마나 중요한지를 깊이 생각해 볼 필요가 있습니다. 우리는 마리아처럼 “주의 말씀대로 내게 이루어지이다”라고 말할 수 있어야 합니다.

예수님 당시 유대 공동체에서는 예비 신랑이 아버지 집에서 예비 신부의 집으로 가는 방식으로 결혼 절차가 진행되었습니다. 신부의 아버지는 예비 신랑과 함께 신부를 맞이하기 위해 지불해야 하는 가격을 협상했습니다. 신랑이 맞이 가격을 지불하면 결혼 언약이 성립되었습니다. 이 시점에서 남자와 여자는 육체적 결합이 이루어지지 않았음에도 불구하고 남편과 아내로 간주되었습니다. 언약이 성립되면 신부는 신랑만을 위해 구별된 것으로 선언되었습니다. 이후 신랑과 신부는 성약의 축도가 선포된 잔을 마셔 언약 관계가 성립되었음을 상징했습니다. 결혼 언약이 발효된 후 신랑은 신부의 집을 떠나 아버지의 집으로 돌아갔습니다. 신랑은 열두 달 동안 그곳에 머물면서 신부

와 별거하게 되었습니다. 별거 기간 동안 신부는 옷장을 정리하며 결혼 생활을 준비했고, 신랑은 신부를 위한 거처를 마련했습니다. 이 별거 기간이 끝나면 신랑, 들러리, 기타 에스코트하는 남성들은 보통 밤에 신랑의 아버지 집을 떠나 신부의 집으로 핫불 행렬을 진행했습니다. 신부는 신랑이 오기를 기다리고 있었지만 정확한 시간은 알지 못했습니다. 그래서 신랑의 도착을 알리는 함성이 먼저 울려 퍼졌습니다. 신랑은 여종 또는 보조원들과 함께 신부를 맞이하고 집으로 돌아갔습니다.

더 깊은 질문

하나님께서 아들을 낳을 어머니에게서 찾으셨던 자질에는 어떤 것들이 있었나요?

마리아는 하나님의 아들을 자신의 몸으로 낳도록 하나님의 선택을 받았습니다. 이를 그리스도인으로서 우리가 누리는 특권과 어떻게 비교할 수 있을까요?

마리아가 그 특권을 거부할 수 있었다고 생각하세요? 왜 그랬을까요, 왜 안 그랬을까요?

가브리엘 천사나 다른 천사가 여러분에게 나타난다면 어떤 기분이 들겠어요?

우리가 하나님께 쓰임받기 위해 우리 삶에서 노력해야 할 자질에는 어떤 것이 있나요?

성경의 다른 인물들 중 주변 사람들의 부정적인 반응에도 불구하고 하나님께 기꺼이 쓰임받으려는 의지를 보인 사람은 누구인가요?

졸업, 약혼, 결혼 등 인생에서 중요한 날들을 생각해 보세요. 이 때 어떻게 하나님의 뜻에 순종할 수 있을까요?

제 15 공과 가브리엘의 복된 소식

성경본문: 누가복음 1:26-38; 마태복음 12:50; 로마서 6:13

보조본문: 사사기 13:2-21; 다니엘 10:5-12; 마태복음 7:21

요절: “주는 나의 하나님이니 나를 가르쳐 주의 뜻을 행하게 하소서 주의 영은 선하시니 나를 공평한 땅에 인도하소서” (시편 143:10)

이 교훈은 의심할 여지없이 지금까지 쓰여진 그 어떤 이야기보다 더 많이 전해지고 회자되어 온 성탄 이야기의 일부입니다. 따라서 예수 탄생의 역사적 사실에 오래 머물지 않고, 왜 하나님께서 마리아를 여성에게 최고의 영예를 주신 분으로 선정하셨는지 생각해 봅시다. 의심할 여지없이 하나님의 계획에 기꺼이 복종한 마리아가 다윗 가문의 모든 젊은 처녀들을 제치고 그분의 아들 예수의 어머니로 선택된 이유 중 하나입니다.

1. 성경 시대에 하나님은 종종 천사를 사용하여 사람들에게 메시지를 전하셨습니다. 그렇다면 마리아가 천사의 문안에 왜 고민에 빠졌다고 생각하세요?
2. 천사는 마리아가 고민하는 것을 보고 뭐라고 말했나요?
3. 마리아가 천사에게 이러한 일이 어떻게 가능하냐고 질문했을 때, 그녀의 질문이 믿음이 부족하다는 것을 의미한다고 생각하십니까? 이에 대한 설명을 제시해 주십시오.
4. 자신의 아이가 하나님의 아들이라 불릴 것이라는 메시지에 대한 마리아의 반응은 무엇이었나요? 마리아는 그 대답을 통해 어떤 특징을 보여주었나요?
5. 마리아는 어떤 방식으로 이러한 성품의 특징을 보였을까?
6. 마리아가 모범을 보인 특성들이 오늘날 주님을 섬기는 사람에게 필요한 이유는 무엇인가?
7. 우리의 핵심 구절과 관련하여, 첫 구절은 하나님의 뜻을 행하는 것이 배워야 할 수도 있음을 암시한다. 주님께서 우리에게 가르치시는 방법에는 어떤 것이 있는가? 적절한 학습자가 되기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까요?

8. 우리가 하나님께 복종할 때 우리에게 약속된 혜택에는 어떤 것이 있나요? 본문 외에도 요한복음 7:17, 로마서 8:14-17, 로마서 12:2을 참조하세요.

해 답

1. 학생들에게 충분한 시간을 주어 답변을 생각하게 합니다. 학생들에게 가브리엘이 천사라고 여기는지에 대해 질문합니다. 그 후, 일반적인 인사말과는 다른 특별한 천사의 인사에 학생들의 주의를 집중시킵니다. 의심할 여지없이 그녀는 "왜 내가 큰 은혜와 축복을 받아야 할까요?"라고 생각했을 것입니다. 이는 그녀의 겸손함을 보여줍니다.

2. 두려워하지 말라고 말씀하셨습니다. 학생들은 마리아가 천사가 전하러 온 메시지를 아직 받지 못했기 때문에 앞으로 일어날 일을 고려하지 않고 두려워했다는 점에 주목해야 합니다. 그러나 마리아는 그 메시지가 매우 중요하다는 것을 깨달았거나 하나님께서 자신의 삶을 부르신다는 것을 느꼈을 수도 있습니다. 하나님은 그녀가 부름받은 일을 실제로 표현하기 전에도 위로와 확신을 주셨습니다. 하나님은 오늘날 우리에게도 이와 같은 지원을 어떻게 제공하실까요?

3. 마리아는 믿음이 부족하다는 것을 드러내지 않습니다. 그녀는 자연의 법칙에 반하는 일임을 인지하면서도 하나님께서 자신을 위해 마련하신 계획이 어떻게 실행될 수 있는지 알고 싶어 했습니다. 우리 삶에 대한 하나님의 계획의 세부 사항은 종종 자연적인 관점에서 볼 때 복잡하게 보일 수 있습니다. 그러나 우리가 순종하고 하나님을 신뢰하며 하루하루 한 걸음씩 나아간다면, 그분이 우리를 끝까지 보호하실 것이라는 확신을 가질 수 있습니다.

4. "주의 말씀대로 내게 이루어지이다." 반에서 언급하는 마리아에 관한 여러 가지 특성을 나열해 봅니다. 믿음, 자기 부인, 겸손 등이 있을 수 있습니다. 학생들에게 이 모든 것들이 하나님의 뜻에 순종하는 것과 어떤 관련이 있는지 토론하게 합니다.

5. 그녀는 천사의 말을 믿음으로써 자신의 신앙을 증명했습니다. 요셉과 이미 약혼한 상태였기 때문에, 요셉이 그녀의 임신 사실을 알았을 때 결혼을 거부할 가능성에 직면하게 되었습니다. 또한, 요셉이 그녀를 받아들여도 다른 계획을 변경하여 자신의 희생을 보여 주어야 했습니다. 그녀는 즉시 "주의 말씀대로 내게 이루어지이다"라고 말하며 하나님의 뜻에 순종했습니다. 큰 영예를 받았음에도 불구하고 "주의 여종을 보소서"라고 말하며 겸손함을 드러냈습니다.

6. 학생들에게 응답을 요청한 후, 몇 가지 성경 구절을 추가로 제시합니다: “믿음이 없이는 하나님을 기쁘시게 할 수 없느니라.” (히브리서 11:6); “아무든지 나를 따라오려거든 자기를 부인하고 자기 십자가를 지고...” (마태복음 16:24); “하나님의 뜻을 행하는 자는 영원히 거하느니라.” (요한일서 2:17); “그러므로 하나님의 능하신 손 아래에서 겸손하라 때가 되면 너희를 높이시리라.” (베드로전서 5:6).

7. 첫 번째 질문에 대한 학생들의 응답은 예수님께서 다른 사람들을 위해 행하신 일과 그분의 말씀과 사역을 통해 얻은 가르침을 관찰하는 것일 수 있습니다. 적절한 학습자가 되는 방법에 대한 논의는 하나님의 말씀에 순종하고, 그분께 더 가까이 다가가려 노력하며, 반드시 순종하고자 하는 마음을 기르는 데 중점을 두어야 합니다.

8. 마태복음 12장 50절은 우리가 그리스도의 형제, 자매, 어머니가 될 것이라고 말씀합니다. 주어진 다른 성경 구절과 학생들이 언급할 수 있는 다른 성경 구절에 나오는 유익에 대해 토론합니다. 우리의 삶을 전적으로 하나님의 통제와 인도하심에 맡길 때 우리는 결코 잘못되지 않을 것이라는 결론에 도달해야 합니다.

제 16 공과

청소년 공과 제목: 최고의 선물

청장년 공과 제목: 천사의 복된 선언

성경 본문: 누가복음 2:1-20

보조 본문: 로마서 5:7, 8; 에베소서 2:4-8

목적: 학생들은 예수 그리스도의 탄생 당시 발생한 사건들에 대해 설명할 수 있을 것입니다. 또한, 그들은 하나님께서 자신의 아들을 주심으로써 인류에게 보여주신 깊은 사랑을 이해해야 합니다.

청소년 공과 요절: "오늘 다윗의 동네에 너희를 위하여 구주가 나셨으니 곧 그리스도 주시니라" (누가복음 2:11)

청장년 공과 요절: "하나님이 그 아들을 세상에 보내신 것은 세상을 심판하려 하심이 아니요 그로 말미암아 세상이 구원을 받게 하려 하심이라" (요한복음 3:17)

참조

로마인들은 전 세계를 지배하지는 못했습니다. "온 세상에 세금이 부과되어야 한다"는 구절은 로마의 통치하에 있던 일부 지역을 의미합니다. 그 중 한 곳인 유대의 베들레헬은 요셉의 조상의 고향으로, 시저 아우구스투스의 법령에 따라 세금을 부과받기 위해 돌아가야 하는 곳이었습니다. 예수님 탄생 당시 유대와 갈릴리에 두 개의 베들레헬이 존재했지만, 누가는 요셉과 마리아가 "유대로 들어가 다윗의 성 베들레헬이라 불리는 곳으로 갔다"고 기록합니다. 이는 예수의 출생지가 어느 도시인지에 대해 의심의 여지를 남기지 않습니다. 다윗 왕은 어린 시절 베들레헬 근처의 들판에서 아버지의 양을 돌보았는데, 이는 그의 선조인 룻과 보아스가 만난 장소와 같은 들판일 가능성이 큽니다. 또한, 천사들이 목자들에게 메시지를 전달한 장소와 동일할 수도 있습니다.

17절에 "이 아이에 대하여 자기들에게 말한 것을 널리 알리니"라고 기록되어 있습니다. 이 목자들은 그리스도의 복음을 가장 먼저 선포한 사람들입니다. 예수님의 탄생은 "구주가 나셨으니 곧 그리스도 주시니라"는 천사의 선포로 알려졌습니다. 당시에는 예수라는 이름이 언급되지 않았지만, 요셉과 마리아가 아니라 천사 가브리엘을 통한 하나님의 명령에 따라 이미 그 이름이 정해져 있었습니다. 예수라는 이름은 히브리어 이름 여호수아의 그리스어 형태이며, 둘 다 "하나님이 구원하신다" 또는 "구세주"라는 뜻입니다. 이 이름은 그 시대에 자주 사용되어 매우 흔한 이름이 되었습니다. 성경에서 예수님을 같은 이름을 가진 다른 이들과 구별하기 위해 '예수 그리스도'라고 부르는 것

도 이러한 이유 때문일 것입니다. 그리스도라는 단어는 "기름 부음 받은 자"라는 뜻으로, 인류의 구세주가 되기 위해 하나님으로부터 기름 부음을 받은 분을 가리킵니다.

더 깊은 질문

목자들의 행동으로 나타낸 내적 속성은 무엇이였을까요?

세상에 대한 하나님의 선물은 그분의 사랑의 결과였습니다. 선물을 주는 다른 이유는 무엇일까요? 이러한 이유를 사랑을 주는 동기와 비교하거나 대조해 보세요.

우리 자신이 소중히 여기거나 가치 있게 여기는 선물을 주는 것이 의무로 구입한 단순한 선물보다 훨씬 더 큰 의미를 갖는 이유는 무엇일까요? 하나님께서 자신의 아들을 선물로 주신 것은 인류에 대한 하나님의 감정과 정서에 대해 무엇을 말해 줄까요?

우리는 그분에 대한 사랑을 보여주기 위해 무엇을 줄 수 있을까요?

요셉과 마리아가 그리스도가 태어났을 때 베들레헴에 있었던 이유를 두 가지 이상 말할 수 있나요?

예수님이 태어나셨을 때, 그분은 포대기에 싸여 구유에 누워 있었습니다. 이것은 무엇을 의미할까요? 이것은 그분이 오신 목적에 대해 무엇을 말해 줄까요?

하나님께서 왜 그분의 아들을 저택이나 궁전이 아닌 마구간에서 태어나게 하셨다고 생각하시나요?

크리스마스는 당신에게 무엇을 의미할까요?

제 16 공과 천사의 복된 선언

성경본문: 누가복음 2:1-20

보조본문: 로마서 5:7, 8; 에베소서 2:4-8

요절: "하나님이 그 아들을 세상에 보내신 것은 세상을 심판하려 하심이 아니요 그로 말미암아 세상이 구원을 받게 하려 하심이라" (요한복음 3:17)

"오늘 다윗의 동네에 너희를 위하여 구주가 나셨으니 곧 그리스도 주시니라"(눅 2:11) 라는 천사의 선포는 인류에게 주신 하나님의 가장 큰 선물을 알렸습니다. 이 메시지는 유대 언덕의 양을 치던 목자들에게 전해졌습니다. 그들은 하늘의 영광을 보았기 때문에 이 놀라운 선언을 의심하지 않았고 곧 다른 사람들에게 이 소식을 전할 것입니다. 이 기쁜 소식이 알려지자마자 수많은 천군 천사들이 "지극히 높은 곳에서는 하나님께 영광이요, 땅에서는 평화, 사람들에게는 기뻐하심이라"(누가복음 2:14)는 찬송에 동참했기 때문에 하나님의 천사들은 이 소식의 중요성을 깨달았을 것입니다.

1. 마리아는 예수님이 태어나기 전에 어디에 살고 있었나요? 예수님이 어디에서 태어날 것이라고 예언된 곳은 어디였나요? 미가서 5장 2절을 보세요.
2. 하나님은 예수님이 태어날 때 마리아가 베들레헴에 있도록 하기 위해 어떤 상황을 만드셨나요?
3. 하나님께서 권위 있는 인물들이 아닌 목자들에게 복음을 선포하도록 선택하신 이유는 무엇이라고 생각하십니까?
4. 목자들은 그들에게 전해진 기쁜 소식을 가지고 무엇을 했나요?
5. 19절에서 사용된 '마음에 새기어 생각하다'라는 단어의 의미가 무엇이라고 생각하는지 쓰세요.
6. 빌립보서 2장 5-8절을 읽어보세요. 예수님이 "사람의 모양으로" 태어나야만 했던 이유를 자신의 말로 설명해 보세요.
7. 성탄절을 축하하는 것은 예수님 이야기를 전하는 데 사용될 수 있습니다. 성탄 절기에 복음 전도의 기회를 가질 수 있는 몇 가지 방법을 적어보세요.

해 답

1. 마리아는 예수님이 탄생할 도시인 베들레헴에서 북쪽으로 멀리 떨어진 나사렛의 갈릴리 지역에 거주하고 있었습니다. 이와 관련하여 주목할 중요한 점은 미가의 예언이 얼마나 정확하게 성취되었는가 하는 것입니다. 토론 시, 아직 성취되지 않은 예언들도 상세하게 성취될 것이라는 점을 설명하는 것이 좋습니다.

2. 시이저 아우구스투스는 모든 사람에게 세금을 부과하는 법령을 만들었습니다. 모든 사람은 자신이 태어난 곳으로 돌아가야 했습니다. 요셉과 마리아가 베들레헴으로 간 것은 그들이 다윗 왕의 가문이었기 때문입니다. 이 과를 통해 하나님께서 온 세상을 통치하시며, 비록 세상의 통치자들이 경건하지 않더라도 하나님의 뜻이 이루어짐을 학생들에게 강조하십시오.

3. 하나님은 모든 사람들의 마음을 아시며, 이 목자들이 그분의 메시지를 믿을 만큼 정직하다는 것을 알고 계셨습니다. 그들은 하나님의 놀라운 역사를 주목할 수 있는 위치에 있었습니다. 하나님은 오늘날에도 여전히 그분을 신뢰할 수 있는 진실된 마음을 찾고 계십니다. 하나님께서 목자들에게 예수님의 탄생을 알리게 하신 것은 그분의 사랑 때문임을 논의를 통해 밝혀야 합니다. 하나님은 오늘날 모든 인류를 사랑하시며, 그분께 응답하는 사람들에게 그분의 뜻을 드러내실 것입니다.

4. 그들은 갓 태어난 구세주를 보기 위해 베들레헴으로 서둘러 갔습니다. 그를 본 후 그들은 다른 사람들에게 예수님에 대해 말하기 시작했습니다. 그들은 양 떼에게 돌아가 하나님을 찬양하고 영광을 돌렸습니다. 학생들에게 오늘날 하나님을 어떻게 영광스럽게 하는지 물어보세요. 여러분의 반은 하나님께서 그리스도인의 삶과 그가 전하는 간증을 통해 영광을 받으신다는 결론지어야 합니다.

5. 학생들은 "마음에 새기어 생각하다"라는 단어가 "마음을 가다듬다, 신중하게 고려하다, 묵상하다"는 뜻이라고 결론 내릴 것입니다. 그들이 자신의 생각을 말하게 하고, 토론을 이끌어 하나님의 일에 대해 묵상하는 것의 중요성을 부각시키세요. 이렇게 할 때 인류에 대한 하나님의 사랑이 더 크게 드러납니다.

6. 학생들이 설명을 하도록 격려하세요. 예수께서 사람으로 태어나셨고 살았다는 결론을 내리도록 안내하여 피곤하거나 배고픔 등 육체적 필요가 있을 때, 인간들이 어떤 기분을 느끼는지 그분이 아신다는 확신을 가질 수 있도록 하세요. 학생들은 이것이 모두 하나님께서 그들을 향한 위대한 사랑의 일부라는 것을 이해해야 합니다.

7. 학생들은 다음을 나열할 수 있습니다: 주일학교 프로그램, 크리스마스 콘서트, 노인 요양원에 크리스마스 프로그램 가져가기, 감옥에 갇힌 사람들에게 크리스마스 상자 가져가기. 학생들은 우리가 이런 일을 하는 것은 예수님과 사람들을 사랑하기 때문이라는 결론을 내려야 합니다. 예수님은 우리가 아직 죄인일 때 우리를 사랑하셨으므로, 우리는 다른 사람들에게 그분의 사랑을 알리고 싶은 열망을 가져야 합니다.

제 17 공과

청소년 공과 제목: 별을 따라서

청장년 공과 제목: 삶의 목적은 무엇입니까?

성경 본문: 마태복음 2:1-12

보조 본문: 이사야 55:6; 마태복음 6:33

목적: 학생들은 동방박사들이 유대인의 왕을 찾기 위해 노력한 사례가 우리가 중요하다고 여기는 가치를 찾는 데 있어 하나의 사례일 수 있음을 설명할 수 있을 것입니다.

청소년 공과 요절: "유대인의 왕으로 나신 이가 어디 계시냐 우리가 동방에서 그의 별을 보고 그에게 경배하러 왔노라 하니" (마태복음 2:2)

청장년 공과 요절: "나 예수는 교회를 위하여 내 사자를 보내어 이것들을 너희에게 증언하게 하였노라 나는 다윗의 뿌리요 자손이니 곧 광명한 새벽 별이라 하시더라" (요한계시록 22:16)

참조

마태복음은 예수 그리스도를 구약 선지자들이 예언한 왕으로서의 메시아에 초점을 맞추고 있습니다. 이 복음서의 저자인 마태는 예수님의 제자로서 예수님과 함께 동행하였습니다.

우리는 동방박사의 거주하는 곳이 정확히 어디에 있었는지 알 수 없으며, 그들이 동쪽에서 왔다는 것만 알 수 있습니다. 이 단원의 첫 번째 수업에서 언급했듯이, 이 사람들은 메대 사람이었고 페르시아 제국에서 제사장 역할을 했을 것으로 추정됩니다.

셈의 후손들은 유프라테스 강과 그 주변 지역에 정착하였습니다. 그들의 역사적 배경은 대대로 전해져 내려왔으며, 이들 중 일부는 인류를 위한 하나님의 계획에 대한 지식을 보유하고 있었습니다. 예를 들어, 욥은 참된 하나님을 숭배했으며, 완벽한 사람으로 선언되었습니다. 이스라엘에 관해 아름다운 예언을 한 발람은 "야곱에게서 나온 별"(민수기 24:17)에 대해 언급하였습니다. 이 별은 예수를 지칭하는 것으로, 하나님께서 하늘의 특별한 별을 통해 동방박사들에게 실제로 왕이 태어났음을 계시하신 것은 매우 의미 있는 일이었습니다.

금은 모든 금속 중에서 가장 귀중했습니다. 유향은 신을 경배하는 데 사용되는 향이었습니다. 향신료와 섞어서 성막 경배에 사용했습니다. 개인적인 용도로 향수의 향을 복제하는 사람은 "그 백성에게서 끊어질 것"입니다(출애굽기 30:34-38). 요한계시록 8:3에서 향은 기도의 상징이라고 합니다. 몰약은 향기롭고 쓴 맛이 나는 수지이며 향수, 향, 약으로 사용됩니다.

더 깊은 질문

동방박사들은 왜 '유대인의 왕'이신 예수님을 찾고자 했을까요?

오늘날 사람들은 왜 예수님을 찾는 걸까요?

동방박사들은 별을 예수님께로 인도하는 길잡이로 믿었습니다. 오늘날 사람들을 그리스도께로 인도할 수 있는 '별'은 무엇인가요?

여러분은 어떤 "별"이 그리스도께로 인도했나요?

오늘날 우리는 어떻게 예수님을 찾을 수 있을까요?

동방박사들은 왜 현명하다고 여겨졌나요?

그들의 여행이 쉬운 여행이었다고 생각하세요? 그렇지 않다면 왜 그들이 포기하고 돌아가지 않았다고 생각하세요?

예수님을 따르는 것이 이 시대에 왜 도움이 될까요?

예수님께 어떤 선물을 드릴 수 있으며, 어떤 방법으로 그분을 경배할 수 있을까요?

제 17 공과 삶의 목적은 무엇입니까?

성경 본문: 마태복음 2:1-12

보조 본문: 이사야 55:6; 마태복음 6:33

요절: "나 예수는 교회를 위하여 내 사자를 보내어 이것들을 너희에게 증언하게 하였노라 나는 다윗의 뿌리요 자손이니 곧 광명한 새벽 별이라 하시더라" (요한계시록 22:16)

동쪽에서 별을 발견한 것은 동방박사들의 부지런한 탐구의 시작이었습니다. 그들의 사명은 "예수님은 누구인가?"라는 질문에 답하는 것이었습니다. 우리는 그리스도를 더 잘 알기 위해 영적으로 가치 있는 것들을 찾으면서 그들의 모범을 따를 기회가 있습니다.

1. 동방박사들이 "유대인의 왕"을 찾고 있다는 정보를 어떻게 알았는지 궁금하지 않으신가요? 이에 대한 답은 마태복음 2장 2절에서 찾아볼 수 있습니다.
2. 헤롯과 온 예루살렘이 새로 나신 왕의 탄생 소식을 듣고 왜 그렇게 걱정했다고 생각하세요?
3. 대제사장과 서기관들은 그리스도의 탄생지를 어떻게 알았습니까? 이는 미가서 5장 2절을 참조함으로써 알 수 있습니다.
4. 동방박사들이 왕을 떠난 후 별을 다시 보고 왜 그렇게 기뻐했을까요?
5. 동방박사들은 갓 태어난 왕에게 선물을 드리기 전에 무엇을 했나요?
6. 오늘 우리는 주님께 어떤 선물을 드릴 수 있나요? 로마서 12장 1절과 히브리서 13장 15,16절을 참조하세요.
7. 동방박사들은 별을 따라 그리스도께로 나아갔습니다. 하나님은 여전히 인간들에게 따를 수 있는 빛을 제공해 주십니다. 오늘날 우리를 그리스도께로 인도하는 빛은 무엇이라고 생각하십니까?
8. 오늘날 많은 사람들이 구주를 따르려고 하나요? 왜 또는 왜 그렇지 않나요?

9. 동방박사들은 힘든 여정이었지만 별을 따라갔습니다. 그들은 목표에 도달할 때까지 인내했습니다. 동방박사들을 예로 들어, 순전한 영적 여정을 위해 노력할 때 우리는 어떤 태도를 가져야 할까요?

해 답

1. 학생들과 함께 오실 메시아에 대해 말한 구약 성경 구절을 살펴봅시다. 동방박사들은 분명히 이 예언들에 대한 지식을 가지고 있었음을 강조하세요. 그 시대에 왕이 오실 것을 예상한 사람은 그들뿐이었나요? 누가복음 3장 15절의 "... 백성이 기대하여 ..."를 참조하세요.

2. 학생들에게 자신의 생각을 말하게 합니다. 학생들은 헤롯이 자신의 왕위가 위협받을 수 있다고 느꼈기 때문에 걱정했을 것이라고 생각 할 수 있을 것입니다. 아마도 예루살렘 백성들 역시 아무것도 모르는 새로운 왕을 생각하며 왕위 다툼에 의한 자신들의 앞날을 걱정했을 것입니다. 그런 다음 학생들에게 동방박사의 소식을 들은 헤롯의 반응과 오늘날 복음의 진리를 들은 많은 사람들의 반응을 비교해보게 합니다.

3. 대제사장들과 서기관들은 그리스도의 탄생지가 베들레헴이 될 것이라는 미가의 예언을 알고 있었습니다. 그러나 왜 그들이 별을 따라가지 않았는지(혹은 보이지 않았는지)는 명확하지 않습니다. 아마도 별은 별을 찾는 사람들에게만 보였을 것입니다. 동방박사들은 확실히 별을 주의 깊게 관찰하고 있었으며, 별이 나타났을 때 이를 인식한 것으로 보입니다. 예수님은 세상에 온 모든 사람에게 깨달음을 주지만, 사람이 빛 속에서 걷는 것을 소홀히 하면 그 빛의 혜택을 받지 못합니다.

4. 그들은 올바른 방향으로 다시 나아가고 있다는 것을 깨달았습니다. 오늘날 우리가 그리스도를 따르려고 할 때, 하나님께서는 우리가 올바른 길을 걷고 있음을 어떻게 알려주실까요? 학생들이 예수님을 따르려 노력할 때 겪는 다양한 격려의 원천에 대해 논의합시다.

5. 그들은 그분에게 경의를 표했습니다. 그것은 그분의 지위에 대한 존경과 인정의 표시였습니다. 그 후에 그들은 "그분께 예물을 드렸습니다." 어떤 행동이 가장 기뻐할 만한 것이었는지 생각해 보십시오. 다음 질문에서는 우리가 그들의 행동을 어떻게 본받을 수 있을지 논의합니다.

6. 우리 자신을 어떻게 주님께 드릴 수 있는지 토론합시다. 우리가 읽거나 보는 것, 듣

는 것, 가는 곳, 찬양과 간증에 주의를 기울일 때, 우리는 우리 자신을 하나님께 드리는 것입니다.

7. 그 별이 동방박사들에게 표징이었다는 사실을 중심으로 논의할 필요가 있습니다. 이와 유사하게, 우리는 간증, 우리 세대에서 관찰할 수 있는 성경의 예언과 성취(전쟁, 지진, 기근, 유대 민족 등), 성경의 말씀의 삶의 적극적 적용, 성령의 내밀한 임재 등을 표징으로 삼을 수 있습니다.

8. 오늘날 일부 사람들은 진정으로 그리스도의 길을 따르기 위해 노력하고 있음을 강조할 수 있습니다. 그러나 다수의 사람들은 그분을 따르지 않고 있는 상황입니다. 동방박사들도 자신들이 본 별을 다른 사람들이 따르지 않는 이유를 이해하지 못했습니다. 현대 사회에서도 왜 많은 사람들이 다른 길을 선택하는지 이해하기 어렵습니다.

9. 학생들은 이 질문에 대해 토론하면서 그리스도를 따르고, 빛 가운데서 걷고, 목표에 도달할 때까지 인내해야 한다는 결론을 내려야 합니다. 학생들에게 이러한 요건을 충족하기 위해 무엇을 해야 하는지 물어봅니다.

제 18 공과

청소년 공과 제목: 잃어버린 열쇠

청장년 공과 제목: 하나님 약속의 성취

성경 본문: 누가복음 2:21-40

보조 본문 : 민수기 23:19, 20; 시편 119:89, 90; 야고보서 1:17

목적: 학생들은 시므온에게 했던 약속과 그 약속의 성취를 되새길 수 있을 것입니다. 또한 지난 네 번의 공과를 요약하고 하나님의 약속은 과거와 마찬가지로 현대에도 변함이 없다는 결론을 도출할 수 있습니다.

청소년 공과 요절: “그 모든 좋은 약속이 하나도 이루어지지 아니함이 없도다” (열왕기상 8:56)

청장년 공과 요절: “또 약속하신 이는 미쁘시니 우리가 믿는 도리의 소망을 움직이지 말며 굳게 잡고” (히브리서 10:23)

참조

시므온과 안나의 찬양은 한나와 사가랴의 찬양과 유사한 방식으로 표현되었습니다. 찬양할 수 있는 마음은 순종하는 마음으로 해석될 수 있습니다. 안나는 이스라엘 열지파 중 하나인 아셀 지파 출신입니다. 히스기야가 예루살렘에서 유월절을 선포했을 때, 그녀의 가족은 우상 숭배에서 하나님께로 돌아온 여러 가족 중 하나였을 가능성이 있습니다. 자세한 내용은 역대하 30:1-11을 참조하십시오.

아기 예수가 성전에 올라왔을 때 생후 40일 된 것으로 추정됩니다. 당시 율법에 따르면 모든 산모는 남자 아이의 경우, 출산 후 7일 동안 부정을 피한 뒤, 33일간 사회와 격리되어 정결해야 했습니다. 이는 레위기 12장 2절과 4절에 나와 있습니다.

예수님의 부모님이 가져온 산비둘기 한 쌍은 번제와 속죄의 제물이었습니다. 경제적으로 여유가 있는 사람들은 어린 양 한 마리를 제물로 바쳐야 했으며, 반면에 경제적으로 어려운 사람들은 산비둘기 두 마리나 비둘기 두 마리를 제물로 바칠 수 있었습니다.

더 깊은 질문

약속이란 무엇입니까?

하나님의 약속은 인간의 약속과 어떻게 다릅니까?

만일 우리가 하나님의 약속을 믿지 않는다면 그 약속이 이루어지지 않는다는 의미입니까? 왜 그렇습니까, 또는 왜 그렇지 않습니까?

여러분의 생애에서 성취된 하나님의 약속은 무엇입니까?

시므온에게 하신 하나님의 약속은 무엇이었습니다? 그 약속은 성취되었습니까?

오늘날 그리스도인들에게 주어진 하나님의 약속은 무엇입니까? 그것은 어떻게 성취됩니까?

27절에 나오는 "그[시므온]가 성령으로 성전에 들어와서 ..."라는 구절은 어떤 의미라고 생각합니까?

하나님께서 우리의 발걸음을 인도하여 특정 시간에 특정 장소에 있도록 하신다고 생각하십니까? 여러분에게도 이러한 경험이 있었습니까? 만약 그렇다면 어떤 기분이 들었는지 설명해 보십시오. 그렇지 않다면 어떤 기분이 들 것 같습니까?

시므온은 예수님을 본 직후에 무엇을 했습니까? 그 이유는 무엇입니까?

시므온이나 안나가 믿지 않았다면 예수님을 볼 수 있었을 거라고 생각하십니까? 왜 그렇습니까, 아니면 왜 그렇지 않습니까?

제 18 공과 하나님 약속의 성취

성경 본문: 누가복음 2:21-40

보조 본문: 민수기 23:19, 20; 시편 119:89, 90; 야고보서 1:17

요절: "또 약속하신 이는 미쁘시니 우리가 믿는 도리의 소망을 움직이지 말며 굳게 잡고" (히브리서 10:23)

예수님은 만나본 모든 사람에게 영원히 잊지 못할 감동을 주셨습니다. 심지어 헤롯과 예수님을 거부한 사람들조차도 그분과의 접촉 이후로 큰 변화를 경험했습니다. 오늘날 시므온과 안나처럼 예수님을 영접하는 모든 사람은 성경에 기록된 하나님의 약속을 누릴 수 있습니다. 예수님은 우리의 구원이시며, 그분을 통해 우리는 삶에 대한 새로운 관점과 미래에 대한 긍정적인 소망을 가질 수 있습니다.

1. 누가복음 2장 25절에 서술된 시므온의 삶을 특징짓는 두 가지 도덕적 속성은 무엇입니까?
2. 시므온에게 그리스도를 보기 전에는 죽음을 보지 못할 것이라고 계시한 이는 누구입니까? 그분은 오늘날 우리 삶에서 어떤 역할을 합니까?
3. 시므온이 하나님을 찬양하며, 이제 "평화롭게 떠날 수 있다"고 확신한 이유는 무엇일까요?
4. 마리아가 만아들의 이름을 예수라고 지은 이유는 무엇입니까? 21절을 참고하십시오.
5. 약속의 성취를 깨닫고 아기 예수를 뵈는 특권을 누린 이들의 삶에서 나타난 태도는 무엇입니까?
목자들 - 누가복음 2:15-17,20 동방박사들 - 마태복음 2:9-11
시므온 - 누가복음 2:27,28 안나 - 누가복음 2:38
6. 지난 4차례의 수업을 돌아보십시오. 각 수업에서 제시된 약속을 간략하게 요약하고, 오늘 수업의 주요 내용을 통해 그 약속이 어떻게 성취되었는지 설명하십시오.
7. 현대와 하나님의 약속, 그리고 예수님의 초림으로 성취된 예언의 말씀 사이에서 어떤 유사점을 발견할 수 있습니까?

8. 주요절을 분석해보면, 우리의 믿음에 대한 고백을 견고히 하는 것과 하나님께서 그분의 약속을 지키시는 것 사이에 어떤 연관성이 있을 수 있는지 탐구할 수 있습니다. 그 연관성은 무엇입니까?

해 답

1. 그는 "의로운, 올곧은"이라는 뜻의 의롭고 "진지한, 열심이 있는"이라는 뜻의 경건한 사람이었습니다. 이는 그의 신앙에 대한 진지한 헌신을 보여줍니다. 시므온처럼 신앙과 진지한 헌신을 통해 기도에 대한 응답과 약속된 축복을 받기 위해 이러한 특성들이 필요할 수 있다는 점을 강조하십시오.

2. 성령이 하셨습니다. 성령의 계시에 따르면, 예수님은 모세의 율법에 따라 부모님에 의해 성전으로 인도되었습니다. 이때 하나님의 영이 시므온에게 임하여 그를 성전으로 인도하였습니다. 이와 유사하게, "아버지의 약속"은 오늘날 우리의 삶 속에서 성령께서 보내져 우리를 인도하시는 역할을 하신다는 것을 의미합니다.

3. 그는 아기 예수님에게서 하나님의 구원을 보았으며, 이는 하나님께서 약속하신 대로 이루어진 것이었습니다. 학생들에게 이러한 확신을 갖게 하는 요인이 무엇인지 질문합니다. 학생들은 하나님의 약속에 대한 믿음과 하나님의 요구 사항을 충실히 실천하겠다는 결단이 그 원인이라고 결론 내릴 수 있습니다.

4. 마리아와 요셉은 천사가 그들에게 전한 계시에 순종했습니다(누가복음 1:31 및 마태복음 1:21). 천사는 요셉에게 "그가 자기 백성을 그들의 죄에서 구원하리라"고 말했습니다. 학생들에게 마리아에게 주어진 아들에 관한 약속들을 열거해 보라고 요청합니다(누가복음 1:32, 33). 이 약속들 중 어떤 것이 성취되었는지 확인하고, 아직 이루어지지 않은 약속이 무엇인지에 대해 토론합니다.

5. 그들은 기쁨에 휩싸였으며, 하나님께 찬양과 영광을 돌렸습니다. 그들은 그분의 탄생 소식을 전파했습니다. 하나님의 약속 중 하나가 성취되는 것을 보았을 때 학생들의 반응에 대해 논의해 봅시다. 그 당시 목자들, 동방박사들, 안나와 시므온이 그러했던 것처럼 다른 사람들에게 이러한 성취를 알리는 것은 그들의 특권입니다.

6. 학생들은 구약 성경에 기록된 그리스도의 탄생에 관한 몇 가지 예언과 신약에서 이 예언들이 어떻게 성취되었는지를 암송하는 것으로 교육을 시작해야 합니다. 가브리엘이 마리아에게 전한 메시지는 하나님의 아들이라 불릴 아기의 탄생을 예언했습니다.

천사들의 선포는 "온 백성에게 미칠 큰 기쁨의 좋은 소식"을 전달했습니다. 미가서의 약속은 베들레헴에서 하나님의 백성을 다스릴 한 분이 오실 것이라는 것이었습니다. 학생들은 이 모든 예언이 예수님의 탄생으로 성취되었음을 이해해야 합니다.

7. 예수님의 탄생 예언이 초림으로 성취된 것처럼, 우리는 만왕의 왕이요 만주의 주로 오실 그분의 재림 약속도 믿을 수 있습니다. 시므온과 동방박사가 메시아를 찾았듯이, 우리도 예수님의 재림을 기대할 수 있습니다. 그때 우리와 영원히 함께하실 것입니다.

8. 신뢰할 수 있는 사람에 대한 믿음을 가진다는 것은 중요합니다. 하나님께서 그분을 믿는 자들에게 약속을 성취하신다는 사실을 학생들과 논의하도록 합니다. 이러한 요소들이 학생들의 삶에서 함께 작용할 때, 그들은 "말씀의 성취자 이상"이라는 확신을 가질 수 있습니다. 히브리서 11장을 참고하여, 뛰어난 약속이 성취된 인물들을 나열하고, 이들의 삶에서 하나님에 대한 믿음이 가장 중요한 역할을 했다는 점에 초점을 맞추도록 합니다.

제 19 공과

청소년 공과 제목: 하나님의 보호

청장년 공과 제목: 하나님의 섭리에 의한 돌봄

성경 본문: 마태복음 2:13-23; 시편 91편

보조 본문 : 시편 37:3, 25; 103:3-5; 이사야 40:29-31; 43:2; 요한계시록 3:10

목적: 학생들은 헤롯의 분노로부터 예수 그리스도를 보호하신 하나님의 역사를 설명할 수 있게 될 것입니다. 또한, 학생들은 오늘날에도 하나님의 섭리적 돌봄이 하나님의 자녀들을 둘러싸고 있음을 확신하게 될 것입니다.

청소년 공과 요절: “그가 너를 위하여 그의 천사들을 명령하사 네 모든 길에서 너를 지키게 하심이라” (시편 91:11)

청장년 공과 요절: “네가 말하기를 여호와와 나의 피난처시라 하고 지존자를 너의 거처로 삼았으므로 화가 네게 미치지 못하며 재앙이 네 장막에 가까이 오지 못하리니” (시 91:9, 10)

참조

요셉은 꿈에서 하나님의 천사로부터 베들레헴을 떠나 사악한 헤롯 왕을 피하라는 경고를 받았습니다. 이에 그는 호세아 11:1의 예언을 성취하기 위해 마리아와 아기 예수를 데리고 이집트로 피신했습니다. 동방박사들에게 속은 것에 분노한 헤롯 왕은 베들레헴과 그 지역의 두 살 이하 남자 아이들을 모두 죽이라는 명령을 내렸습니다. 이 잔인한 행동은 예레미야가 “여호와께서 이와 같이 말씀하시니라 라마에서 슬퍼하며 통곡하는 소리가 들리니 라헬이 그 자식 때문에 애곡하는 것이라 그가 자식이 없어져서 위로 받기를 거절하는도다”(예레미야 31:15)라고 기록한 예언을 성취한 것이었습니다.

하나님의 백성이 노예로 지내던 이집트는 그분의 아들 예수님에게 피난처가 되었습니다. 성경은 정확히 어디에서 머물렀는지 명시하지 않지만, 예수님은 약 1년 정도 또는 그보다 더 오래 이집트에 거주한 것으로 보입니다. 전통적으로, 이는 현대 카이로에서 약 16km 떨어진 온(헬리오폴리스) 지역이라고 합니다. 요셉과 마리아는 안전을 위해 당시의 관습에 따라 캐러밴을 이용하여 여행했을 가능성이 큼니다. 당시 많은 인원이 강도와 살인 등의 위험 때문에 안전하지 않은 상태에서 이동하는 것은 현명하지 않았습니다. 더욱이 요셉과 마리아는 동방박사들이 제공한 풍성한 선물로 인해 이집트의 여행과 체류 비용을 충당할 수 있었기 때문에 특히 신중해야 했습니다.

더 깊은 질문

요셉이 특별한 역할로 선택된 자질은 무엇인가요? 하나님께서는 우리에게서도 이러한 자질을 찾으시나요?

천사가 요셉에게 나타나서 아기 예수를 보호하는 방법을 알려주었습니다. 우리는 일종의 수호천사에 대해 어떤 기대를 할 수 있을까요?

우리 삶에 하나님의 손길이 임하려면 어떻게 해야 할까요?

시편 91편 속에서 우리가 하나님의 보호를 기대하기 위해 무엇을 해야 하는지 말해 주고 있나요?

하나님께서 우리를 보호해 주실 수 있는 일에는 어떤 것들이 있을까요?

만약 부모님이나 선생님이 하지 말라고 경고한 일을 했는데 그것이 위험하다는 것을 알게 되었다면, 수호 천사가 도와줄 것이라고 기대할 수 있을까요? 그러한 기대가 가능한 이유 또는 불가능한 이유는 무엇일까요?

하나님이 우리를 지켜보고 그리스도인으로서 보호하신다면, 왜 사고와 문제가 발생하는 것일까요?

여러분이나 여러분이 아는 사람이 주님에게 도움을 받았던 경험을 말해 줄 수 있나요?

성경에서 하나님의 음성이나 지시를 따르지 않은 사례는 어떤 것이 있나요?

제 19 공과 하나님의 섭리에 의한 돌봄

성경 본문: 마태복음 2:13-23; 시편 91편

보조 본문: 시편 37:3, 25; 103:3-5; 이사야 40:29-31; 43:2; 요한계시록 3:10

요절: "네가 말하기를 여호와는 나의 피난처시라 하고 지존자를 너의 거처로 삼았으므로 화가 네게 미치지 못하며 재앙이 네 장막에 가까이 오지 못하리니" (시 91:9, 10)

우리는 위험이 가득한 세상에서 살아가고 있으나, 진정한 보호의 근원은 오직 하나님뿐입니다. 본문에서는 하나님의 섭리적 돌봄이 천사가 요셉에게 어린 아이 예수와 그의 어머니를 데리고 이집트로 피신하라고 지시하는 장면을 통해 아름답게 나타납니다. 그러나 하나님의 보호는 아들의 안전에만 국한되지 않습니다. 하나님의 돌봄은 그분의 말씀을 따르는 모든 사람의 삶에서도 실현됩니다.

1. 하나님의 섭리에 대한 정의를 내리십시오. 이 축복을 누리는 사람은 누구일까요?
2. 요셉은 누구로부터 어떤 이유로 예수와 마리아를 이집트로 데려가라는 지시를 받았습니까? 이집트가 선택된 이유는 무엇입니까? 호세아 11장 1절과 마태복음 2장 15절을 참조하세요.
3. 헤롯은 왜 두 살 이하의 아이들을 죽이라고 명령했나요? 마태복음 2장 16-18절을 참조하세요.
4. 마태복음 1장과 2장에서 천사가 요셉에게 하나님의 지시를 가지고 나타난 횟수는 몇 번입니까? 오늘날 사람들이 섭리를 경험할 수 있는 몇 가지 방법을 나열해 보세요.
5. 시편 91편은 하나님의 섭리를 얻는 방법에 대한 중요한 지침을 제공합니다. 그 열쇠는 무엇일까요?
6. 성경을 오늘날에 적용할 때, 성경에서 약속된 축복 중 여섯 가지 이상을 나열해 보십시오. 예시로 시편 91편을 참조하세요.
7. 마귀는 예수님을 유혹할 때(마태복음 4:6) 시편 91편 11, 12절을 인용했습니다. 마귀가 생략한 부분은 무엇인가요? 예수님은 왜 그 유혹을 물리치셨나요?

8. 시편 91편 14-16절은 하나님의 직접적인 말씀으로 해석될 수 있습니다. “저가 나를 사랑한즉 ~ 나의 구원을 보이리라”는 말씀은 무엇을 의미하는 것일까요? 요한복음 3장 16절을 참조하세요.

9. 여러분의 삶이나 여러분이 알고 있는 사람의 삶에 나타난 하나님의 섭리에 대한 사례를 서로 제시해 봅시다.

해 답

1. 사전에서는 섭리를 “신성한 인도 또는 보살핌”으로 정의합니다. 이는 하나님이 인간의 운명을 지탱하고 인도하는 힘으로 여깁니다. 학생들이 자신의 정의를 발표할 수 있는 시간을 주고, 이후 어떻게 하면 이 축복을 누릴 수 있는지에 대해 토론하세요. 또한 하나님께서 각 영혼에게 허락하신 만큼 인도하신다는 점을 학생들이 이해하도록 돕는 것이 중요합니다. 하나님께 굴복하고 그분을 섬기는 사람들에게는 “내가 결코 너를 떠나지 아니하며 버리지 아니하리라”(히브리서 13:5)는 하나님의 약속이 있습니다. 또한 시편 23:5, 마태복음 6:31-33, 요한복음 14:2, 디모데후서 4:8에서도 하나님의 섭리에 대한 다른 약속들을 확인할 수 있습니다.

2. 천사가 요셉의 꿈에 나타나 헤롯의 분노로부터 예수님을 보호하는 데 도움을 주었습니다. 이 사건은 약 740년 전에 하나님께서 아들을 이집트에서 부르실 것이라는 예언과 일치합니다. 이를 통해 하나님의 지혜로 아들을 위한 안전한 길이 마련되었다는 점을 토론해볼 수 있습니다. 그러나 몇 년 후, 하나님의 세상을 향한 사랑으로 예수님은 십자가에 못 박혀 그를 믿는 모든 사람이 죄를 용서받을 수 있게 되었습니다. 하나님의 섭리는 정해진 시간까지 예수님을 안전하게 지켜주었습니다. 학생들에게 하나님의 자녀들의 삶에서 섭리적인 보살핌의 다른 예가 있는지 질문해보세요.

3. 동방박사들이 예루살렘으로 돌아가지 않고 이스라엘을 떠난 것을 헤롯은 불쾌하게 여겼습니다. 그는 어떤 아이가 자신의 왕국에 위협이 되는지 몰랐기 때문에 그 연령대의 모든 아이를 죽이라고 명령했습니다. 그리스도는 죄인의 왕국에 어떤 영향을 미치나요? 그리스도는 많은 사람들이 집착하는 죄의 삶에 반대하신다는 점을 주목하세요. 만약 헤롯이 그리스도의 왕국이 그에게 어떤 것을 베푸는지 알았다면, 저항했을까요? 그리스도께서 죄인들에게 베푸시는 것에 대해 논의하세요.

4. 천사는 요셉에게 세 번 나타났으며, 한 번은 하나님께서 꿈을 통해 직접 요셉에게 말씀하셨습니다. 학생들에게 하나님의 섭리를 보여주는 방법의 목록을 읽게 하고, 하

나눔께서 종종 말씀을 통해 학생들을 인도하신다는 점을 강조하세요. 설교, 간증, 찬양 또는 양심에서 나온 말과 생각을 통해 하나님의 뜻을 드러내고 그분의 길로 이끌 수 있습니다. 또한 기도는 학생들이 하나님을 따르며 그분의 섭리적인 돌봄을 경험하도록 돕는 중요한 도구입니다.

5. 핵심은 시편 91편 1, 2절에 있습니다. 지극히 높으신 분의 은밀한 곳에 거하며 그분을 신뢰하기로 선택하는 것입니다. 학생들에게 하나님의 섭리가 자신을 위해 나타나면 감사하지 않을지 물어보세요. 이러한 축복은 개인의 행동에 크게 좌우된다는 사실을 토론에서 이야기합니다. 어떤 사람이 자신을 하나님의 뜻에 중심에 두기로 결심하고 모든 상황에서 하나님을 신뢰하려는 각오를 마음속에 품을 때, 하나님은 그 사람을 붙드시고 인도하십니다. "너는 범사에 그를 인정하라 그리하면 네 길을 지도하시리라" (잠언 3:6). "하나님을 가까이 하라 그리하면 너희를 가까이 하시리라" (야고보서 4:8).

6. 이 축복에는 다음이 포함됩니다: 우리를 위험에서 구하심(3절), 우리를 보호하심(4절), 두려움에서 지켜주심(5절), 우리의 완전한 피난처가 되심(9절), 천사들을 통해 우리를 지켜주심(11절), 우리를 지지해주심(12절), 승리를 주심(13절), 그리고 우리를 사랑하심(14절). 주요 논의 요점은 구약 시대의 경건한 사람들이 그랬던 것처럼 오늘날에도 신성한 도움과 동일한 보호가 필요하며 이를 받을 수 있다는 것입니다. 그리스도인은 혈과 육이 아니라 어둠의 통치자들과 씨름하기 때문에 하나님의 영적 갑옷 전체가 필요합니다. 이에 대해서는 에베소서 6장 12-18절을 참조하세요.

7. 마귀는 11절의 "네 모든 길에서 너를 지키라"는 부분을 생략했습니다. 이 생략이 구절의 의미를 바꾸려는 의도였는지는 불확실하지만, 예수님은 약속 자체에 포함된 중요한 원칙을 확고히 붙잡고 계셨습니다. 예수님은 그 행위가 하나님의 섭리를 전제로 한다는 것을 인지하셨기 때문에 그 유혹을 거절하신 것입니다. 하나님의 신성한 보호를 무모하게 인간 이성으로 추정하려는 유혹에 빠질 때, 우리는 마귀의 함정에 빠지게 됩니다. 사탄은 우리가 그의 꾀에 따르도록 하기 위해 모든 수단을 사용할 것입니다. 하나님의 섭리적인 보살핌은 예수님에게 마귀의 유혹을 따르는 것이 얼마나 어리석은 일인지 명확히 보여주었습니다. 하나님의 섭리는 오늘날 우리가 시련이나 마귀의 유혹에 직면할 때 우리를 도울 것입니다. 하나님은 항상 그분의 추종자들이 피할 수 있는 길을 마련하십니다(고린도전서 10:13). 이에 따른 마지막 중요한 가르침은 하나님의 지시에 순종하는 것입니다.

8. 하나님을 온 마음과 뜻을 다해 전심으로 사랑하는 사람은 그분의 아들 예수 그리스도를 통해 구원을 얻게 됩니다. 요한복음 3:16은 이를 명확하게 설명하며, 하나님께서

그를 믿는 모든 이의 구원을 위해 자신의 아들을 주셨음을 나타냅니다. 구약성경 전체에서 "기꺼이 순종하는 자"는 주님이 주신 땅에서 오랜 생명을 누리겠다는 약속을 받습니다. 신약성경에서 예수님은 "무릇 살아서 나를 믿는 자는 영원히 죽지 아니하리니"(요한복음 11:26)라는 말씀을 통해 이 약속을 더욱 확대하셨습니다. 이는 육체적 죽음이 이 세상 삶에서 영광으로 가는 과도기에 불과하다는 영생의 약속입니다. 시편 기자는 하나님의 돌보심이 자신을 감싸고 있음을 인식하고 큰 위로를 얻었습니다. 오늘날 하나님의 자녀들은 영생으로 이어지는 위로의 길을 걸어가며 더 큰 섭리적 돌봄의 약속을 받고 있습니다.

9. 학생들에게 본문의 예와 관련된 이야기를 하도록 격려합니다. 영혼에 대한 하나님의 사랑과 관심이 무한하다는 점을 강조하면서 공과를 요약합니다. 하나님의 능력은 전 세계에서 나타나고 있으며, 그러한 현상은 사람들이 하나님을 사랑하고 섬기며 믿음을 가질 때 일어납니다. 소망의 빛(The Light of Hope)의 "간증(Letters)"이라는 섹션의 페이지를 참고해보세요. 이 페이지에 기록된 간증에서 발췌한 내용을 보면 하나님의 권능이 오늘도 전 세계에서 작용하고 있음을 알 수 있습니다.

제 20 공과

청소년 공과 제목: 장난꾸러기 루카스

청장년 공과 제목: 성(聖) 삼위일체

성경 본문: 마태복음 3:13-17; 마가복음 1:9-11; 요한복음 1:15-34

보조 본문: 누가복음 3:22; 요한복음 14:26; 16:13-15; 요한일서 5:7

목적: 학생들은 성(聖) 삼위일체의 존재를 입증하는 성경적 증거를 인용할 수 있습니다.

청소년 공과 요절: “그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀고” (마태복음 28:19)

청장년 공과 요절: “주 예수 그리스도의 은혜와 하나님의 사랑과 성령의 교통하심이 너희 무리와 함께 있을지어다” (고린도후서 13:13)

참조

예수님께서 침례를 받으신 요르단(요단) 강은 팔레스타인 지역의 주요 수자원이자 최대 강입니다. 그 발원지는 헤르몬(헬몬) 산 기슭에 위치하며, 사해로 유입됩니다.

침례 요한과 예수님은 사촌 관계로, 나이 차이는 6개월에 불과하며 요한이 더 연장자였습니다. 요한과 예수님의 어린 시절 관계에 대해서는 구체적으로 알려진 바가 없습니다. 그러나 예수님이 사역을 시작하는 시점에서 요한이 이를 준비하고 있었다는 사실은 널리 알려져 있습니다. 그의 침례는 명확하게 삼위일체의 참여를 포함하는 것으로, 이는 요한의 추종자들이 목격한 중요한 역사적 사실이었습니다.

예수 그리스도의 말씀과 성령의 계시는 신약 그리스도인들의 마음에 다음과 같은 확신을 심어주었습니다: 하나님은 유일하신 분이시며, 예수 그리스도는 하나님이시고, 성령님도 하나님이시며, 세 위격은 하나로 존재한다는 것입니다. 초대 교회 교부들이 이러한 신념을 견고히 증명한 상황에서, 서기 325년 니케아 공의회는 성경의 자료를 바탕으로 여러 세기 동안 성경을 믿는 기독교인들이 고수해온 삼위일체라는 교리에 중점을 두게 되었습니다.

삼위일체 하나님(the Triune God: 성(聖) 삼위일체:the Holy Trinity)에게 적용되는 주요 속성은 다음과 같습니다. 전능함(신명기 32:39), 영원함(신명기 32:40; 33:27), 편재함(열왕기상 8:27), 무한함(이사야 43:13), 영(요한복음 4:24), 스스로 존재함(사도행전 17:24, 25), 불변함(야고보서 1:17). 하나님의 신성한 본질에 속하고 이를 구성하는 인격과 직분에는 다양한 속성이 있으며, 이는 “하나님께서 성경에서 자신의 완전한(perfection) 속성으로 부여하신 온전한(full) 집합체”라고 할 수 있습니다.

더 깊은 질문

삼위일체라는 단어의 의미는 무엇인가요?

우리는 아버지, 어머니, 형제, 자매 등 다양한 가족 구성원과 서로 다른 관계를 맺고 있으며, 다양한 혜택을 받습니다. 하지만 우리는 모두 한 가족입니다. 삼위일체의 각 구성원으로부터 어떤 특별한 관계와 혜택을 받을 수 있을까요?

예수님의 침례는 어떻게 삼위일체를 확증할 수 있나요?

창조에 관한 기록은 삼위일체의 역할을 어떻게 보여주나요?

성경에서 성령께서 누군가를 인도하거나 이끄셨던 몇 가지 사례를 말할 수 있나요?

자신의 삶에서 특별히 하나님의 영이 인도하신 때가 있었나요?

제 20 공과 성(聖) 삼위일체

성경 본문: 마태복음 3:13-17; 마가복음 1:9-11; 요한복음 1:15-34

보조 본문: 누가복음 3:22; 요한복음 14:26; 16:13-15; 요한일서 5:7

요절: "주 예수 그리스도의 은혜와 하나님의 사랑과 성령의 교통하심이 너희 무리와 함께 있을지어다" (고린도후서 13:13)

신약성경은 하나님께서 그리스도를 이 세상에 보내신 이유 중 하나가 인간에게 자신을 더욱 온전히 드러내기 위함이라고 명시합니다(요한복음 1:17, 18). 이 근본적인 교훈 없이는 우리 주 예수 그리스도와 성령의 신성을 이해할 수 없으므로, 삼위일체에 대한 연구는 신약성경에서 우리에게 명확히 계시된 하나님의 신성한 본성을 파악하는 데 필수적입니다. 삼위일체를 통해 우리는 아버지 하나님의 사랑, 예수님의 은혜와 종보, 성령님의 위로와 임재를 통해 진정한 연합을 이해할 수 있습니다.

1. 창세기 1장 1절에는 "태초에 하나님이 천지를 창조하셨다"고 기록되어 있습니다. 여기서 하나님을 뜻하는 히브리어 단어는 복수형인 "엘로힘"입니다. 동사의 단수형인 "창조되었다"라는 단어와 함께 사용되어, 창조의 역사에서 신격의 통일성을 볼 수 있습니다. 이 장의 2절은 "하나님의 영"을 언급하여 삼위일체 개념을 완성합니다. 다음 각 구절에서 삼위일체를 나타내는 단어는 무엇인가요? 창세기 1장 26절, 3장 22절, 11장 7절, 요한일서 5장 7절(흠정역)을 참조하세요.

2. 요한일서 5장 7절(흠정역)은 삼위일체에 대해 무엇을 언급하고 있습니까?

3. 마태복음의 기록에 따르면, 요한이 예수님께 침례를 베풀 때 삼위일체의 각 위격이 어떻게 계시되었는지 설명하세요.

4. 네 복음서 모두에 요한의 예수님에 대한 물침례가 기록된 이유는 무엇이라고 생각하시나요?

5. 침례 요한은 그리스도의 사역이 자신의 사역을 능가하는 더 충만한 사역임을 언급했습니다. 그리스도를 믿는 사람들에게 삼위일체의 세 번째 위격인 성령에 관하여 어떤 약속이 주어졌는지 알아보세요. 마태복음 3장 11절과 마가복음 1장 8절을 참조하십시오. 또한, 오늘날 사람들에게 이와 관련하여 어떤 약속이 주어졌는지 사도행전 2장 38, 39절에서 확인해 보세요.

6. 인간의 구원을 위해 삼위의 각 인격이 기여한 바는 무엇인가요? 이에 대한 자세한 논의는 로마서 5장 5, 6을 참조하세요. 성령의 사역에 대해 더 명확히 이해하시려면 요한복음 16장 8, 13, 14절을 참고하세요.

7. 우리는 어떤 마음으로 기도와 예배를 드리며 삼위일체 하나님 앞에 나아가야 할까요? 우리에게 무한한 권세와 능력을 베푸시는 삼위일체 하나님 앞에 겸비한 자세로 나아가야 합니다. 이사야 55장 6-7절, 57장 15절, 히브리서 13장 15절을 참조하세요.

해 답

1. 창세기의 세 구절에서 "우리"라는 단어는 하나님의 복수의 신격을 나타내는 데 사용될 수 있습니다. 요한일서에는 "이는 하늘에서 증거하시는 이가 세 분이시니, 아버지와 말씀과 성령이시니 이 세분은 하나이시라" (요일 5:8 흠정역)고 나와 있습니다.

2. "이 셋(성부, 성자, 성신)은 하나입니다." 성경에서는 "삼위일체"라는 용어를 직접적으로 사용하지 않지만, 그 개념은 분명히 암시되어 있습니다. 또한, "위격"이라는 단어도 사용되지 않습니다. "위격"이라는 용어는 삼위일체의 신비로운 관계를 인간의 이해로 가장 잘 나타내는 이미지임이 분명합니다. 오늘날에는 "위격(Persons)"이라는 단어가 너무 구체적이고 고정된 의미를 가지기 때문에 '인격(Personalities)'이라는 용어가 더 적합하다는 의견도 있습니다. 그러나 성경에서는 "신격(Godhead)"이라는 용어를 사용하고 있습니다.

3. 17절에서는 아버지께서 "이는 내 사랑하는 아들이요, 내 기뻐하는 자"라고 말씀하셨습니다. 16절에서는 "하나님의 성령이 비둘기 같이 내려 자기 위에 임하심을 보시더니"라고 말씀하십니다. 성자 예수님은 이러한 하늘로부터 성부와 성령의 지지를 받기 위해 성육신하셨습니다. 그리고 우리는 신격(Godhead)의 세 인격(Personalities)을 이 본문 안에서 증거로 가집니다.

4. 학생들에게 예수님의 침례가 삼위일체에 대한 증거를 제공한다는 생각을 포함해, 이에 대한 답변의 시간을 주세요. 하나님의 말씀이 타당하며 권위를 가지기 위해서 두 번 이상 기록될 필요는 없지만, 성령의 영감을 받은 네 명의 저자가 같은 진리를 기록했을 때, 그 진리의 중요성을 더 잘 인식할 수 있다고 토론합니다. 이 질문을 더 깊이 생각할 때, 예수님의 침례에 대한 기록이 삼위일체의 분명한 증거 중 하나라는 사실을 강조하세요.

5. 학생들은 그리스도께서 성령의 은사가 그분을 믿는 자들과 오늘날 늦은 비의 복음 아래 있는 사람들에게 주어지도록 아버지께 기도하겠다고 약속하셨다는 사실을 이해해야 합니다. 경륜적(하나님의 섭리 안에 있는) 구약 시대에는 비교적 소수의 사람들만이 하나님과 친밀하게 교제할 수 있었다는 점을 토론에서 상기시키세요. 대제사장조차도 일 년에 한 번만 하나님의 영이 거하는 지성소에 들어갈 수 있었습니다. 성경은 예수님께서 자신의 보혈을 통해 용서받고(중생) 거룩함을 얻은(성결) 모든 성도들이 성령의 침례를 받음으로써 삼위일체의 세 번째 위격을 경험할 수 있는 길을 열어 주셨다고 말씀합니다.

6. 성부께서는 세상을 사랑하시어 성자를 보내셨으며, 성자께서는 인류를 위해 자신을 희생하셨고, 성령께서는 우리의 영혼에 증거하시고 구원의 은총을 누릴 수 있는 진리를 가르치십니다. 이는 인간에게 구원과 영생을 주시기 위해 각 신격의 역할이 필요함을 논의할 기회를 제공합니다. 삼위일체는 그리스도인을 만드시고, 지지하시며, 완성하시며, 그리스도인에게 영광의 소망을 부여하기 위해 일하십니다. 삼위일체는 인간을 창조할 때부터 협력하셨으며, 지금 여기에서도 인간의 구원을 위해 협력하시는 신격의 연합을 우리에게 보여줍니다.

7. 죄인은 하나님이 하늘 위에 높이시고 거룩하신 분임을 깨닫고 회개하며 하나님께 나아가야 합니다. 그분은 또한 겸손하고 끊임없이 찬양과 감사를 드리는 사람들과 함께 거하십니다. 이 공과를 마무리하면서 하나님의 영광에 관해 생각을 나누도록 격려하세요. 현대 기독교의 주류는 하나님과 인간의 관계를 경솔하게 생각하도록 만듭니다. 전능하신 하나님을 거의 인간의 수준으로 끌어내리고, 그 결과 하나님의 영광에서 멀어지게 합니다. 스스로에게 물어봅시다: 우리가 하나님께 드리는 예배는 오로지 하나님께 영광을 돌리기 위해 드리는 것입니까? 일상 생활, 직장 또는 가정에서 그러합니까? 관현악과 성가대, 특송, 대중 찬송, 간증 또는 설교 등 모든 예배의 사역 안에서 오직 하나님께만 영광을 돌리기 위해 행합니까? 아니면 자만의 자기기만이 포함되지는 않습니까? 다른 이들의 칭찬을 염두에 두고 있지는 않나요? 우리의 진심 어린 태도는 항상 하나님께만 영광을 돌리는 것이어야 한다고 결심합니다.

제 21 공과

청소년 공과 제목: 릴리의 일기

청장년 공과 제목: 유혹 극복

성경 본문: 누가복음 4:1-15

보조 본문: 고린도전서 10:13; 에베소서 6:11-17; 베드로전서 5:8-10

목적: 학생들은 유혹을 이겨낸 그리스도의 이야기를 연관시킬 수 있어야 합니다. 또한 유혹이 무엇인지 파악하고 유혹을 물리칠 수 있는 몇 가지 방법을 열거할 수 있어야 합니다.

청소년 공과 요절: "예수께서 그에게 응답하여 이르시되 사탄아 너는 내 뒤로 물러가라" (누가복음 4:8 KJV흠정역)

청장년 공과 요절: "그러므로 하나님의 전신 갑주를 취하라 이는 악한 날에 너희가 능히 대적하고 모든 일을 행한 후에 서기 위함이라" (에베소서 6:13)

참조

예수님께서서는 성령이 유혹을 극복하는 데 중요한 역할을 한다는 것을 보여주셨습니다. "예수께서 성령의 충만함을 입어 요단 강에서 돌아오사 광야에서 사십 일동안 성령에게 이끌리시며 ... 성령의 능력으로 갈릴리에 돌아가시니."

누가복음에서 기록된 예수님의 유혹 사건을 살펴보면, 사탄이 예수님이 하나님의 아들이라는 주장에 의문을 제기하면서 활동했음을 알 수 있습니다. 사탄은 "만일" 당신이 하나님의 아들이라고 말했습니다. 그는 또한 모든 권세와 영광이 이미 예수님에게 속해 있음에도 불구하고 예수님이 자신[사탄]에게 경배하는 조건으로 모든 권세와 영광을 바치겠다고 제안했습니다. 사탄이 사람의 마음을 사로잡을 수 있는 유일한 방법은 사람의 마음에 의심을 품게 하는 것입니다. 성경에는 여러 인물들에 대한 유혹의 기록이 있지만, 특히 아담과 하와의 유혹과 예수 그리스도의 유혹에 대한 두 가지 기록이 가장 두드러지며 서로 극명한 대조를 이룹니다. 사탄은 두 경우 모두 의심을 만들어내거나 만들려 시도했습니다. 아담과 하와는 에덴이라는 낙원에서 유혹을 받았고, 예수님은 광야에서 홀로 계셨습니다. 아담은 하와를 통해 유혹을 받았고, 예수님은 사탄으로부터 직접적으로 유혹을 받았습니다. 아담과 하와는 풍요로운 동산에 있었지만, 예수님은 광야에서 거의 굶주린 상태였습니다. 아담은 사탄의 유혹에 굴복했고 죄가 세상에 들어왔습니다. 반면 그리스도는 유혹을 물리치고 죄를 정복하셨습니다. 아담은 자신의 불순종으로 인해 에덴동산에서 쫓겨났고 하나님과의 관계가 단절되었습니다. 그러나 예수님은 순종하심으로 하나님 아버지와 더 친밀한 관계를 맺으셨으며, 결국 아버지께 영

광으로 영접받으셨습니다.

예수님이 요한에게 침례를 받은 후, 겉으로는 음식, 명예, 권력이라는 세 가지 기본적인 욕망의 유혹을 받은 것처럼 보일 수 있습니다. 그러나 자세히 살펴보면, 사탄의 유혹은 그렇게 간단하지 않았음을 알 수 있습니다. 이는 노동 없는 음식, 성취 없는 명예, 노력 없는 권력을 제공하는 형태였습니다. 사탄은 여전히 이러한 도구를 사용하여 사람들이 하나님을 따르지 않도록 유혹하고 있습니다.

더 깊은 질문

철저하게 신앙생활을 하는 그리스도인도 여전히 유혹을 받을 가능성이 있습니까? 그렇다면 어떻게 그런 일이 발생할 수 있습니까?

유혹자 사탄의 위험한 특징은 무엇이며, 왜 그렇게 생각하십니까?

유혹 자체는 죄입니까? 유혹이 언제 죄로 발전합니까?

적절한 육체적 영양 섭취의 필요성과 유혹에 저항할 영적 체력을 위해 하나님의 말씀을 통한 영적 영양 섭취의 필요성은 어떻게 비교될 수 있습니까?

하나님을 "시험"한다는 것은 무엇을 의미합니까?

성경은 우리가 마귀와 싸우는 데 어떻게 도움이 될 수 있습니까?

유혹을 어떻게 인식할 수 있습니까?

예수님은 왜 우리의 유혹을 이해하실 수 있습니까?

여러분 또래의 사람들을 유혹할 수 있는 요소에는 어떤 것들이 있습니까?

유혹에 굴복해야 합니까? 그렇지 않아야 한다면 왜 그렇지 설명해 주십시오.

제 21 공과 유혹 극복

성경 본문: 누가복음 4:1-15

보조 본문: 고린도전서 10:13; 에베소서 6:11-17; 베드로전서 5:8-10

요절: "그러므로 하나님의 전신 갑주를 취하라 이는 악한 날에 너희가 능히 대적하고 모든 일을 행한 후에 서기 위함이라" (에베소서 6:13)

예수님께서 직접 우리의 문제와 유혹을 경험하시고 그것들을 극복하는 방법을 제시하신다면, 그보다 더 효과적인 방법이 있을까요? 히브리서 4장 15절은 "모든 일에 우리와 또같이 시험을 받으신 이로되 죄는 없으시니라"고 언급하고 있습니다. 예수님은 고통과 시험을 친히 겪으셨기에 우리가 그러한 상황을 겪을 때 무엇을 느끼는지 잘 아시며, 우리를 놀랍게도 확실히 도우실 수 있습니다. 이에 대해 더 알고 싶다면 히브리서 2장 18절을 참조하세요.

1. 예수님은 유혹을 극복하는 데 어떤 강점을 지니고 계셨나요? 누가복음 4장 1절을 참고해 보세요. 우리도 동일한 도움을 받을 수 있을까요?
2. 예수님이 돌을 떡으로 바꾸셨다면 그것이 문제가 되었을까요? 당신의 답변에 따른 이유를 설명해 보세요.
3. 사탄은 주님께 세상 왕국을 제안하며 무엇을 사용했나요? 이 왕국은 사탄이 주님께 줄 수 있는 것이었나요?
4. 사탄이 예수님께 자신을 경배하라고 유혹했을 때, 예수님은 어떻게 대답하셨나요? 우리도 같은 방식으로 사탄을 이길 수 있을까요?
5. 사탄은 마지막 수단으로 성경을 인용하여 주님께 최후의 유혹을 가하려 했습니다. 그 내용은 무엇이었으며, 오늘날 사탄이 사람들을 기만할 때 성경 말씀을 어떻게 이용합니까?
6. 유혹이란 무엇이며, 신앙이 확고한 그리스도인도 유혹을 받을까요? 그리고 이는 죄인가요?
7. 유혹을 극복할 수 있는 몇 가지 방법을 적어 보세요.

8. 하나님께서는 모든 성도가 죄로부터 이길 수 있는 잠재력을 허락하셨습니다. 그러나 죄의 유혹에 굴복한 사람은 어떻게 해야 할까요? 이에 대해서는 요한계시록 2장 5절에서 확인하세요.

해 답

1. 예수님께서 물세례를 받으신 후 성령이 비둘기처럼 내려오셨고(누가복음 3:21, 22), 성경은 예수님께서 성령으로 충만하셨다고 기록하고 있습니다. 동일한 성령의 침례로 우리도 충만해질 수 있으며, 이는 사도행전 1장 8절에서 확인할 수 있습니다. 또한, 에베소서 6장 11절은 하나님의 전신갑주를 입는 것이 마귀의 꾀계를 대적하는 데 유용하다는 점을 이해하게 합니다.

2. 네, 그것은 하나님이 아닌 마귀의 제안이었으므로 잘못된 것입니다. 학생들에게 비윤리적이거나 악의적인 동기에 기반한 행동이 허용될 때가 있는지 물어보세요. 이러한 동기에서 비롯된 제안이나 권유를 따르지 않는 것이 좋다는 결론을 내릴 수 있도록 합니다. 한 가지 일이 다른 일로 이어질 수 있으며, 이는 항상 하나님의 뜻과 멀어지는 결과를 가져옵니다. 또한, 그리스도가 자신이 하나님의 아들이라는 것을 증명할 필요가 없다는 점을 언급할 수 있습니다. 사탄도 예수님이 하나님의 아들이라는 것을 알고 있었습니다.

3. 사탄은 교만과 탐욕을 이용하여 예수님이 자신이 제공한 것을 원하게 만들려고 했습니다. 사탄은 빼앗는 자이며 예수님이 직접 창조하신 것, 이미 그분의 것이었던 것을 제공할 권리가 없습니다. 다니엘 7장 14절을 참조하세요.

4. 예수님께서 사탄에게 "내 뒤로 물러가라"고 말씀하시며, 성경을 통해 우리가 오직 하나님께만 예배해야 한다는 것을 증명하셨습니다. 학생들이 성경을 활용하여 사탄을 물리칠 수 있다는 점을 이해하도록 지도해 주세요. 성경은 우리가 마귀를 대적하면 마귀가 우리에게서 도망칠 것이라고 가르칩니다. 이 점에 대해서는 야고보서 4장 7절을 참조하세요.

5. 사탄은 시편 91편 11-12절을 인용했지만, 하나님의 말씀을 오용했습니다. 이 구절은 실수로 넘어지는 사람들을 위한 것이지, 고의적으로 높은 곳에서 뛰어내리는 행위와 관련된 것이 아닙니다. 현대 사회에서 사탄은 성경을 왜곡하여 자신과 그의 추종자들을 파멸로 이끄는 거짓 선지자들을 활용하고 있습니다. 이에 대해서는 베드로후서 3장 16절을 참조하세요.

6. 유혹이란 “악을 행하거나 영적 책임을 소홀히 하도록 유혹, 유인, 끌림”을 의미합니다. 우리의 영적 지위가 어떠하든 우리는 살아있는 한 유혹을 받을 수 있습니다. 하지만 유혹에 굴복할 때만 죄가 됩니다. 학생들에게 새신자나 오랜 세월 주님을 섬겨온 그리스도인에게 일반적으로 어떤 종류의 유혹이 올 수 있는지 물어봄으로써 이 질문에 대한 토론의 폭을 넓힐 수 있습니다. 마귀는 교활하며 가장 취약한 지점을 공격하려고 한다는 점을 강조해야 합니다. 사탄은 하나님의 계명을 전면적으로 위반하는 방식으로 신실한 그리스도인을 유혹하지는 않겠지만, 미온적인 태도를 보이게 하는 방식으로 그 그리스도인을 유혹할 수 있습니다. 그것만으로도 결국 구원을 잃을 수 있습니다.

7. "시험에 들지 않도록 깨어 기도하라"(마태복음 26:41). 부정적인 영향을 미칠 수 있는 친구를 피하라(잠언 24:1). 서원을 성실히 이행하라(전도서 5:5). 언행을 신중하게 조심하라(야고보서 1:26). 읽고 보는 콘텐츠를 주의 깊게 선택하세요. 주님이 허락하시지 않은 장소에 들어가지 않도록 주의하세요. 우리가 듣는 것에도 신경을 써야 합니다. 학생들이 작성한 내용을 공유하고 유혹을 극복할 수 있는 다양한 방법을 논의할 시간을 가져보세요. 마지막으로 핵심 구절을 복습하며 토론을 마무리하세요.

8. 우리는 회개하고 그리스도의 의롭다 하심을 다시 구해야 합니다. 학생들에게 유혹에 굴복했지만 나중에 회개하고 하나님의 은혜로 회복된 성경 속 인물들을 생각해 보라고 하세요: 요나, 다윗, 베드로 등 고린도전서 15장 57절과 고린도후서 2장 14절을 사용하여 예수 그리스도를 통해 원수의 모든 유혹을 극복할 수 있다는 메시지로 수업을 마무리하세요.

제 22 공과

청소년 공과 제목: 제자들을 부르심

청장년 공과 제목: 하나님의 소명(召命:부르심)

부제- 그리고, 제자의 복명(服命:따름)과 하나님의 사명(使命)(말기심)

성경 본문: 요한복음 1:35-51

보조 본문: 이사야 6:8; 마가복음 3:14, 15; 사도행전 9:15, 16; 22:21; 에베소서 4:11, 12

목적: 학생들은 그리스도의 제자들에 대한 소명을 설명할 수 있습니다. 또한 자신의 삶에서 하나님의 소명에 깨어 있어 그 사명에 응답하는 것이 얼마나 중요한지 토론할 수 있습니다.

청소년 공과 요절: “말씀하시되 나를 따라오라 내가 너희를 사람을 낚는 어부가 되게 하리라 하시니” (마태복음 4:19)

청장년 공과 요절: “이에 예수께서 제자들에게 이르시되 누구든지 나를 따라오려거든 자기를 부인하고 자기 십자가를 지고 나를 따를 것이니라” (마태복음 16:24)

참조

베드로와 안드레, 야고보와 요한 외에도 성경에는 두 형제가 부름을 받은 다른 경우가 언급됩니다. 그러나 이러한 경우, 하나님의 부르심에 대해 서로 상반대는 반응(한 사람은 응답하고 한 사람은 응답하지 않음)을 보였습니다.

* 가인과 아벨 - 창세기 4:1-7

* 에서와 야곱 - 창세기 25:31-33

* 두 아들의 비유 - 마태복음 21:28-31

* 탕자와 그의 형제 - 누가복음 15:11-32

예수님께서서는 제자를 선택하실 때 구약 성경을 연구하고 유대 교회의 지도자를 역임한 서기관이나 바리새인들 사이에서 찾지 않으셨습니다. 이는 그들이 자신의 생각에 사로잡혀 그리스도의 가르침에 귀 기울이지 않았기 때문입니다. 또한, 예수님은 부유한 사람들 사이에서도 제자를 찾지 않으셨는데, 그들은 모든 필요한 것을 이미 갖추고 있다고 생각하여 천국을 갈망하지 않았기 때문입니다. 대신 예수님께서서는 겸손한 이들 가운데서 도움이 필요하고 진리를 사랑하는 사람들을 찾아가셨습니다. 이러한 사람들 중에서 예수님은 자신이 천국에 돌아가신 후에도 위대한 사역을 지속할 신뢰할 만한

사람들을 찾으셨습니다.

제자(헬라어 '마세테스': 학습자)는 특정 스승의 가르침을 따르는 사람을 의미합니다. 이 용어는 "스승의 견해와 실천을 마음과 삶으로 받아들이는 것"을 뜻합니다. 신약 성경에서는 가장 넓은 의미로 모세, 세례 요한, 바리새인, 예수 등 누구의 가르침을 따르는 사람을 지칭합니다. 일반적으로는 예수 그리스도의 추종자나 가까운 동료, 또는 열두 사도를 나타내기도 합니다. 그러나 더 자주 신자, 즉 그리스도인을 의미합니다. '그리스도인'이라는 용어는 안디옥에 교회가 설립될 때까지 제자들에게는 적용되지 않았습니다. 사도행전 11장 26절을 참조하세요.

더 깊은 질문

베드로와 안드레는 예수님이 자신을 따르라고 말씀하신 후 무엇을 했나요?

우리는 하나님의 부르심을 어떻게 듣거나 인식할 수 있을까요? 그것이 개인의 욕망이 아니라 하나님의 부르심이라는 것을 어떻게 확신할 수 있는가?

하나님께서 젊은이에게 하라고 부르실 수 있는 일에는 어떤 것이 있을까요?

베드로와 안드레는 예수님이 오셨을 때 그물과 직업을 버렸습니다. 하나님의 부르심에 응답하기 위해 포기해야 할 것에는 어떤 것이 있을 수 있나요?

제자들은 자신의 사명에 대해 얼마나 이해했나요?

제자들은 예수님과 함께 생활하며 배웠습니다. 오늘날 사람들은 어떻게 종교적 가르침을 따를 수 있을까요?

하나님께서 모든 그리스도인들에게 요구하는 것들은 어떤 것들이 있을까요? 그리스도인은 어떤 일을 해야 한다고 생각하시나요?

제 22 공과 하나님의 소명(召命:부르심)

부제- 그리고, 제자의 복명(服命:따름)과 하나님의 사명(使命)(말기심)

성경 본문: 요한복음 1:35-51

보조 본문: 이사야 6:8; 마가복음 3:14, 15; 사도행전 9:15, 16; 22:21; 에베소서 4:11, 12

요절: "이에 예수께서 제자들에게 이르시되 누구든지 나를 따라오려거든 자기를 부인하고 자기 십자가를 지고 나를 따를 것이니라" (마태복음 16:24)

예수께서는 남성과 여성에게 자신을 따르라고 부르실 때, 항상 그들이 이해할 수 있는 언어로 말씀하셨습니다. 복음의 메시지는 이해하기 어렵지 않습니다. 하나님은 여러 세기에 걸쳐 많은 사람들을 부르셨고, 그들은 이에 응답하여 모든 것을 버리고 하나님을 따르기로 결심했습니다. 우리 각자의 삶에서 하나님의 소명에 민감하게 반응하고 그 사명에 응답하는 것이 중요합니다.

1. 예수님과 제자들이 처음 만난 상황은 어떠하였나요?
2. 제자들이 밟은 첫 번째 기본 조치는 무엇이었나요?
3. 안드레는 예수님을 만났을 때 어떤 반응을 보였나요?
4. 사람들이 그리스도를 따르지 않거나 그분의 소명에 응답하지 않는 이유를 몇 가지 말해 보세요.
5. 하나님 구원의 소명이 당신에게 어떻게 왔나요?
6. 하나님 구원의 소명에 응답한 사람은 하나님을 위해 특정한 봉사를 하도록 사명을 받게 됩니다. 하나님의 봉사에 대한 사명은 개인에게 어떻게 이루어 지나요?
7. 하나님께서 특정한 일을 수행하도록 사명을 부여하실 때, 사람들이 흔히 느끼는 반응이나 감정은 무엇일까요?
8. 하나님은 모든 사람에게 같은 일을 요구하지 않지만, 모든 그리스도인에게 하나의 공통된 사명이 있습니다. 시편 107편 2절을 참고하여 그 사명이 무엇인지 확인하고, 그

사명에 어떻게 응답할 수 있는지 설명하세요.

해 답

1. 학생들은 침례 요한의 설교가 제자들의 관심을 예수님께로 이끌었다는 것을 배울 것입니다. 예수님의 존재는 침례 요한의 진술로 확인되었습니다. "세상 죄를 지고 가는 하나님의 어린양을 보라"(요 1:29,36). 학생들에게 이 말씀이 왜 그리스도의 부르심에 응답해야 하는 이유가 될 수 있는지 설명해 보라고 권면하세요.

2. 기존의 제자들과 모든 새 그리스도인의 첫 번째 단계는 예수님을 따르는 것임을 알려 줍니다. 학생들에게 제자들이 예수님을 따르는 것(복명)이 무엇을 의미하는지, 또는 그분을 따르기로 선택했을 때 그들의 삶에 오는 소명의 정도를 알고 있었다고 생각하는지 물어봅니다. 오늘날 사람들에게 소명이 다가올 때 그것이 항상 분명하고 명확한지 토론합니다. 이 과정을 통해 소명은 한 번에 한 걸음씩 이루어진다는 것과 자신을 봉사할 수 있게 하고 시키는 일을 하는 것으로 드러낸다는 것을 알게 합니다. 이는 각 행동이 중요한 역할을 하며, 이를 통해 한 걸음씩 나아갈 수 있음을 강조합니다.

3. 그는 예수 그리스도를 메시아로 믿고, 즉시 형제인 베드로에게 예수님을 전하기 위해 나섰습니다. 안드레는 자주 언급되지는 않지만, 빵과 물고기를 가진 소년(요한복음 6:8), 예수님을 만나러 온 헬라인(요한복음 12:20-22) 등 사람들을 그리스도께 인도하기 위해 항상 보이지 않는 곳에서 노력했다는 점에 주목할 필요가 있습니다. 학생들은 주님을 위한 귀중한 일꾼이 되기 위해 반드시 눈에 띄는 위치에 있거나 사람들이 쉽게 볼 수 있는 봉사에만 종사할 필요는 없다는 점을 이해해야 합니다.

4. 학생들이 몇 가지 이유를 들 수 있습니다. 여러 가지 설명이 있을 수 있지만, 그 중 어느 것도 논리적으로 충분하지 않을 수 있습니다. 예를 들어, 나는 내 자신이 너무 약하다, 위선자가 너무 많다, 나는 아주 나쁜 죄인이 아니다, 나는 이해할 수 없다와 같은 변명이 있을 수 있습니다. 예수님의 비유에서 변명하는 사람들은 잔치에 참석할 수 없었다는 사실을 학생들에게 알리세요. (참조. 누가복음 14:16-20)

5. 학생들에게 하나님의 소명을 받는 다양한 방법에 대한 논의를 통해 토론을 시작합니다. 설교, 간증, 찬양, 문서(간증지) 등 여러 가지 복음의 메시지를 전달하는 수단을 언급할 수 있는 좋은 기회가 됩니다.

6. 학생들은 이 질문에 답하면서 하나님께서 다양한 방식으로 그분을 위해 일하도록

제자들을 부르신다는 것을 명확히 이해할 것입니다. 이는 사역의 제안을 통해서, 하나님의 뜻을 구할 때 느끼는 강력한 확신을 통해서, 성경의 계시를 통해서 등 여러 방법이 있습니다.

7. 이 질문에 대한 학생들의 대답은 영광스럽거나 부적합하다고 느낄 수도 있지만, 각 사람은 봉사에 대한 부르심이 얼마나 중요한지 인정해야 합니다. 학생들은 하나님께서 각자에게 맡겨주시는 일(사명)에 능력을 주시고, 따라서 그 사명에 끝까지 나아가는 것이 중요하다는 것을 이해해야 합니다.

8. 모든 그리스도인은 그리스도를 통해 얻은 구원을 타인에게 전파할 사명을 받았습니다. 주님을 섬기는 우리의 역할과 책임은 다양할 수 있지만, 하나님을 영화롭게 하고 모든 사람들을 예수 그리스도께로 인도하는 목적과 목표는 동일합니다. 학생들에게 여러 장소에서 그리스도를 언급할 수 있는 방법을 제시하여 간증이 교회 예배에만 국한되지 않도록 인식시키는 것이 중요합니다. 또한 하나님의 부르심(소명)에 항상 깨어 있으면서 그 부르심(사명)에 기꺼이 응답할 준비(복명)가 되어 있어야 함을 다시 한번 강조하며 수업을 마무리하십시오.

제 23 공과

청소년 공과 제목: 첫 번째 기적

청장년 공과 제목: 예수님의 처음 기적

성경 본문: 요한복음 2:1-11

보조 본문: 마태복음 8:5-10, 13; 마가복음 5:25-34; 누가복음 5:18-20, 24, 25; 요한복음 9:11

목적: 학생들은 예수님의 첫 번째 기록된 기적의 구체적인 내용을 설명할 수 있으며, 이 기적이 예수님의 공생애 사역의 시작이라는 점을 인식할 수 있습니다. 또한, 학생들은 기적이 받는 사람의 믿음과 순종의 결과일 수 있다는 점을 이해할 수 있습니다.

청소년 공과 요절: 그의 어머니가 하인들에게 이르되 너희에게 무슨 말씀을 하시든지 그대로 하라 하니라 (요한복음 2:5)

청장년 공과 요절 : “예수께서 이 처음 표적을 갈릴리 가나에서 행하여 그 영광을 나타내시매 제자들이 그를 믿으니라”(요 2:11)

참조

가나는 갈릴리의 작은 도시였습니다. 그 위치는 나사렛에서 북동쪽으로 약 13km 떨어진 곳으로 추정됩니다(명확한 위치는 알 수 없음). 복음서의 저자는 이곳을 “갈릴리의 가나”라고 언급하며, 두로 남동쪽에 있는 아셀 지파의 다른 가나와 구별하고 있습니다. 여호수아 19장 28절을 참조하세요.

4절에서 사용된 "여자"라는 용어는 일부 사람들이 오해하듯이 모욕적인 표현이 아니라 존경의 의미를 담고 있습니다. 이는 요한복음 19장 26절에서도 확인할 수 있습니다. 물항아리들은 유대인들이 고기를 섭취하기 전 손을 씻거나 기타 정결 목적을 위해 사용하기 용이한 위치에 배치되어 있었습니다.

항아리의 수는 하객의 수에 따라 달라졌습니다. 이 가나의 결혼식에서 사용된 6개의 물항아리마다 각각 2~3개의 작은 호리병이 포함되었으며, 총 약 477리터의 물이 저장되어 있었을 것으로 추정됩니다.

혼인 잔치의 연회장은 행사 주최자로서 손님 중에서 선출된 인물이거나 그 역할을 수행하기 위해 고용된 전문가입니다. 그는 신성한 의례와 잔치의 원활한 진행을 철저히 감독합니다.

이 처음 기적은 예수님께서 가져다주신 기쁨과 섬김을 상징하는 포도주와 같은 영적 진리를 나타낼 수 있습니다. 오직 창조주만이 우리를 재창조할 수 있습니다. 예수님의

잔치 참석은 결혼에 대한 축복을 내리신 것으로 해석될 수 있습니다.

더 깊은 질문

'기적'이라는 단어의 정의는 무엇입니까?

예수님께서 가나에서 행하신 기적은 무엇이었습니까?

마리아가 예수님께서 기적을 행하실 것을 기대했는지 여부를 어떻게 알 수 있겠습니까?

포도주가 더 필요했다는 사실 외에, 예수님께서 이 기적을 행하신 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

이 기적을 알고 있던 사람들은 누구였으며, 제자들이 예수님의 능력에 대해 어떤 반응을 보였다고 생각하십니까?

하인들이 예수님께서 기적을 행하실 수 있다고 믿었음을 보여주기 위해 어떠한 행동을 했습니까? 주님께서 우리를 돌보실 것을 믿기 위해 우리는 무엇을 해야 하겠습니까?

기적은 예수님께서 이 땅에 계셨을 때만 일어난 것입니까? 오늘날에도 기적이 일어날 것을 기대할 수 있는 이유는 무엇입니까?

주님께서 우리에게 주신 명령에는 어떠한 것들이 있습니까?

하나님께서 우리에게 요구하시는 것을 행하는 것이 중요한 이유는 무엇입니까?

제 23 공과 예수님의 처음 기적

성경 본문: 요한복음 2:1-11

보조 본문: 마태복음 8:5-10, 13; 마가복음 5:25-34; 누가복음 5:18-20, 24, 25; 요한복음 9:11

요절 : "예수께서 이 처음 표적을 갈릴리 가나에서 행하여 그 영광을 나타내시매 제자들이 그를 믿으니라"(요 2:11)

하나님을 믿고 그분의 말씀에 순종하는 사람에게는 많은 기쁨이 따릅니다. 순종은 축복을 가져다주며, 주님은 종종 사람들의 믿음과 순종의 결과로 기적을 일으키십니다. 오늘 공과에서는 이 두 가지 요소가 결합하여 예수님의 처음 기록된 기적과 공적 사역의 시작을 위한 무대를 어떻게 마련했는지 살피게 됩니다.

1. 예수님이 첫 번째 기적을 행한 마을의 이름은 무엇이었습니까? 예수님을 그곳으로 이끈 사건은 무엇이었습니까?
2. 마리아가 예수님께 "저희에게 포도주가 없다"고 말씀드린 이유는 무엇이라고 생각하십니까?
3. 예수님은 왜 마리아에게 그 필요를 해결해 줄 것이라고 믿도록 격려하지 않으셨을까요?
4. 마리아가 하인들에게 "너희에게 무슨 말씀을 하시든지 그대로 하라"고 말했다는 점에 대해 어떻게 생각하십니까?
5. 예수님은 하인들에게 여섯 개의 물 항아리에 물을 채우라고 지시하셨습니다. 우물에서 물을 길어 왔다는 점을 고려하면 이는 결코 작은 일이 아니었습니다. 이 하인들은 예수님에게 고용된 사람이 아니었기 때문에 포도주를 더 얻으려고 노력해야 했을 텐데, 예수님께 순종한 이유가 무엇일까요?
6. 예수님의 처음 기적은 물을 포도주로 바꾸는 사건이었습니다. 이 기적은 예수님께서 물과 직접 접촉하지 않고 단순히 지시만으로 이루어졌기 때문에 특별한 의미를 가집니다. 하인이 항아리 중 하나에서 포도주를 떠서 잔치 연회장에게 전달했을 때의 감정은 어떠하였겠습니까?

7. 연회장이 하인이 제공한 잔을 맛보았을 때, 그의 반응은 어땠습니까?

8. 예수님의 명령을 따름으로 기적을 경험할 수 있는지 기대할 수 있을까요? 요한일서 5장 14, 15절을 참조하여 논의해 주십시오.

9. 본문에서 예수님의 기적을 목격하고 그분을 믿게 된 사람은 누구입니까?

해 답

1. 갈릴리 가나는 아마도 나사렛에서 북동쪽으로 약 13km, 갈릴리 바다 서쪽에 위치해 있었을 것입니다. 예수님과 그의 제자들은 결혼식에 초대되어 참석했습니다. 이 행사는 사회적 교류의 일환이었으며, 이는 우리 삶의 모든 부분에서 예수님을 중심으로 삼는 것이 중요하다는 점을 인식하게 합니다.

2. 마리아는 예수님이 하나님의 아들이라는 사실을 인지하고 있었습니다. 기록에 따르면 그녀는 이 점에 대해 의심하지 않았습니다. 비록 예수님이 아직 기적을 행하지 않으셨지만, 마리아는 그분이 기적을 행할 수 있는 능력을 가지고 계시다고 믿었습니다. 학생들은 비록 자신들의 삶에서 기적을 직접 보지 못했더라도 예수님은 여전히 기적을 행하실 수 있다는 결론을 내려야 합니다. 그러나 하나님으로부터 무엇이든 받으려면 믿음이 필수적입니다.

3. 예수님은 자신의 때가 아직 오지 않았다고 말씀하셨습니다. 다른 곳에서는 항상 아버지의 뜻을 행하셨다고 말씀하셨습니다. 현재까지 예수님은 행동에 대한 강한 의지를 보이지 않으셨습니다. 그러나 마리아의 믿음이 아버지에게 영향을 미쳐 예수님께서 이 사람들의 필요를 충족시키도록 했을 가능성이 있습니다. 성경은 왜 예수님께서 이 사건을 많은 기적 중 첫 번째 기적으로 선택하셨는지 명시하지 않습니다. 토론을 통해 기적이 일어날 것이라는 믿음이 거의 없는 상황이 여러 번 발생할 수 있지만, 믿음이 하나님의 행동을 유도할 수 있다는 점을 알 수 있습니다.

4. 이 질문에 대한 답변은 다양할 수 있습니다. 일부 학생들은 마리아가 문제를 주님께 가져가면 주님께서 그 필요성을 이해하시고 해결해주실 것이라 확신했을 것이라고 말할 수 있습니다. 다른 학생들은 마리아가 예수님께 순종해야 할 필요성을 인지했다고 언급할 수 있습니다. 만약 사람들이 예수님께 순종하지 않았다면, 물이 포도주로 변했을까요? 마태복음 6장 8절을 읽고 하나님께서 우리의 필요를 어떻게 인식하셨는지 논의합니다.

5. 하인들은 마리아의 제안을 수용하였으며, 이로 인해 마리아의 내면에 있는 신념에 영감을 받았을 가능성이 있습니다. 우리의 신앙적 태도는 다른 사람들에게 영향을 미칠 수 있으며, 신앙의 부족 또한 전달될 수 있습니다. 만약 우리가 그리스도인으로서 예수님께서 명령하신 원칙에 따라 생활한다면, 주위 사람들 역시 유사한 행동을 하도록 영향을 받을 수 있습니다.

6. 다양한 대답이 나올 수 있습니다. 하인은 망설이거나 의심스러웠을 수도 있습니다. 주저했을 수도 있지만, 종으로서 이 손님의 명령을 수행해야 했습니다. 토론에서는 명령에 대해 어떻게 느끼는지가 중요한 것이 아니라 주어진 지시를 이행하는 것에 초점을 맞춰야 합니다. 학생들에게 명령을 따르지 않을 때 어떤 일이 일어나는지 물어보세요.

7. 혼인 잔치의 연회장은 왜 가장 좋은 포도주가 마지막에 남겨졌는지 질문했습니다. 이는 예수님께서 우리를 위해 무언가를 하실 때 항상 완벽하게 이루신다는 증거입니다. 심지어 죄인들도 하나님께서 기적을 행할 때 이를 인식할 수 있습니다.

8. 예수님께서 승천하신 이후에도 기적의 시대는 종결되지 않았습니다. 오늘날에도 하나님께서는 믿는 자들을 위해 기적을 계속해서 행하고 계십니다. 이에 대한 몇 가지 추가 약속은 마태복음 21:22과 요한복음 15:7에서 찾아볼 수 있습니다.

9. 제자들이 주님에 대한 믿음을 가졌습니다. 학생들에게 목격된 기적들이 신자의 마음에 어떻게 믿음을 성장시키는지 토론하게 하십시오. 또한, 신랑이 마지막까지 최선을 다한 것(최고의 포도주를 마지막까지 준비한 것 -편집자 주)에 관한 연회장의 말을 미래적 종말에 대한 그리스도인의 소망으로 비유하여 교훈을 요약하십시오. 그리스도인은 이 세상에서 주님의 축복을 받지만, 결국에는 천국에서 영생을 누리게 될 것입니다. 다시 말해, 최고의 것은 마지막에 온다는 의미입니다.

제 24 공과

청소년 공과 제목: 팔복

청장년부 공과 제목: 행복의 기본 요소

성경 본문: 마태복음 5:1-12; 시편 119:1-6

보조 본문: 시편 84:11, 12; 128:1, 2

목적: 학생들은 각 팔복의 의미를 자신의 말로 설명할 수 있을 것입니다. 이를 통해 학생들은 그리스도의 가르침이 진정한 행복을 얻는 하나의 공식일 수 있다는 점을 인식하게 될 것입니다.

청소년 공과 요절: "너희가 이것을 알고 행하면 복이 있으리라" (요한복음 13:17)

청장년 공과 요절: "자유롭게 하는 온전한 율법을 들여다보고 있는 자는 듣고 잊어버리는 자가 아니요 실천하는 자니 이 사람은 그 행하는 일에 복을 받으리라" (야고보서 1:25)

참조

예수님께서서는 제자들에게 인간이 어떻게 살아야 하는지에 대해 가르치셨으며, 그분의 가르침은 행복에 대한 통상적인 인간의 생각을 완전히 뒤바꾸는 내용이었습니다. 일반적인 인식과 달리, 예수님은 진정한 성공자는 계략을 꾸미거나 규칙을 어기는 사람이 아니라고 하셨습니다. 참으로 행복한 사람은 자립의 무익함을 깨닫고 전적으로 하나님에게 의존하는 법을 배우는 사람이라고 가르치셨습니다. 이로부터 모든 것이 따라오게 됩니다. 미래의 축복을 확신할 수 있는 사람은 겸손하고, 용서하며, 순수한 마음을 가진 사람이고, 옳은 것을 추구하며 균열을 메우고 회복시키려 노력하는 사람입니다.

산상수훈이 가르쳐진 정확한 장소는 알려져 있지 않습니다. 두 가지 가능한 장소로는 갈릴리 바다 남쪽에 위치한 하틴의 뿔이라 불리우는 곳과 가버나움에서 서쪽으로 멀지 않은 구릉지대에 있는 팔복 산이라 불리우는 곳이 있습니다.

더 깊은 질문

축복받는다란 것은 무엇을 의미하나요?

"심령이 가난하다"는 것은 무엇을 의미하나요? 일상 생활에서의 예를 들어 설명해보세요. 팔복의 각 구절과 함께 살펴보세요.

애통한다란 것은 무엇을 의미한다고 생각하나요?

어떻게 하면 "마음이 청결"해질 수 있으며, 우리가 그런 사람인지 어떻게 알 수 있을까요?

온유하다는 것은 무엇을 의미한다고 생각하나요? 왜 횡포하거나 교만한 사람이 아닌 온유한 사람이 땅을 상속받게 될까요?

팔복에서 가르치는 성품을 실천할 때, 다른 사람들에게 예수님을 사랑하고 그분을 위해 살기를 원한다는 것을 어떻게 보여줄 수 있을까요? 가정에서? 학교에서? 놀이할 때? 다른 인종의 사람들 사이에서? 주일학교나 교회에서?

핍박을 받은 선지자들의 이름을 말해보세요.

심령이 가난하거나 슬퍼하거나 박해를 받는 사람은 어떤 방법으로 이 세상에서 행복을 찾을 수 있을까요?

팔복은 그리스도인의 행복과 어떤 관련이 있나요? 특별히 이를 나타내는 구절은 무엇인가요?

예수님은 왜 팔복을 가르치셨나요? 팔복에서 하나님에 대해 무엇을 배웠나요?

제 24 공과 행복의 기본 요소

성경 본문: 마태복음 5:1-12; 시편 119:1-6

보조 본문: 시편 84:11, 12; 128:1, 2

요절: "자유롭게 하는 온전한 율법을 들여다보고 있는 자는 듣고 잊어버리는 자가 아니요 실천하는 자니 이 사람은 그 행하는 일에 복을 받으리라" (야고보서 1:25)

마태복음 5, 6, 7장에 기록된 예수님의 가르침은 "산상수훈"으로 널리 알려져 있습니다. 이 가르침의 서두에서 예수님이 선포하신 축복을 "팔복"이라고 하며, 이는 "완전한 축복 또는 행복"을 의미합니다.

1. 팔복에서 언급된 '복이 있나니'라는 단어의 의미는 무엇입니까?
2. 본과의 요절에 관해, 우리가 축복을 받기 위해 충족해야 하는 네 가지 요건이 있습니다. 이 네 가지 요건을 나열하고 각각에 대해 간략하게 설명하십시오.
3. 마태복음 5장 3절부터 12절에 명시된 행복의 기본 요소 중 예수님을 따르고 진정한 제자가 되는 데 필수적인 몇 가지를 검토해 보십시오.
4. 다음은 예수님께서 행복을 위해 제시하신 8가지 기본 요소입니다. 각 요소 뒤에 여러분이 생각하는 의미를 간략히 정의하십시오. 다음 열에는 그 특성을 나타내는 사람들에게 예수님께서 주신 약속을 나열하세요.

요인	의미	약속
심령이 가난한 자:		
애통하는 자:		
온유한 자:		
의에 주리고 목마른 자:		
긍휼히 여기는 자:		
마음이 청결한 자:		
화평케 하는 자:		
의를 위하여 핍박을 받은 자:		

해 답

1, '행복'이라는 용어는 특히 하나님을 섬기고 그분의 말씀에 순종할 때 찾을 수 있는 형태의 행복을 나타냅니다. 이는 마음의 평화를 의미합니다. 예수님은 "평안을 너희에게 끼치노니 곧 나의 평안을 너희에게 주노라 세상이 주는 것과 같은 것을 너희에게 주지 아니하노라"(요 14:27)라고 말씀하셨습니다. 하나님의 축복을 진정으로 받는다는 것은 일반적인 세속적 행복과는 차이가 있습니다.

2. 우리는 완벽한 자유의 법칙을 "바라보고", 그 안에서 "계속" 있으며, 이를 "잊지 않고", "실천하는 사람"이 되어야 합니다. 학생들과 함께 이 네 가지를 각각 어떻게 달성할 수 있는지에 대해 심도 있게 토론해 보시기 바랍니다.

3. 우리의 삶에 하나님의 온전한 축복을 받기 위해, 우리는 이러한 모든 그리스도인의 덕목을 함양하기 위해 노력해야 합니다. 그리스도의 진정한 제자는 그분의 모든 계명을 준수하려고 합니다.

4. 학생들의 답변을 들은 후, 선생님의 의견을 학생들과 공유하십시오. 다음은 선생님이 제안할 수 있는 몇 가지 권면 사항입니다.

1) 심령이 가난한 자: 이 특징은 겸손하고 교만하지 않음을 나타내며, 하나님 앞에서 자신의 필요를 인식하고 있는 상태를 의미합니다. 로마서 12장 3절에서는 우리가 자신을 마땅히 생각할 그 이상의 생각을 품지 말아야 한다고 언급하고 있습니다. 이러한 특성을 지닌 사람들은 천국의 축복을 받을 것입니다.

2) 애통하는 자: 자신의 필요를 인식하고 하나님 앞에서 진정으로 통회하는 마음을 가지며, 이는 자신의 죄에 대한 후회와 슬픔을 의미합니다. 하나님께서는 이러한 사람을 긍휼히 여기시고(이사야 66:2) 위로와 용서를 베푸십니다.

3) 온유한 자: 온화하고 유순한 성격을 지닌 사람들을 의미하며, 쉽게 화를 내지 않고 참을성이 강한 기질을 나타냅니다. 이는 예수님 시대뿐만 아니라 현대 사회의 권력자들과 대조되는 특징입니다. 예수님께서서는 이러한 온유한 사람들이 결국 땅을 상속받을 것이라고 말씀하셨습니다.

4) 의에 주리고 목마른 자: 육체적인 배고픔과 갈증이 음식과 음료로 채워지고 충족되는 것처럼, 하나님께서는 의와 하나님의 뜻에 대한 강렬한 갈망을 품은 이들에게 영적으로 채우고 만족시키시겠다는 약속을 하셨습니다.

5) 긍휼히 여기는 자: 이는 통상적으로 기대되는 수준을 넘는 친절과 연민, 용서하려는 의지를 나타냅니다. 비록 그들이 하나님의 자비를 받을 자격이 없었지만, 하나님께서 그들에게 자비를 베푸셨다는 점을 강조합니다. 따라서 우리는 다른 사람에게도 동일한 자비를 베풀어야 합니다.

6) 마음이 청결한 자: 거룩함을 나타내는 사람을 의미합니다. 학생들에게 완전성화, 거룩함, 성결의 중요성을 강조하는 것이 필요합니다. 예수님은 마음이 청결한 자가 하나님을 볼 것이라고 말씀하셨습니다. 히브리서 12장 14절에서는 거룩함이 없이는 아무도 주님을 보지 못한다고 언급하고 있습니다.

7) 화평케 하는 자: 다른 사람들과의 평화를 증진하기 위해 최선을 다하는 사람은 하나님의 자녀로 불릴 것입니다. 예수님은 "평화의 왕"으로 칭송받고 있습니다(이사야 9:6). 사도 바울은 모든 사람과 평화롭게 지내라고 권고하며(로마서 12:18), 야고보서 3장 18절은 화평을 이루는 이들의 행동 결과에 대해 설명합니다.

8) 의를 위하여 핍박을 받는 자: 이들에게 예수님은 천국이라는 상급이 기다리고 있다고 약속하셨습니다. 기독교인이라는 이유로 조롱받는 것은 그리스도를 위해 겪은 고난에 비하면 적습니다. 바울도 "그리스도 예수 안에서 경건하게 살고자 하는 자는 박해를 받으리라"(디모데후서 3:12)고 말했습니다.

본문과 공과의 주요절에 요약된 바와 같이, 예수님의 행복에 대한 요구 사항을 따르는 자들에게는 풍성한 축복이 주어진다는 개념을 반영하여 공과를 정리하십시오.

제 25 공과

청소년 공과 제목: 좋은 땅

청장년 공과 제목: 뿌리 깊은 나무

성경 본문: 마가복음 4:1-20

보조 본문: 마태복음 13:1-9; 누가복음 8:4-15; 고린도전서 3:11-15

목적: 학생들은 네 가지 유형의 토양을 정의하고 이를 인간의 영적 인식과 발달에 비유할 수 있습니다.

청소년 공과 요절: “오직 우리 주 곧 구주 예수 그리스도의 은혜와 그를 아는 지식에서 자라 가라” (베드로후서 3:18)

청장년 공과 요절: “너희가 열매를 많이 맺으면 내 아버지께서 영광을 받으실 것이요 너희는 내 제자가 되라라” (요한복음 15:8)

참조

예수님께서서는 비유를 통해 요점을 설명하며 가르치셨습니다. 이러한 방법은 청자들의 기억을 돕는 역할을 했습니다. 예수님께서서는 이해하려는 이들에게 비유의 의미를 명확히 밝혀주셨습니다. 마태복음 13장 10-15절에 기록되어 있습니다.

성경 시대에 농부들은 소나 다른 동물이 끄는 투박한 나무 쟁기를 사용하여 땅을 갈았습니다. 이후 농부는 씨앗을 뿌린 후 이를 흙 속에 넣기 위해 몇 가지 방법을 사용했습니다. 파종 방식에는 두 가지가 있었습니다. 하나는 손으로 씨앗을 던지는 것이었고, 다른 하나는 씨앗이 흐를 수 있을 만큼 큰 구멍을 뚫어 씨앗 주머니를 동물에게 부착하는 방법이었습니다. 동물들이 쟁기질된 땅 위를 걸으면 씨앗이 뿌려졌습니다. 이 이야기에서는 씨앗을 손으로 던진 방법이 사용되었을 가능성이 큽니다.

씨 뿌리는 자와 씨 이야기에서 씨 뿌리는 자는 그리스도 또는 그분의 추종자로 해석됩니다. 씨앗은 하나님의 말씀을 상징합니다. 파라오의 무덤에서 발견된 4,000년이 넘는 씨앗이 여전히 발아할 수 있었습니다. 이는 하나님의 말씀이 시간이 지나도 새로운 생명을 낳을 수 있다는 예시로 사용될 수 있습니다.

더 깊은 질문

각 유형의 토양을 설명하고 이를 인간의 영적 삶과 관련지어 분석해 주시겠습니까?

사람들의 “돌이 많은” 마음과 “가시가 많은” 마음에는 어떤 공통점이 있는지 말씀해 주시겠습니까?

“좋은 땅”이 되기 위해 어떻게 준비할 수 있을까요?

예수님께서 씨 뿌리는 자와 씨에 대한 비유를 가르치실 때 예수님은 어디에 계셨으며 누구에게 말씀하셨습니까?

본문 2절에서 이 비유를 “그의 교리(doctrine-가르침(헬 ‘디다케’)으로도 해석 가능- 편집자 주)”라고 말한 이유는 무엇입니까?

사람이 그리스도인의 성품을 간신히 유지하는 것이 아니라 자신의 삶에 구축할 수 있는 방법은 무엇입니까?

하나님의 말씀을 들은 후 우리의 책임은 무엇이며, 우리가 그것을 거부하면 어떤 결과가 따릅니까?

이 이야기가 여러분에게 어떻게 도움이 될 수 있습니까?

제 25 공과 뿌리 깊은 나무

성경 본문: 마가복음 4:1-20

보조 본문: 마태복음 13:1-9; 누가복음 8:4-15; 고린도전서 3:11-15

요절: "너희가 열매를 많이 맺으면 내 아버지께서 영광을 받으실 것이요 너희는 내 제자가 되리라" (요한복음 15:8)

"씨 뿌리는 자와 씨"의 비유는 하나님의 말씀이 전해지는 어느 곳이나 적용되는 비유입니다. 씨 뿌리는 자는 여러 종류의 땅에 씨앗을 뿌립니다, 씨앗은 하나님의 말씀이며, 땅은 씨가 뿌려진 영혼입니다. 네 가지 종류의 땅에서 각 사람들의 유형을 찾을 수 있습니다.

1. 비유란 무엇입니까?
2. 예수님께서 가르치실 때 종종 비유를 사용하신 이유는 무엇이라고 생각하십니까?
3. 예수님은 자주 "들을 귀 있는 자는 들을지어다"라고 말씀하셨습니다. 이 말의 의미는 무엇일까요?
4. 길가에 떨어진 씨앗은 어떻게 되었는지 궁금하지 않으십니까? 이러한 특성의 개인들의 영적 인식상태를 설명하는 방법은 무엇일까요?
5. 돌밭에 떨어진 씨앗은 어떻게 되었습니까? 돌이 많은 밭은 어떤 영적 특성을 나타냅니까?
6. 가시덤불 속에 떨어진 씨앗은 어떤 영향을 받았을까요? 가시덤불이 특정 개인의 영적 삶과 어떤 유사점을 가지는지 설명할 수 있을까요?
7. 좋은 땅이 되기 위해 어떻게 준비해야 할까요?
8. 30배, 60배, 100배의 결실을 목표로 하는 것이 더 낫다고 생각하십니까?
9. 다음 성경 인물들에 대한 참고 문헌을 찾아보고 그들이 어떤 유형의 땅을 상징하는지 기록하십시오. 또한, 자신의 답변을 설명할 준비를 하시기 바랍니다.

- A. 사울(사무엘상 28:15) B. 솔로몬(열왕기상 11:4) C. 벨사살(다니엘 5:22, 23)
 D. 삭개오(누가복음 19:6, 8) E. 유다(요한복음 6:70, 71) F. 벨릭스(사도행전 24:25)
 G. 바울(디모데후서 4:7, 8) H. 데마(골로새서 4:14; 디모데후서 4:10)

해 답

1. 학생들에게 비유의 정의를 설명하도록 하십시오. 비유는 영적 진리, 도덕적 교훈 또는 종교적 원리를 전달하기 위해 사용되는 간단한 이야기나 자연스러운 예시라는 점을 이해해야 합니다. 매튜 헨리는 비유를 이 세상의 사물에서 빌려온 언어로 묘사한 영적인 것 또는 하늘의 것이라고 정의했습니다. 비유는 사람들에게 익숙한 자연적 개념과 익숙하지 않은 영적 개념을 비교하는 것입니다.
2. 비유는 두 가지 목적을 가지고 있습니다. 비유는 이를 이해하고 중요성을 인식하는 사람들에게 "왕국의 신비"를 드러냅니다. 반면에, 영적인 것에 무감각한 사람들은 단순히 일시적인 재미로 전락시킵니다
3. 학생들에게 이 구절이 육체적 청각보다는 영적 지각을 의미한다는 점을 상기시키면서 설명할 시간을 주십시오. 학생들에게 육체적 청각과 영적 지각의 차이점을 비교하도록 요청하십시오. 사람들이 종종 육신의 귀로 복음 메시지를 듣고도 반응하지 않는 경우가 있다는 점을 강조하시기 바랍니다. 이러한 어려움은 육신의 귀나 이성이 아닌 영혼의 마음에 있다는 점을 강조해야 합니다. 본문 말씀의 비유가 바로 이 문제를 다루고 있습니다.
4. 공중의 새들이 그것을 먹어치웠습니다. 학생들에게 길가의 땅을 정의하게 합니다. 길가에 있는 사람들은 "영적으로 청각 장애가 있는 무관심한 청중"입니다. 원수는 사람들이 말씀에 귀를 기울이지 못하도록 어떤 전술을 사용할까요? 말씀은 뿌리를 내리기 전에 제거됩니다. 이러한 상황에 대한 해결책은 무엇일까요?
5. 학생들은 돌밭을 "불안정하거나 감정적으로 반응하는 사람"으로 정의할 수 있습니다. 학생들에게 성경에서 이 땅이 나타내는 특징(얕고, 쉽게 화를 내고, 인내심이 부족하고, 고난과 핍박 속에서도 안정감이 없는 등)을 나열하게 할 수 있습니다. 학생들은 마태복음 13장과 누가복음 8장을 참고하여 자세한 내용을 설명할 수 있습니다. 이러한 특성을 어떻게 극복할 수 있을지 논의해 봅시다.
6. 가시가 돌아난 상황으로 인해 질식하게 되었습니다. 학생들은 이를 방해 요소로 인

식하고, 그들의 우선순위가 잘못 설정되어 있다는 결론을 도출해야 합니다. 현대인들을 얻어매는 구체적인 삶의 염려에는 무엇이 있을까요? 재물은 어떤 방식으로 사람들을 현혹시키며, 어떻게 방해가 되나요? 마음이 가시밭길이 되지 않으려면 어떤 조치를 취해야 할까요?

7. 토론을 시작할 수 있는 한 주제로, 교회에서 듣는 내용(예: 찬양 예배, 간증, 성경 읽기, 설교)의 중요성을 들 수 있습니다. 우리의 마음을 어떻게 가꿀 수 있을까요? 물을 주는 것과 유사한 방법이 있을까요?

8. 얼마나 많은 결실을 내느냐가 중요한 것이 아니라 우리가 할 수 있는 최선을 다하는 것이 더 중요합니다. 골로새서 3장 23절을 참조하십시오.

9. 다음은 각 성경 인물이 상징하는 "토양"의 목록입니다. 정답이 하나 이상일 수 있음을 유의하시기 바랍니다. 예를 들어, 학생들은 가시덤불이 아닌 돌이 많은 땅으로 선택하는 등 구절을 약간 다르게 해석할 수 있습니다.

- A. 가시덤불 - 씨앗이 받아들여져 싹을 틔우고 한동안 자랐으나, 삶의 염려로 인해 질식했습니다. (사무엘상 13:13)
- B. 가시덤불 - 씨앗이 받아들여졌지만 세상에 대한 사랑으로 인해 막혔습니다.
- C. 길가 - 짓밟힌 씨앗은 결코 받아들여지지 않았습니다.
- D. 좋은 땅 - 씨앗이 이해를 통해 받아들여져 열매를 맺었습니다.
- E. 가시덤불 - 씨앗이 받아들여졌지만 다른 것에 대한 욕망으로 인해 질식했습니다.
- F. 길가 - 씨앗이 그냥 놓여 있다가 사탄에게 빼앗겼습니다.
- G. 좋은 땅 - 씨앗이 받아들여지고 지켜져 많은 열매를 맺었습니다.
- H. 돌밭 - 씨앗이 기쁨으로 받아들여졌으나 뿌리가 없어 잠깐만 견뎠습니다.

제 26 공과 공과 복습

본문: 각 공과 본문

목적: 학생들은 지난 분기 동안 학습한 내용을 요약하여 그리스도의 생애, 그분의 목적 및 가르침에 대해 정확한 이해를 얻을 수 있을 것입니다.

청소년 공과 요절: 아들을 낳으리니 이름을 예수라 하라 이는 그가 자기 백성을 그들의 죄에서 구원할 자이심이라 하니라(마태복음 1:21)

청장년 공과 요절: "미쁘다 모든 사람이 받을 만한 이 말이여 그리스도 예수께서 죄인을 구원하시려고 세상에 임하셨다 하였도다 죄인 중에 내가 괴수니라" 디모데전 1:15

참조

그리스도의 생애를 고찰할 때, 우리는 종종 사복음서에 묘사된 대로 그분이 지상에서 보낸 시간에 초점을 맞춥니다. 그러나 그분의 전체 생애는 인간 역사를 포괄합니다. 세상이 창조되기 전부터 그리스도는 존재하셨으며, 모든 것은 그분을 통해 창조되었습니다. 예수님은 성육신을 통하여 하나님을 인류에게 계시하기 위해 인간의 모습을 취하셨습니다. 그분은 인류의 구원을 위해 자신을 희생하셨습니다. 이 땅에서 성공적으로 사역을 마치신 후, 그분은 하늘에 계신 아버지께 돌아가셔서, 지금도 인류를 대표하여 중보하고 계십니다. 그분은 천년 왕국을 통치하기 위해 이 땅에 재림하실 때까지 이 일을 계속하실 것입니다. 이 오랜 땅의 시간이 끝날 때, 크고 작은 죽은 자들은 심판을 받게 되며, 일부는 예수 그리스도와 함께 영원한 생명으로 들어가고, 일부는 그분과 영원히 분리될 것입니다.

더 깊은 질문

예수님에 관한 이 연구에서 얻을 수 있는 주요한 교훈은 무엇입니까?

기독교인이 예수님의 생애를 연구하는 것이 중요한 이유는 무엇입니까?

예수님이 개인적인 본보기를 통해 가르치신 내용에는 어떤 것들이 있습니까?

예수님이 이 땅에 오신 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

예수님은 역사상 매우 중요한 인물입니다. 현재의 예수님에 대해서는 어떻게 설명하시겠습니까?

"예수님은 누구인가요?"라는 주제에 대한 질문에 어떻게 답변하시겠습니까?

예수님이 이 땅에서 겪으신 주요 사건들을 추적할 수 있습니까?

지상에서 예수님의 사역에 대해 일부 사람들은 긍정적으로 반응하고, 다른 사람들은 왜 거부했는지에 대한 이유는 무엇이라고 생각하십니까? 이러한 반응은 현대인들의 반

응과 어떻게 유사합니까?

제 26 공과 공과 복습

본문: 각 공과 본문

요절: "미쁘다 모든 사람이 받을 만한 이 말이여 그리스도 예수께서 죄인을 구원하시려고 세상에 임하셨다 하였도다 죄인 중에 내가 괴수니라" (디모데전서 1:15)

1. 예언과 그 성취를 복습할 때, 아직 실현되지 않은 예언이 성취될 것이라는 확신을 어떻게 가질 수 있을까요? 이에 대한 답은 누가복음 21장 33절과 디모데후서 3장 16절을 참조하여 확인할 수 있습니다.
2. 시편 143편 10절과 빌립보서 2장 13절을 참고 자료로 삼아 그리스도인이 하나님의 뜻을 행하는 데 어려움이 있는지 논의해 주세요. 여러분의 답변에 대한 근거를 제시하시기 바랍니다.
3. 예수님의 탄생 소식은 천사들이 목자들에게 전달한 것으로 알려져 있습니다. 현재 인류는 어떻게 하나님의 사랑과 구속의 계획에 대해 알게 되었을까요?
4. 동방박사들이 예수님을 찾았을 때 두드러진 특성은 무엇인가요? 이러한 특성이 오늘날 그리스도인에게 왜 중요한지 설명하세요.
5. 시므온은 아기 그리스도에게서 하나님의 약속이 성취되는 것을 보았을 때, 그의 신실함에 대한 결과를 경험했습니다. 히브리서 10장 23절에 따르면, "우리가 믿는 도리의 소망을 움직이지 말며 굳게 잡고"라는 말씀과 하나님께서 약속하신 재림에 대한 믿음 사이에는 어떤 상관관계가 있나요?
6. 하늘에 계신 아버지께서는 헤롯의 분노로부터 아들을 보호하셨습니다. 오늘날, 하나님의 자녀들에게 어떠한 형태의 섭리적인 돌보심이 확장되나요? 이에 대한 고찰을 위해 시편 91편을 참조하십시오.
7. 고린도후서 13장 14절에는 삼위일체 하나님 각 위격의 속성이 표현되어 있습니다. 이러한 속성은 무엇인지, 그리고 사도 바울이 이 진리를 어떻게 습득했을까요?
8. 우리는 유혹을 극복하는 방법에 관한 공과에서 모든 사람들이 유혹을 경험하며, 이러한 유혹은 사탄으로부터 비롯된다는 사실을 배웠습니다. 그렇다면 유혹을 이겨내기

위해서는 어떤 방법이 있을까요? 이에 대한 답변은 야고보서 4:7에서 찾을 수 있습니다.

9. 하나님의 부르심에 깨어 있는 것과 그분의 부르심에 응답하는 차이점을 설명하세요. 하나님의 부르심에 응답하는 것이 중요한 이유 두 가지를 말하세요.

10. 여러분의 삶에서 또는 여러분을 대신하여 기적이 일어난 경험이 있으신가요? 그렇다면 이러한 기적을 일으킨 하나님의 손길을 움직이기 위해 여러분이나 관련된 사람들이 취한 조치를 간략하게 나열해 주시기 바랍니다.

11. 팔복을 연구하면서 우리는 각각의 팔복에서 행복에 대한 개념을 탐구하게 됩니다. 인간은 자신의 삶에서 이 행복을 어떻게 실현할 수 있을까요?

12. 씨 뿌리는 사람과 씨앗의 비유를 학습한 후, 자신이 어떤 '토양'이 되기 위해 노력하고 있는지, 그리고 그 이유를 설명하십시오.

해 답

1. 제시된 성경 구절을 통해 학생들은 모든 성경이 하나님의 영감으로 쓰였으며, 그 어느 것도 소멸되지 않을 것임을 인식하게 될 것입니다. 과거의 성경 예언이 성취된 것처럼, 하나님의 말씀에 포함된 미래에 대한 예언도 반드시 실현될 것입니다.

2. 학생은 이 질문에 여러 방법으로 대답할 수 있습니다. 일부 학생들은 "아니요"라고 답할 수 있으며, 다른 학생들은 상황에 따라 다를 것이라고 말할 수 있습니다. 시편 143편 10절과 빌립보서 2장 13절을 읽을 때, 그들은 자신의 능력만으로는 하나님의 뜻을 완전히 행할 수 없다는 점과 하나님께 가르침을 구한다는 점을 강조해야 합니다. 이는 당연히 하나님께서는 모든 일을 훌륭하게 해내신다는 사실과, 그분의 가르침이 최고라는 것을 의미합니다. 어떤 사람은 "진정으로 하나님의 뜻을 행하기 위해 헌신한 사람이라면 그 헌신을 지키는 것이 어렵지 않다"고 주장했습니다.

3. 하나님은 모든 사람의 마음을 아십니다. 그분은 목자들이 그 복음의 선포를 그대로 믿을만큼 정직하다 것을 알고 계셨습니다. 하나님께서 오늘날에도 여전히 정직한 마음을 가진 자를 찾고 계신다는 점을 강조해야 합니다. 또한, 목자들에게 예수님의 탄생을 계시한 것이 하나님 사랑의 표현이었다는 점을 논의하는 것이 중요합니다. 이와 같이 하나님은 정직한 마음을 가진 사람들을 진실로 사랑하시며 그들에게 당신의 뜻을 드러

내실 것입니다.

4. 학생들의 의견은 다양할 수 있지만, 동방박사들이 예수님의 탄생을 알리는 별을 관찰했기 때문에 뛰어난 관찰력을 지니고 있었으며, 그분을 만나기 위해 먼 길을 여행한 결단력과 신념이 있었음을 강조할 필요가 있습니다. 또한, 그들은 예수님을 발견했을 때 경배하고 선물을 드리는 영적인 헌신을 보여주었습니다. 이러한 특성들이 그리스도인의 삶을 어떻게 향상시킬 수 있는지에 대해 토론해 보시기 바랍니다. 관찰력, 결단력, 그리고 영적인 헌신을 가지고 있는 사람은 이 세상에서 예수님을 따르는 데 큰 어려움이 없을 것입니다.

5. 항상 약속을 이행하는 분에 대한 신뢰는 상당히 자연스러운 일입니다. 하나님께서는 항상 약속하신 바를 이루신다는 것에 대해 학생들과 심도 있는 토론을 진행합니다. 믿음의 요소가 신자의 삶에서 작용할 때, 그도 구세주를 보게 될 것이라는 확신을 가질 수 있습니다.

6. 시편 91편은 하나님께서 그분의 백성을 보호하신다는 확신을 줍니다. 이 시편을 보면, 하나님께서 삶의 모든 상황을 고려하시고 필요한 것을 공급하신다는 것을 알 수 있습니다. 시편 103편 2-6절을 읽고, 학생들이 주님께서 승리의 삶을 사는 데 필요한 모든 것을 제공하셨는지 평가하도록 합니다.

7. 하나님의 사랑, 예수 그리스도의 은혜, 성령의 친교는 사도 바울이 신성한 삼위일체를 굳게 믿은 사실을 학생들에게 알리는 데 중요한 역할을 합니다. 바울이 이 중요한 진리를 어떻게 알게 되었습니까? 바울은 하나님을 믿었으며 다메섹 도상에서 예수님을 만났습니다. 그는 빛 가운데 걸으면서 성령의 침례를 받았고, 삼위 일체 신격의 세 번째 격에 대해 깨달음을 얻게 되었습니다. 신격의 심오한 신비를 모두 이해하지 않아도 구원을 받을 수 있으며, 그분의 은혜의 빛 안에서 걸으면 시간이 지나면서 지식이 점점 더 많이 드러날 것입니다.

8. 유혹이 마귀에게서 비롯된다는 점을 인식하면, 학생들은 이를 극복하는 방법을 모색할 수 있습니다. 야고보서의 구절을 통해, 마귀를 대적함으로써 그가 물러난다는 사실을 확인할 수 있습니다. 이 구절의 첫 부분, 즉 하나님께 복종하는 것의 중요성에 대해 학생들과 논의해 보십시오. 어떤 방식으로 이를 실천할 수 있을까요?

9. 하나님의 부르심에 깨어 있다는 것은 그리스도의 대의를 위해 행동하도록 촉구하는 하나님의 임재를 느끼는 것을 의미합니다. 이는 매우 훌륭하고 필요한 일입니다. 그러

나 더 중요한 것은 하나님의 부르심에 응답하여 말씀에 순종하는 것입니다. 우리가 그분의 부르심에 응답한다면 영생의 소망을 갖게 될 것이며, 말씀에 순종하는 삶을 통해 다른 사람들에게도 같은 소망을 가질 수 있도록 본보기가 될 것입니다. 경각심을 갖는 것 이상의 행동을 취하는 것의 일상적인 예로는 1980년 5월 18일 워싱턴 주 세인트 헬렌 화산 폭발 사건이 있습니다. 당시 산에 있던 모든 사람들이 재난 발생 가능성에 대한 경고를 받았지만 사망한 사람들은 경보에 따른 조치를 취하지 않았습니다.

10. 학생들은 다양한 개인적인 경험이나 지인의 경험을 이야기할 수 있습니다. 예수님은 오늘 날에도 기적을 행하십니다. 그러나, 그 분은 불신자나 사람들의 호기심을 충족시키기 위해 기적을 일으키지 않음을 강조할 수 있습니다. 믿음과 순종이 중요한 요소로 여겨지며, 이러한 요소들이 신앙생활에서 중요하게 다루어집니다.

11. 야고보서 1장 25절에 따르면, 우리는 하나님의 말씀을 단순히 듣는 것에서 그치지 않고, 이를 실행하는 사람이 되어야 한다는 점을 인식해야 합니다. 학생들에게 팔복에서 언급된 품성과 생활 방식에 대해 이야기하며, 이들에 약속된 보상에는 어떤 것이 있는지 논의해보십시오.

12. 대부분의 학생들은 "좋은 땅"이 되고자 하는 열망을 가지고 있을 것입니다. 이에 대해 학생들에게 그 이유를 설명하도록 요청하십시오. 주님의 뜻에 따라 영적인 열매를 맺는 그리스도인이 되기를 원하는 생각들이 나올 수 있습니다. 학급에서 한 학생에게 요한복음 15장 1-11절을 펴서 그리스도인의 삶에서 열매를 맺는 각 사람에게 약속된 여러 가지 상을 읽도록 부탁드립니다.