

청소년/ 청장년 공과 제 3권(교사가이드)

주제: 하나님께서는 죄를 치유하십니다

공과	청소년 공과	청장년 공과
제 27 공과	하나님의 계획	대속의 은혜, 구원
제 28 공과	하나님의 보호하심을 어떻게 경험할 수 있나?	보호하심을 약속
제 29 공과	주님의 만찬	주의 만찬
제 30 공과	예수님이 십자가에서 죽으심	주님은 우리를 위해 죽으셨습니다
제 31 공과	약속대로 이루어짐	예수님은 부활하시고 살아 계십니다
제 32 공과	회개하고 구원받음	어떻게 구원을 받을 수 있습니까?
제 33 공과	새로운 피조물	새로운 피조물
제 34 공과	삭개오	타인과의 관계 개선: 배상
제 35 공과	친절을 베푸세요	성령의 열매
제 36 공과	어떻게 해야 하나?	그리스도인으로 살아내기
제 37 공과	태어난 날(어버이주일)	어머니의 넓은 사랑
제 38 공과	내가 뽑힐까?	나의 이름이 생명책에 있습니까?
제 39 공과	지금까지 배운 공과	공과 복습

이 책에 실린 모든 내용, 디자인, 이미지, 편집 구성의 저작권은

KAFC(한국 사도의신앙교회 출판부)에 있습니다.

허락 없이 복사 및 수정, 배포할 수 없습니다.

서 문

사단은 태초부터 모든 인류를 그의 지위 아래로 두려는 목표를 가지고 있었습니다. 에덴동산에서의 타락 이후, 비진리에 대항하는 진리의 싸움은 이 세상에서 격렬해졌습니다. 그러나 하나님께서는 인간의 영혼을 영원히 구원하기 위해 충분한 준비를 하셨습니다.

이러한 준비는 "죄를 위한 하나님의 치료"에 관한 본 과의 학습에서 다루어질 것입니다. 창세기 3:15에서는 길을 잃은 인류를 위한 구세주이신 그리스도를 상징하는 첫 번째 빛줄기를 발견할 수 있습니다. 이번 학기의 주요 교훈은 인류의 대속물로 자신의 아들을 보내신 하나님의 사랑과 헌신을 다루고 있습니다.

또한, 본 학기의 다른 중요한 부분으로 부활절까지 이어지는 사건들을 다루는 교훈이 포함되어 있습니다. 우리는 부활의 메시지와 소망을 복음의 기초로 탐구하고, 새로운 삶을 살아갈 수 있는 방법을 배울 것입니다. 또한 구원의 결과와 이것이 우리의 삶에 미치는 긍정적인 영향을 공부할 것입니다.

하나님의 계획을 그룹원들과 함께 검토하는 동안, 하나님께서 여러분에게 축복을 허락해 주시기를 기도합니다.

제 3 과 하나님께서는 죄를 치유하십니다.

사단은 태초부터 모든 인류를 그의 지위 아래로 두려는 목표를 가지고 있었습니다. 에덴동산에서의 타락 이후, 비진리에 대항하는 진리의 싸움은 이 세상에서 격렬해졌습니다. 그러나 하나님께서는 인간의 영혼을 영원히 구원하기 위해 충분한 준비를 하셨습니다.

이러한 준비는 "죄를 위한 하나님의 치료"에 관한 본 과의 학습에서 다루어질 것입니다. 창세기 3:15에서는 길을 잃은 인류를 위한 구세주이신 그리스도를 상징하는 첫 번째 빛줄기를 발견할 수 있습니다. 이번 학기의 주요 교훈은 인류의 대속물로 자신의 아들을 보내신 하나님의 사랑과 헌신을 다루고 있습니다.

또한, 본 학기의 다른 중요한 부분으로 부활절까지 이어지는 사건들을 다루는 교훈이 포함되어 있습니다. 우리는 부활의 메시지와 소망을 복음의 기초로 탐구하고, 새로운 삶을 살아갈 수 있는 방법을 배울 것입니다. 또한 구원의 결과와 이것이 우리의 삶에 미치는 긍정적인 영향을 공부할 것입니다.

하나님의 계획을 그룹원들과 함께 검토하는 동안, 하나님께서 여러분에게 축복을 허락해 주시기를 기도합니다.

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 27 공과	하나님의 계획	대속의 은혜, 구원
성경본문	창세기 22:1-14; 이사야 53:4-8; 히브리서 2:9, 10	
보조성구	갈라디아서 3:13, 14	
목 적	학생들은 이삭을 대신한 어린양의 이야기를 갈보리에서 하나님의 아들이 제물로 바쳐진 이야기와 비교할 수 있습니다.	
요 절	내 아들이 번제할 어린 양은 하나님이 자기를 위하여 친히 준비 하시리라 (창세기 22:8)	너희가 알거니와 너희 조상이 물려준 헛된 행실에서 대속함을 받은 것은 은이나 금 같이 없어질 것으로 된 것이 아니요 오직 흠 없고 점 없는 어린 양 같은 그리스도의 보배로운 피로 된 것이니라 (베드로전서 1:18, 19)

참조

아브라함은 고향과 친척을 떠나야 했으며, 함께 믿음을 갖고 있던 조카 롯과도 헤어졌습니다. 이스마엘을 위한 기도에서도 드러나듯이, 그는 자신의 계획과 희망을 포기했습니다. 이러한 이유로 하나님께서 아브라함을 시험하셨을 때, 이전의 이러한 봉헌이 그가 아들 이삭을 봉헌할 수 있는 기반이 되었습니다.

이삭의 제물은 아버지가 아들을 바치는 대속의 제물이라는 관점에서, 일부 사람들은 이를 그리스도의 죽음에 대한 예언이라고 해석합니다. 따라서 이것은 다가올 중요한 사건의 상징으로 여겨질 수 있습니다.

창세기 22장 5절에서는 "내가 아이와 함께 그리고 다시 돌아오리라"라고 언급되어 있습니다. 아브라함이 자신의 아들을 희생해야 한다는 사실을 알면서도 이러한 말을 할 수 있었던 이유는 히브리서 11장 17~19절에서 설명됩니다. 바울은 이 구절에서 아브라함이 하나님께서 이삭을 죽음에서 다시 살리실 수 있다고 믿었으며, 이러한 믿음으로 인해 이삭을 바쳤다고 서술하고 있습니다.

서론

아브라함이 사랑하는 아들을 바치면서 인생에서 가장 중요한 시련을 겪었다는 것은 주지의 사실입니다. 그러나 모리아 산으로의 여정은 아브라함에게 단순한 시련 이상의 의미가 있었습니다. 이삭이 제물로 바쳐지기 위해 모리아 산으로 끌려갔던 사건은, 이삭이 갈보리 십자가에서 인류의 죄를 위해 희생될 "하나님의 어린 양"을 상징하는 것이었습니다.

질문

1. 아브라함이 아들에 대한 하나님의 명령에 순종하기 어려웠던 상황은 무엇이었을까요? 창세기 17:19와 22:2을 참조하세요.
2. 하나님께서 당신의 아들을 희생하신 사건과 아브라함이 그의 아들을 바친 사건 사이에는 어떤 유사점이 있을까요?
3. 죽게 될 상황 속에서, 이삭의 반응과 예수님의 반응 사이에서 어떤 유사점을 찾을 수 있을까요? 이사야 53장 7절을 참고하세요.
4. 아브라함이 아들 이삭과 함께 모리아 산으로 향할 때, 이삭은 아버지에게 "불과 나무는 여기 있습니다만, 번제에 사용할 어린 양은 어디 있습니까?"라고 질문하였습니다. 이에 대한 아브라함의 대답은 무엇이었으며, 그 답변이 예언적으로 해석될 수 있는 이유는 무엇입니까? 요한복음 1장 29절을 참조하십시오.
5. 이삭은 예수 그리스도를 상징하는 전형적인 인물로 여겨지지만, 이 둘의 비교는 특정 지점에서 멈추게 됩니다. 그 지점은 무엇인지, 그리고 그 의미에 대해 설명하십시오.
6. 왜 그리스도를 대체할 수 없는지에 대한 이유는 무엇일까요? 이에 관한 내용은 사도행전 4장 10절에서 12절을 참조하시기 바랍니다.
7. 아래에 제시된 성경 구절들 간의 유사점을 살펴보세요.
 - A. 창세기 17:7 및 누가복음 1:33
 - B. 창세기 17:19 및 누가복음 1:31
 - C. 창세기 22:2 및 요한복음 3:16
 - D. 창세기 22:8,13 및 요한복음 1:29,36

이 강의를 마무리하면서, 아브라함이 이 시험에서 하나님께 순종할 수 있었던 것은 아브라함의 하나님에 대한 사랑과 절대적인 믿음 덕분이라는 중요한 사실을 이해해야 합니다. 아브라함에게 이삭 대신 숫양을 제물로 바칠 수 있는 대속물을 제공한 것은 하나님의 아브라함에 대한 사랑 때문이었습니다. 갈보리에서 예수님의 죽음을 초래한 것은 모든 인류를 향한 하나님의 동일한 사랑입니다. 그 어떤 대속물도 예수님을 대신할

수 없습니다. 예수님은 우리의 대속물이 되셨고, 만약 그분이 아니었다면 우리는 죄로 인해 영원히 죽었을 것입니다. 그러나 예수님은 모두를 위해 죽으셨습니다. 그분의 대속을 통해 우리는 구속받았으며, 영원한 생명의 선물을 받을 수 있습니다.

해답

1. 아브라함은 하나님께서 아들을 주시겠다는 약속이 이루어지기를 25년 동안 기다렸습니다. 토론에서는 이삭이 그 약속의 아들이었음을 논합니다. 하나님께서는 이삭과 아브라함의 자손들을 통해 땅의 모든 가정이 축복을 받을 것이라고 약속하셨습니다. 아브라함의 마음속에는 오랫동안 간절히 바랐던 아들, 충실한 아들에 대한 깊은 사랑이 있었을 것입니다. 이에 대해 더 논의해 보겠습니다.
2. 학생들이 대답할 기회를 주면 두 사람 모두가 기꺼이 제물을 바쳤다는 사실을 알 수 있을 것입니다. 아브라함은 어떻게 기꺼이 아들을 번제로 바칠 수 있었을까요? 이는 결코 쉬운 일이 아니었을 것입니다. 하나님께서 애초에 이삭을 주셨고, 아브라함은 이미 하나님께 기도와 예배로 아들을 헌신하고 봉헌했을 가능성이 큼니다. 하나님과 아브라함의 관계는 매우 깊었으며, 아브라함은 세상의 어떤 소유물도 이 우정을 가로막을 수 없음을 입증했습니다. 아브라함은 자신의 가장 중요한 친구를 위해 아들을 바친 셈입니다. 반면 하나님은 누구를 위해 아들을 희생하셨을까요? 하나님은 모든 사람의 영혼을 사랑하시지만 친구를 위해 아들을 주신 것이 아니라 원수 된 죄인을 위해 아들을 내어주셨습니다(로마서 5:8-10). 하나님께서는 아무도 멸망하지 않고 모든 사람이 회개에 이르기를 바라셨기 때문에 아들을 내어주실 수 있었습니다.
3. 이삭과 예수님은 모두 아버지의 뜻에 순종했습니다. 이삭의 정확한 나이는 알려져 있지 않지만, 유대 역사가인 요세푸스는 그의 나이를 25세로 보고 있으며, 성경 주석가 클라크는 그의 나이를 약 33세로 추정합니다. 이러한 나이에 있는 이삭은 젊은 나이였기 때문에, 만약 그가 원했다면 125에서 130세 사이인 아버지의 요구를 쉽게 거부할 수 있었을 것입니다. 그러나 이삭은 아버지와 하나님과의 관계에 대한 완전한 신뢰를 가지고 있었기 때문에, 아버지의 요구에 기꺼이 응했습니다. 예수님 또한 아버지의 뜻에 따라 세상의 죄를 없애기 위해 자신의 생명을 제물로 바치는 일을 하고 있다는 것을 알고 계셨습니다(갈라디아서 1장 4절).
4. 아브라함의 대답은 "하나님께서 어린 양을 주실 것입니다"였습니다. 이 대답은 예언적이었습니다. 수년 후 하나님께서는 실제로 "세상 죄를 지고 가는 하나님의 어린양"인 외아들을 보내셨기 때문입니다. 학생들에게 요한계시록 13장 8절을 읽게 한 다

음, 이 구절의 의미에 대해 토론을 유도하고, 이를 통해 하나님께서 창세 때부터 인간을 죄에서 구속할 계획을 정하셨다는 결론을 도출하도록 합니다. 또한, 하나님께서 사람을 존중하시는 분인지에 대해 요한계시록 5장 9절과 10절을 함께 읽고 그리스도의 구원의 범위를 설명합니다.

5. 하늘에서 들려온 음성은 아브라함의 아들을 살리고, 이삭을 대신할 희생물을 마련했다는 이야기가 있습니다. 그러나 한 이야기에서는 예수 그리스도가 갈보리로 향했으며, 그를 대신할 그 무엇도 없었다고 합니다. 또한 성경에 따르면, 하나님은 "자기 아들을 아끼지 아니하시고 우리 모든 사람을 위하여 내어 주셨느니라"(로마서 8:32)고 말합니다.
6. 오직 그리스도만이 죄가 없으셨기 때문에, 다른 누구도 그분을 대신할 수 없습니다. 그분은 우리의 죄를 속죄하기 위해 자신을 희생하셨습니다. 그분은 우리의 죄를 짊어지시고 죽음의 형벌을 감당하셨습니다. 이사야서 59장 15절과 16절을 참조하여, 인류의 구원을 위한 다른 방법이 있었다면 하나님께서 그것을 제공하셨을 가능성에 대해 논의해 보시기 바랍니다. 사도는 "천하 인간에 구원을 받을 만한 다른 이름을 우리에게 주신 일이 없다"고 확인하며, 오직 예수 그리스도를 통해서만 구원을 받을 수 있음을 강조합니다.
7. A. 하나님께서는 아브라함과 그 후손에게 영원한 언약을 체결하셨습니다. 천사 가브리엘은 마리아에게 그리스도의 왕국이 끝이 없고 영원할 것이라고 알렸습니다.
B. 이삭은 약속의 아들이었으며, 예수님은 약속된 하나님의 아들이었습니다. 두 분 모두 태어나기 전에 이름이 지어졌습니다.
C. 대가는 매우 컸습니다. 아브라함은 약속의 외아들을 바쳤으며, 하나님께서는 독생자 예수 그리스도를 희생하셨습니다.
D. 하나님께서 아브라함을 위해 마련하신 대용물은 수풀에 걸린 어린 양이었으며, 우리를 위해 마련하신 대속물은 하나님의 어린양인 예수 그리스도입니다.

더 깊은 질문

- 때때로 우리가 일상에서 경험하는 대체는 특정 제품을 다른 열등한 제품으로 교체하는 상황을 의미합니다. 그러나 그리스도의 대속에서는 반대의 원리가 작용합니다. 이에 대해 설명해 주십시오.
- '대속'이라는 단어의 정의에 대해서는 어떻게 생각하십니까?
- 여러분이 아브라함이라고 상상해 보십시오. 그가 아들 이삭에 대해 품었을 사랑을 떠올려 보십시오. 아들을 제물로 바치라는 하나님의 명령을 들었을 때 여러분은 어떤 기분이 들었을까요?

- 하나님의 부르심에 귀를 기울이는 것의 중요성에 대해 토론해 주십시오. 만약 아브라함이 하나님의 멈추라는 말씀을 듣지 못했다면 어떻게 되었을까요?
- 자신을 제물로 바치는 것을 받아들였던 이삭의 마음 상태와 당시 그의 생각이 어땠을지 논의해 주십시오.
- 아브라함이 이 상황에서도 하나님께서 모든 일을 올바르게 하실 것을 믿고 신뢰할 만한 이유가 있었는지 설명해 주십시오.
- 마지막으로, 아브라함의 아들 이삭과 하나님의 아들 예수를 어떻게 비교할 수 있을지에 대해 논의해 주십시오.

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 28 공과	하나님의 보호하심을 어떻게 경험할 수 있나?	보호하심을 약속
성경본문	출애굽기 12:1-14	
보조성구	여호수아 2:1-22; 히브리서 9:13-15	
목 적	학생들은 이스라엘 자손이 집 문설주에 바른 어린양의 피가 육체적 죽음으로부터 그들을 보호한 것처럼, 예수님의 피가 우리 마음에 발라져 영적 죽음으로부터 보호할 수 있다는 개념을 이해할 수 있을 것입니다.	
요 절	내가 피를 볼 때에 너희를 넘어가리니(출애굽기 12:13)	믿음으로 유월절과 피 뿌리는 예를 정하였으니 이는 장자를 멸하는 자로 그들을 건드리지 않게 하려 한 것이며(히브리서 11:28)

참조

유월절은 이스라엘 민족의 세 가지 연례 축제 중 첫 번째로, 니산월(3~4월)에 지켜지는 절기입니다. 이 절기는 이스라엘 백성이 이집트에서 노예 생활을 끝내고 하나님 외에는 누구에게도 충성하지 않는 자유인이 된 것을 기념하기 위해 제정되었습니다. 매월 열흘째 되는 날, 각 가정의 가정은 양 떼 중에서 흠이 없는 첫해의 수컷 어린 양을 선택해야 했습니다. 열 나흘째 날 해가 질 무렵에 그 양을 죽이고, 양 피가 담긴 대야에 우슬초를 담가 집의 상인방과 문설주 두 곳에 뿌려야 했습니다. 양고기는 삶지 않고 뼈가 부러지지 않도록 통째로 구워야 했으며, 누룩을 넣지 않은 빵과 쓴 허브와 함께 서서 먹어야 했습니다. 양고기의 먹을 수 있는 모든 부위를 섭취해야 했으며, 남은 부분은 아침에 불태워야 했습니다.

우슬초는 박하과의 덩불 같은 허브로 두꺼운 털이 있는 잎이 있으며, 이집트와 팔레스타인이 원산지입니다. 우슬초는 식초와 혼합하여 통증 완화에 사용되었습니다.

출애굽 당시 파라오의 정체에 대해서는 다소 논란이 있지만, 파라오의 아들을 포함한 모든 이집트인의 장자가 유월절 기간에 사망했기 때문에 아멘호텝 2세와 메르넵타가 유력한 후보로 여겨집니다. 두 파라오의 후계자는 모두 장자가 아니었으므로, 성경의 이야기가 역사적으로 사실임을 확인할 수 있습니다.

서론

이스라엘 자손의 조상들은 성스러운 역사의 시작부터 제사를 드려왔습니다. 하나님께서 애굽 백성에게 심판을 내리실 때, 이스라엘 백성에게 희생 제물의 피를 요구하셨습니다. 이는 바르는 것의 중요성을 강조하는 것이었습니다. 오늘 날 우리가 죄의 결과에서 벗어나기 위해서는 예수님의 보혈이 우리 마음에 적용되어야 합니다.

질문

1. 누가 하나님의 백성에게 유월절 양을 준비하라고 지시했나요? 에베소서 4:11-13을 참조하여 영적 권위에 대한 하나님의 계획은 무엇인가요?
2. 이스라엘 백성에게 흠 없는 어린 양을 희생하도록 지시한 이유는 무엇입니까? 이 지시에 특별한 의미가 있는지에 대해 설명해 주십시오. 히브리서 9:12-14 및 베드로 전서 1:18-19를 참조하세요.
3. 어린 양의 피는 어떻게 해야 했나요?
4. 유월절 어린 양이 그리스도의 한 유형으로 여겨지는 몇 가지 방식을 나열해 보세요.
5. 이스라엘 백성들이 첫 유월절 절기 음식을 서둘러 먹어야 했던 이유는 무엇일까요?
6. 하나님께서 애굽인들에게 내리신 마지막 심판은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요? 출애굽기 11:1, 5을 참조하세요.
7. 이스라엘 백성들은 하나님의 심판을 피하기 위해 특정한 조치를 취했습니다. 오늘날에도 사람들이 이 세상에 임할 하나님의 심판을 피하려면 어떤 조치를 취해야 할까요? 로마서 3:23, 사도행전 17:30, 요한복음 3:16 및 8:31을 참조하세요.
8. 이스라엘 백성들은 유월절을 영구히 기념하라는 명령을 받았습니다. 예수님께서 마지막 유월절 만찬에서 제자들과 함께 하신 행동은 오늘날 기독교인들이 유월절 어린 양을 기념하기 위해 행하는 전통의 기초가 되었습니다. 유월절의 의미와 기념하는 내용에 대해 더 알고 싶다면 고린도전서 5:7 및 11:23-26을 참조하세요.
9. 하나님의 부르심에 즉각적으로 응답하는 것이 왜 중요한지 논의할 필요가 있습니다. 이 주제를 깊이 있게 이해하기 위해서는 창세기 6:3, 마태복음 24:44, 야고보서 4:14를 참고하세요.

해답

1. 모세와 아론이 지시를 내렸습니다. 역사적으로 많은 문화와 종교에서는 공동체의 지도자나 조연자가 선택되어 사람들을 가르치고 훈계해왔다는 사실에 대해 토론합니다.
2. 흠이 없는 양은 완전한 양으로 간주되었습니다. 이스라엘 백성들은 죽음의 재앙에서, 궁극적으로는 이집트 땅에서 구출되기 위해 이러한 양을 희생하라는 지시를 받았습니다. 학생들은 구약의 희생 제물이 갈보리 산에서 예수님의 희생을 상징한다는 것을 이해해야 합니다. 예수님은 흠도 없고 죄도 없는 완전한 어린양으로서 하나님의 요구 사항을 충족하셨습니다.
3. 어린 양의 피는 집 안 사람들을 보호하기 위해 문설주와 기둥에 발랐습니다. 학생들은 예수님의 보혈을 마음에 발라야 한다는 영적인 의미를 알아야 합니다. 다가올 심판으로부터 어떻게 보호받을 수 있는지 학생들에게 물어보세요.
4. 둘 다 흠이 없고 온순하고 순결하며 뼈를 꺾지 않고 죽임을 당한 속죄 제물로 수컷 희생양이며 그 피를 바를 때 심판에서 구원을 가져다주었습니다.
5. 이스라엘 백성들은 그날 밤 애굽을 떠나야 했기 때문에 급하게 음식을 먹어야 했습니다. 성도들은 자신들이 내일을 확신할 수 없기 때문에 하나님의 부르심에 신속하게 응답해야 한다는 것을 이해해야 합니다. 주님께서는 또 다른 해가 뜨기 전에 재림하실 수도 있습니다.
6. 마지막 재앙은 이집트의 모든 사람과 짐승의 장자가 사망하는 것이었습니다. 학생들은 하나님께서 이집트 민족에게 점점 더 심각한 아홉 가지 재앙을 내리셨지만, 그들은 이스라엘 민족을 해방시키거나 회개하려는 시도를 하지 않았다는 사실을 깨달아야 합니다. 오늘 날에도 대다수의 사람들이 주님의 재림과 다가올 심판에 대해 들어왔으나, 필요한 준비를 하고 있는 사람은 거의 없는 것처럼 보입니다.
7. 학생들은 모든 사람이 죄를 짓는다는 사실(로마서 3:23)과 회개하여 하나님께 구원의 간구를 해야 한다는 중요성을 이해해야 합니다(사도행전 17:30). 또한, 하나님께서 자비를 베푸시고 그들을 구원하실 것이라는 믿음을 가져야 합니다(요한복음 3:16). 그 후에는 지속적으로 주님의 길을 따르는 순종의 자세를 유지해야 합니다(요한복음 8:31).
8. 이것은 성례식이라고 합니다. 유월절 어린 양이자 하나님의 어린 양인 예수 그리스도의 찢기신 몸과 흘리신 피를 기념하는 의례입니다.
9. 학급 토론을 권장합니다. 하나님의 영은 항상 사람과 함께하지 않습니다(창세기 6:3). 주님은 우리가 예상치 못한 때에 오실 것입니다(마태복음 24:44). 인간은 자신의 죽음의 시기를 알 수 없습니다(시편 31:15, 야고보서 4:14). 또한 주님을 따를 때 받을 수 있는 많은 축복에 대해서도 논의해 보시기 바랍니다. 마태복음 11:28,

19:29, 요한복음 14:2-3, 고린도후서 5:17, 갈라디아서 5:22-23을 참조하십시오.

더 깊은 질문

- "흠 없는 어린 양"은 무엇을 의미합니까? 그 어린 양은 어떻게 예수님을 상징했습니까?
- 당시에는 명령을 따르는 것이 중요했고, 오늘날에도 우리가 구원받기 위해서는 여전히 중요합니다. 그리스도인이 되려면 어떤 단계를 거쳐야 합니까? 죄에서 벗어나 계속 살려면 어떻게 해야 합니까?
- 예수를 왜 "어린양"이라고 부릅니까?
- 어린양의 피가 보호를 가져다 줍니까, 순종이 보호를 가져다 줍니까?
- "피 흘림이 없이는 사함이 없다"(히브리서 9:2)라는 성경 말씀의 의미는 무엇입니까?
- 하나님의 영이 더 이상 인간과 함께하지 않고 심판이 내리는 때가 옵니까? 창세기 6장 3절과 역대하 36장 16절은 이에 대해 무엇을 말합니까?
- 이 세상에는 곧 어떤 심판이 임할까요? 우리는 어떻게 그 심판을 피할 수 있겠습니까?
- 이스라엘 백성들이 매년 유월절을 지켜야 했던 이유는 무엇이라고 생각하십니까?
- 왜 그들은 누룩을 넣지 않은 빵을 사용했습니까?
- "어린 양을 통째로 먹는 것"은 오늘날 우리에게 어떤 의미로 적용됩니까?

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 29 공과	주님의 만찬	주의 만찬
성경본문	마태복음 26:17-30; 고린도전서 11:23, 24	
보조성구	마가복음 14:22-25; 누가복음 22:17-20	
목 적	학생들은 주의 만찬의 의미를 설명하고 성만찬의 중요성을 말할 수 있습니다.	
요 절	이것은 죄 사함을 얻게 하려고 많은 사람을 위하여 흘리는 바나의 피 곧 언약의 피니라(마태복음 26:28)	너희가 이 떡을 먹으며 이 잔을 마실 때마다 주의 죽음을 그가 오실 때까지 전하는 것이니라(고린도전서 11:26)

참조

여러 기록을 검토한 결과, 주의 만찬은 유월절 만찬 후에 제정되었으나 유월절 만찬의 통상적인 일부는 아니었던 것으로 밝혀졌습니다. 예수께서는 모든 신자들이 준수해야 할 신성한 의식으로 성만찬을 제정하셨습니다. 믿는 자가 그리스도의 몸을 상징하는 "떡"을 먹고 그리스도의 흘린 피를 상징하는 "잔"을 마실 때마다, 이는 예수께서 "이것은 나를 기념하여 행하는 것이다"라고 하신 말씀에 따르는 것입니다.

14세기 동안 유월절은 유월절 어린양의 오심을 가리키는 절기였습니다. 예수는 유월절에 음식을 드신 후 그 자리에 자신의 만찬을 제정하셨습니다. 다음 날, 예수가 유월절 어린양으로 죽임을 당함으로써 그날부터 완전한 '어린양'이 죽임을 당한 것으로 여겨지게 되었습니다. 따라서 원래의 유월절을 기념할 필요가 없게 되었습니다. 예수는 성전에서 유월절 어린 양이 죽임을 당하던 바로 그날 십자가에서 돌아가셨습니다.

유월절은 그 목적을 달성했으며, 이제 우리는 예수님의 재림까지 예수님을 사랑으로 기억하며 지켜야 할 새로운 성찬예식을 갖게 되었습니다. 유월절이 이집트 탈출과 예수님의 재림을 상징하는 것처럼, 새로운 기념식은 예수님의 죽음을 기억하고 그분의 영광스러운 재림을 상징합니다.

서론

하나님께서서는 유대인들이 이집트에서 탈출하여 종살이하던 시절을 기념하기 위해 일년에 한 번 유월절을 지키라고 명령하셨습니다. 예수님과 그의 제자들은 십자가에 못 박히기 직전에 이 절기를 준수하고 있었습니다. 유월절 만찬이 끝난 후, 예수님께서서는 오늘날 우리가 주의 만찬으로 알고 있는 의식을 제정하셨습니다. 이 의식 자체는 구원의 은총을 제공하지 않으나, 인간을 위한 그리스도의 전체적인 사역을 묘사하고 있습니다. 주의 만찬은 우리의 죄를 위한 예수님의 죽음과 그분을 통해 죄에 대한 우리의 죽음을 상징합니다. 성만찬은 예수님의 죽음이 우리의 의로움을 위한 수단이며, 예수님과 우리 사이의 연합을 나타내며, 그분이 오실 때까지 그리스도 안에서 우리가 기대하는 소망임을 상기시켜 줍니다.

질문

1. 유월절은 무엇이며 어떤 의미를 가지는지 설명하세요. 이와 관련된 구절로 출애굽기 12:3-14, 22을 참조하세요.
2. 성찬 의식을 준수하는 것은 어떤 의미가 있습니까?
3. 예수님께서 이 의식을 제정하신 이유는 무엇입니까? 이에 대한 근거는 고린도전서 11:24-26을 참조하세요.
4. 첫 주의 만찬에서 그들은 어떤 음식을 먹었나요? 이러한 음식은 무엇을 의미했나요?
5. 첫 주의 만찬에는 누가 참석했나요? 이 사실을 바탕으로, 오늘날 주의 만찬에 참여해야 하는 사람들을 설명하세요.
6. 고린도전서 11장 27절에서 '합당하지 않다'는 단어의 의미를 명확히 정의하세요. 이어서, 28절에서 '사람이 자신을 살핀다'는 것이 구체적으로 무엇을 의미하는지 설명하세요.
7. 고린도전서 11:29을 참고하여, '주님의 몸을 분별한다'는 것이 무엇을 의미하는지 설명해 주세요.
8. 이 의식에 참여하는 동안 자신이나 다른 사람이 경험한 축복의 사례를 이야기하세요.

해답

1. 이스라엘 자손은 매년 첫 번째 달 열흘째 되는 날 양 떼에서 어린 양 한 마리를 잡아 14일째 되는 날까지 따로 보관했다가 저녁에 죽여서 불에 구워 먹었습니다. 그 피는 문 위에 발랐습니다. 이는 우리의 죄를 없애주실 하나님의 어린 양 예수 그리스도를 상징합니다. 유월절이 제정될 당시 '피 아래'에 머무르는 것이 어떤 유익을 가져다주었는지 학생들에게 질문해 보세요. 또한 오늘날 그리스도인들이 그리스도의 보혈을 삶 속에 두어야 하는 필요성을 비교해 설명해 보세요.
2. 이는 예수님의 십자가 죽음을 의미합니다. 또한 신자들이 아버지의 왕국에서 그리스도와 함께 포도나무의 새 열매를 마실 때를 의미하기도 합니다(마태복음 26:29). 학생들과 함께 기념의 정의, 즉 사람들이 특정 인물이나 사건을 기억하는 데 도움이 되는 방법에 대해 논의해 보십시오. 학생들은 유명한 인물이나 사건에 대한 몇 가지 예를 제시할 수 있을 것입니다. 이 예배는 지상의 어느 인물이나 사건보다 훨씬 더 큰 찬사와 영광을 받으실 만한 인물과 사건인 그리스도와 그의 죽음을 기념하는 것임을 학생들이 이해할 수 있도록 도와주십시오.
3. 예수님께서는 제자들의 유익을 위해 주의 만찬 의식을 제정하셨습니다. 예수님께서 모든 그리스도인들이 이 기념식을 통해 예수님이 인류의 구속을 위해 치르신 대가와 구원을 통한 영원한 희망을 되새기는 것이 필요함을 알고 계셨습니다.
4. 첫 번째 성찬에서 예수님은 제자들에게 누룩을 넣지 않은 빵과 "포도나무의 열매"를 주셨습니다. 이 빵은 인류를 위해 희생된 주님의 몸을 상징하고, 포도즙은 주님을 믿는 모든 사람의 구원을 위해 흘린 주님의 피를 상징합니다. 학생들에게 우리가 성찬식을 지킬 때 사용하는 상징물에 대해 질문해 보십시오. 이러한 상징물은 단지 상징적일 뿐이며, 어떤 경우에도 그리스도의 실제 몸과 피를 나타내는 것이 아니라는 점을 설명하십시오. 이는 성찬의 신성한 본질을 조금도 훼손하지 않으며, 여전히 예수 그리스도의 죽음과 그의 부활의 희망을 상징합니다.
5. 예수님의 가장 가까운 추종자였던 제자들은 첫 번째 주의 만찬에 함께했습니다. 오늘날 누가 주의 만찬에 참여해야 하는지를 논의할 때, 거듭난 신자는 신뢰받는 추종자이자 그리스도와 가까운 사람이라는 점에서 유사한 역할을 한다고 할 수 있습니다.
6. 학생들은 성도의 성찬에 참여하기 전에 자신이 구원받았고 하나님의 말씀에 따라 살고 있는지 확인해야 한다고 강조합니다. 그렇지 않으면 합당하지 않습니다. 참여자들은 그리스도의 의가 자신에게 임한 때를 기념하며 상징물(빵과 포도즙)을 받습니다. 두 번째 질문에 답하면서, '자신을 살핀다'는 것이 '자신의 마음을 살핀다'는 의미라고 결론짓습니다. 학생들에게 왜 그리스도인이 자기 성찰이 필요한지 묻습니다. 어떻게 해야 할까요? 성경을 읽고 기도하는 것은 마음속에 부적절한 것이 들어

와 있지 않은지 확인하는 데 도움이 된다는 점을 주지시킵니다. 원한다면 학생들에게 “기도할 때 여러분과 형제 사이에 무언가 장애물이 있다고 느낀다면 어떻게 해야 할까요?”라고 물어보세요. 마태복음 5:23,24를 참조하십시오.

7. 분별은 “이해하다, 지각하다, 인식하다”라는 의미를 지니고 있습니다. 학생들이 상징물의 정의를 명확히 하기 위해서는 그리스도께서 갈보리에서 우리를 위해 바치신 제물의 완전한 의미를 모든 영적 및 육체적 능력을 다하여 이해하려고 노력해야 한다는 것을 알 수 있습니다. 이는 주님의 몸을 분별하는 행위입니다. 이러한 과정을 통해 예수님과 더욱 긴밀한 관계를 맺게 됩니다. 또한, 병에 걸리거나 아픈 사람은 예수님의 보혈이 자신을 온전하게 치유할 것이라는 믿음을 가질 권리가 있습니다.
8. 주님의 죽음을 기념하며 이 예식에 참여함으로 주님께 순종할 때 받을 수 있는 하나님의 축복에 대한 학생들의 응답에 초점을 맞추어 이 공과를 마무리합니다.

더 깊은 질문

- 제자들이 주의 만찬의 의미를 충분히 이해했는지에 대해 어떻게 생각하십니까? 성경에서 우리가 완전히 이해하지 못하는 명령이 존재하니까? 우리는 그러한 명령들에 대해 어떻게 접근해야 할까요?
- 여러분은 주의 만찬을 지키는 데 참여한 경험이 있습니까? 그때의 기분은 어떠셨습니까? 제자들은 어떤 감정을 느꼈을까요?
- 우리는 “합당하지 않게” 주의 만찬에 참여해서는 안 된다고 배웠습니다. 이 말의 의미는 무엇입니까?
- 누룩을 넣지 않은 빵과 포도즙은 무엇을 상징하니까?
- 그리스도의 몸과 피를 기억해야 하는 이유는 무엇입니까?
- 주님과 함께할 다음 만찬은 무엇일까요?

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 30 공과	예수님이 십자가에서 죽으심	주님은 우리를 위해 죽으셨습니다
성경본문	요한복음 19:1-30	
보조성구	이사야 53:1-12; 마태복음 27:27-56	
목 적	학생들은 예수 그리스도께서 십자가에 달리시기 전과 십자가에 달리시는 동안 겪으신 고난을 상세히 설명할 수 있습니다. 또한 그분이 왜 인류를 위해 희생하셨는지에 대한 이유를 명확히 설명할 수 있습니다.	
요 절	보라 세상 죄를 지고 가는 하나님의 어린 양이로다(요한복음 1:29)	하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 독생자를 주셨으니 이는 그를 믿는 자마다 멸망하지 않고 영생을 얻게 하려 하심이라(요한복음 3:16)

참조

빌라도는 서기 26~37년에 로마의 유대 총독이었으며, 예수가 공적 사역을 시작한 시기에 취임했습니다. 그의 관저는 가이사랴에 있었고 절기 때 예루살렘에 와서 법과 질서를 유지했습니다. 그는 잔인한 통치자로 알려져 있습니다. 그러나 그는 예수를 십자가에 못 박는 것을 원하지 않았습니다. 그는 유대 통치자들과 헤롯에게 호소한 후, 다시 통치자들에게 그리고 마지막으로 군중에게 호소했습니다. 빌라도는 군중이 예수에게 동정심을 보여주기를 바라며 그를 채찍질하게 했던 것으로 보입니다. 빌라도는 결국 예수를 십자가에 못 박기로 동의했는데, 이는 유대 총독의 지위를 잃을 가능성을 인식했기 때문입니다. 할리 핸드북(Halley's Handbook)에 따르면 빌라도는 나중에 자살했고 그의 아내는 기독교인이 되었다고 합니다.

채찍질에 사용되는 채찍은 납이나 날카로운 금속 조각으로 무게를 더한 가죽 끈으로 만들어졌습니다.

예수께서 십자가에 못 박히신 골고다는 예루살렘 북쪽 성벽 외곽, 다마스쿠스 성문 근처에 위치한 언덕입니다. 이 언덕은 높이가 약 9m에 달하며 바위틈과 같은 형태를

지니고 있습니다. 또한, 이곳은 "해골의 장소"라고도 불립니다.

십자가형은 고대 로마의 처벌 방식이었습니다. 이 형벌은 주로 노예, 외국인, 범죄자 및 로마 시민권이 없는 사람들에게 적용되었습니다. 십자가형을 당한 사람들은 일반적으로 4~6일 후에 사망하였으나, 예수는 약 6시간 만에 사망한 이례적인 경우였습니다.

서론

로마의 십자가형은 역사상 가장 잔인한 사형 방식 중 하나로 간주되었습니다. 이 형벌은 주로 노예, 범죄자 및 로마 시민이 아닌 사람들에게 적용되었습니다. 예수님께서서는 " ... 자기를 비워 종의 형체를 가지사 ... 자기를 낮추시고 죽기까지 복종하셨으니 곧 십자가에 죽음"(빌립보서 2:7, 8)을 감내하셨습니다.

질문

1. 본문에서 예수님의 고난에 관한 여러 구약성경의 예언이 성취된 것을 확인할 수 있습니다. 아래의 각 성경 구절 아래에 예언과 그 예언이 성취된 요한복음 19장의 구절을 나열해주세요.

이사야 53:3; 이사야 53:7; 시편 22:18; 시편 69:21; 시편 34:20; 스가랴 12:10

2. 예수님은 지상에서 마지막 24시간 동안 큰 고통을 겪으셨습니다. 예수님은 어떤 방식으로 신체적 학대를 받으셨나요? 찾을 수 있는 한 많이 나열하세요. 본문 외에도 이사야 50:6, 마태복음 26:67, 마가복음 14:65, 15:19을 사용하세요.
3. 예수님이 마지막 몇 시간 동안 어떤 방식으로 정신적 또는 감정적으로 고통을 받으셨는지 설명해 보세요. 본문을 보충하려면 마가복음 14:43,44,55-57,71, 15:34, 누가복음 22:44, 요한복음 1:11을 참조하세요.
4. 예수님이 고난을 받으신 이유는 무엇이라고 생각하시나요?
5. 수세기 동안 기독교인들은 예수님을 사랑하기 때문에 어떤 방식으로 육체적 고통을 겪었나요? 이것은 그리스도의 고난과 어떻게 비교될 수 있을까요?
6. 기독교인들은 정신적 또는 정서적 고통에 어떻게 대처하나요?
7. 예수님은 "나의 하나님, 나의 하나님, 어찌하여 나를 버리셨나이까?"라고 외쳤습니다. (막 15:34). 하나님이 예수님을 버리셨나요? 설명해 보세요.
8. 예수님께서서는 그의 죽음을 통해 우리에게 중요한 규정을 마련하셨습니다. 다음 성경 구절은 이러한 규정 중 일부를 제시하고 있습니다. 여기에 나열해 보세요.
디도서 2:14; 베드로전서 2:24; 히브리서 13:12

해답

1. 요한복음 19장의 분석은 학생들이 예수님께서 겪으신 고난에 대해 깊이 숙고할 수 있도록 돕는 데 유용합니다.

- 이사야 53:3 - 유대인들의 배척(14,15절)
- 이사야 53:7 - 침묵하심(9절)
- 시편 22:18 - 의복을 위해 제비 뽑기(24절)
- 시편 69:21 - 담즙과 신 포도주를 줌(29절)
- 시편 34:20 - 부러진 뼈가 없음(33절)
- 스가랴 12:10 - 옆구리가 뚫림(34절)

이와 함께, 신약에서 성취된 그리스도의 고난에 관한 다른 구약 성경 구절도 고려할 수 있습니다. (하나님으로부터 버림받음: 시편 22:1 및 마태복음 27:46; 못 박힘: 시편 22:16 및 요한복음 20:27 등)

2. 채찍질과 가시 면류관을 머리에 쓰고(요 19:1,2), 손바닥으로 맞고(막 14:65), 갈대로 머리를 맞고(막 15:19), 침 뱀음을 당하며 얼굴을 맞고 매를 맞았습니다(마 26:67). 예수님은 채찍질하는 자에게는 등을, 머리카락을 뽑는 자에게는 뺨을 내어주었습니다(이사야 50:6). 이러한 예비적 행위 후, 채찍질로 인해 온 몸이 찢어진 그는 십자가를 지게 되어(요 19:17) 십자가에 못 박혔습니다. 손과 발에 못이 박힌 채 십자가에 고정된 상태에서 그는 신 포도주를 마시게 되었습니다(요 19:29). 학생들에게 위에 예시된 고문을 묘사하면서 무슨 일이 일어났는지 이미지화 할 수 있습니다. 이 모든 일은 인류를 위한 그리스도의 사랑때문이었다는 사실에 집중하게 합니다.
3. 예수님은 다음과 같은 고난을 겪으셨습니다. **눅 22:44**에서는 예수님이 큰 고통을 겪으신 것으로 나타나 있으며, **막 14:43-44**에서는 친구에게 배신당하셨습니다. 또한, **막 14:55-57**에서는 거짓 누명을 쓰셨고, **막 14:71**에서는 가까운 친구로부터 거부당하셨습니다. **요 19:1-5**에서는 멸시와 조롱을 당하셨으며, **요 1:11**에서는 자신의 백성으로부터 버림받으셨습니다. 마지막으로, **막 15:34**에서는 하나님에게까지 버림받으신 것으로 기록되어 있습니다. 학생들에게 이 사건들과 각자 자신이 겪은 이와 유사한 사례들의 비교를 통해 예수님이 어떤 감정을 느끼셨는지 설명하게 합니다.
4. 학생들이 이 질문에 대해 토론할 시간을 줍니다. 결론은 예수님의 고난과 죽음이 신성한 하나님의 공의를 만족시키기 위해 필요했다는 것입니다. 수업을 확장하면 예수님이 죽기 전에 고난을 당해야 했던 다른 이유들을 찾아볼 수 있습니다.
5. 학생들이 익숙한 구체적인 사례를 이야기할 수 있도록 안내합니다. 여기에는 투옥, 생명 상실, 고문, 가족과의 이별, 생활 필수품 박탈, 집과 재정적 자원 상실 등이 포함될 수 있습니다. 순교자들이 고문을 어떻게 견뎠는지 설명합니다. 학생들이 그러

한 시련에 직면했을 때 어떻게 대처할 수 있을지 토론합니다. 또한 그리스도의 고난이 사람에 의해 가해졌음을 지적하고, 그리스도를 위해 고난받는 자에게 하나님의 축복이 임한다는 성경 구절을 언급합니다.

6. 이 답과 문제 3의 답을 비교하세요. 그리스도인들은 배신, 거짓 비난, 부인, 굴욕, 조롱으로 고통받을 수 있습니다. 성경에 따르면 예수님은 이와 같은 고난을 겪으셨으며, 이를 통해 사람들이 어려움을 극복할 수 있도록 도우셨습니다. 예수님은 이러한 고난을 이해하신다고 기록되어 있습니다(히브리서 4:14~16). 하나님의 도움을 구하는 것은 그리스도인의 의무이며, 하나님이 도움을 주실 수 있습니다.
7. 학생들은 이 이야기를 통해 하나님이 그리스도를 거부하신 것이 아니라, 그리스도가 짊어진 인간의 죄를 거부하셨음을 이해할 필요가 있습니다. 그러나 예수님은 아버지께서 자신을 외면하셨다고 느끼셨습니다. 이는 매우 큰 고통일 것입니다. 이것이 하나님께서 예수님을 덜 사랑하신다는 의미일까요? 학생들은 또한 예수님께서 십자가에 매달리셨을 때, 인간 개인의 죄로 인한 저주가 예수님께 임했음을 숙지해야 합니다. 죄에 대한 하나님의 진노가 이 순간 예수님에게 닥친 것처럼 보입니다. 오늘날에도 하나님은 인간의 죄를 덜 불쾌하게 여기실까요?
8. 디도서 2장 14절은 그분이 인류의 구속을 위해 준비하셨음을 명시합니다. 베드로전서 2장 24절에서는 그분이 인류의 청의와 치유를 제공하셨음을 언급합니다. 히브리서 13장 12절은 그분이 인류의 성결을 제공하셨다는 점을 보여줍니다. 학생들은 이러한 조항들의 의미와 그것들이 누구를 위해 제공되었는지를 이해해야 합니다. 예수님은 이 조항들을 선택 사항으로 의도하지 않으셨으며, 오히려 그분의 보혈로 값주고 사신 것(속량)이므로 모든 사람들이 이러한 축복에 참여하기를 원하셨습니다.

더 깊은 질문

- 예수님의 죽음은 불가피했을까요? 예수님은 왜 자신의 죽음을 받아들이셨을까요?
- 예수님께서 "다 이루었다"고 말씀하신 의미는 무엇일까요?
- 다른 사람들이 여러분에게 무례하거나 불친절하게 대할 때 어떤 감정을 느끼시나요? 예수님은 어떻게 대우받았나요? 그분의 행동이 우리에게 주는 교훈은 무엇인가요? 예수님은 자신을 괴롭히는 사람들에게 어떠한 감정을 품으셨나요?
- 예수님의 죽음과 관련된 초자연적인 사건에 대해 당시 지켜보던 대중, 제사장, 로마인들의 반응은 어땠을까요?
- 빌라도는 왜 예수님이 고문당하도록 허용했다고 생각하시나요? 그는 "나는 그에게서 아무런 잘못을 찾지 못했다"고 말했음에도 불구하고 고문을 허락했습니다. 그 이유는 무엇일까요?

- 우리가 짊어져야 할 "십자가"는 무엇일 수 있을까요?
- 몇 가지 예언과 성취에 대해 설명해 주세요:
 - 시편 22:16 - 요한복음 20:27 못; 시편 69:21 - 요한복음 19:29 갈대;
 - 시편 22:18 - 요한복음 19:24 제비뽑기
 - 예수님의 죽음은 다음 사람들에게 무엇을 의미했을까요?
 - 그의 친구들, 그의 적들, 로마 병사들, 예수님 자신, 그리고 당신.

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 31 공과	약속대로 이루어짐	예수님은 부활하시고 살아 계십니다
성경본문	요한복음 20:1-18	
보조성구	마태복음 28:1-15; 마가복음 16:1-11; 누가복음 24:1-9	
목 적	학생들은 부활절 당일의 사건에 대해 설명할 수 있으며, 이 사건이 현대 기독교인들에게 어떤 의미를 지니는지 분석할 수 있습니다.	
요 절	그가 여기 계시지 않고 그가 말씀 하시던 대로 살아나셨느니라 (마태복음 28:6)	그러나 이제 그리스도께서 죽은 자 가운데서 다시 살아나사 잠자는 자들의 첫 열매가 되셨도다(고린도전서 15:20)

참조

옛날에 하나님께 헌신한 선지자 중 한 명은 그리스도의 죽음과 장례에 대한 예언에 대해 다음과 같이 말했습니다: "통찰력 있는 사람은 경향을 예측하고 대규모 사건을 멀리 내다볼 수 있지만, 오직 하나님만이 사소한 일을 볼 수 있습니다." 이는 하나님만이 수 세기에 걸쳐 시간을 조망하시고 그리스도의 죽음에 관한 세부적인 사건들을 정확하게 예견하실 수 있었다는 의미입니다.

이러한 자세한 예언의 선지자는 이사야로 다음과 같이 말했습니다: "그의 무덤이 악인들과 함께 있었으며 그가 죽은 후에 부자와 함께 있었도다"(이사야 53:9). 예수님께서서는 두 명의 도둑 사이에서 십자가에 못 박히셨으며, 이는 그분이 악인들과 함께 무덤에 묻히실 것을 의미합니다. 이 세 사람은 같은 날 사망하였지만, 그들의 시신은 각각의 무덤에 안치되었습니다.

예수를 박해하는 자들은 예수를 따르는 사람들을 위험에 처하게 했습니다. 그러나 이러한 위급한 상황에서 아리마대 요셉이 나서서 빌라도에게 예수의 시신 인도를 요청했습니다. 요셉은 부유한 사람이었고, 관습에 따라 이미 마련된 무덤을 소유하고 있었기에 허락을 받아 그리스도는 그 부자의 무덤에 안치되었습니다. 하나님께서는 이로써 그분의 말씀의 무오함을 증명하셨습니다.

동굴은 때때로 무덤으로 사용되었습니다. 이러한 동굴은 쉽게 식별되도록 하고 청결함과 미관을 유지하기 위해 종종 하얗게 도색되었습니다.

예수님의 부활은 예수님의 십자가 처형을 목격하고, 그 후 부활하신 주님을 만난 제자들의 증언에 의해 역사적 사실로 확립되었습니다. 이 사실은 예수님께서 승천하시기 전에 500명이 넘는 형제들이 한꺼번에 예수님을 보았으며, 사도 바울이 예수님께서 승천하신 후에도 자신을 '맨 나중에 만삭되지 못하여 난 자'로 주님을 보았다고 기록한 고린도전서 15:5-8의 구절에 의해 더욱 확증됩니다.

유대인의 시간 기록 방식에 따르면, 24시간의 일부분은 하루 전체, 즉 "낮과 밤"으로 간주됩니다. 예수님께서서는 금요일 아침 9시에 십자가에 못 박히셨고 그날 오후 3시에 돌아가셨습니다. 유대인의 하루는 해질녘에 끝나지만, 남은 몇 시간도 하루 전체로 계산됩니다. 또한, 예수님께서 일요일 아침 일찍 부활하셨기 때문에 이 시간 역시 하루로 계산됩니다. 따라서, 예수님께서서는 유대인들이 "사흘 밤낮"이라고 부르는 시간 동안 사망하셨습니다.

서론

예수님께서서는 십자가형을 받아 돌아가신 후 정원의 한 무덤에 안치되었습니다. 그분의 제자들은 큰 실망에 빠져 있었습니다. 그러나 사흘째 되는 날, 여인들이 예수님의 시신에 향유를 바르기 위해 무덤을 찾았을 때, 무덤이 비어 있는 것을 발견했습니다. 흰 옷을 입은 천사는 "그가 여기 계시지 않고 그가 말씀하시던 대로 살아나셨느니라"라는 소식을 전했습니다(마태복음 28:6).

질문

1. 예수님께서 무덤에서 나오기 위해 돌을 옮겨야만 했는지에 대한 문제는 요한복음 20장 19절을 근거로 설명할 수 있습니다. 또한 그림에도 불구하고, 왜 천사가 하늘에서 내려와 돌을 옮겼는지에 대해서도 논의해 주십시오.
2. 마태복음 27장 66절과 28장 2,4절에 근거하여, 예수님의 부활이 대제사장들과 로마 정부, 그리고 자연의 힘을 초월하여 승리하셨음을 어떻게 가시적으로 증명했는지 설명하십시오.
3. 마가복음 15장 43-46절과 요한복음 19장 31-34절은 부활절 이야기의 특정 측면을 어떻게 입증합니까? 또한, 요한복음 20장 20절은 예수님께서 사망 후 부활하셨다는 것을 어떤 방식으로 증명합니까?

4. 현대의 그리스도인과 교회에 있어서 예수 그리스도의 부활이 가지는 중요성은 무엇 인가요?
5. 부활 후 예수님을 처음 인격적으로 만난 사람은 누구였나요? 그날 예수님이 살아 계신 것을 본 또 다른 사람들은 누구였나요? 마가복음 16:12, 누가복음 24:13-18,34, 요한복음 20:19을 참조하세요.
6. 다음 성경 구절을 바탕으로 예수님의 부활 소식을 접한 사람들의 다양한 반응에 대 해 논하십시오.
 - 마태복음 28:8-
 - 마태복음 28:9; 요한복음 20:16-
 - 마태복음 28:11-15-
 - 마가복음 16:11; 누가복음 24:11; 요한복음 20:25-
 - 누가복음 24:12-
 - 누가복음 24:22, 23-
 - 요한복음 20:8-
7. 예수님께서 제자들이 죽음과 부활의 충격에 대비할 수 있도록 무엇을 하셨는지에 대해 마태복음 16:21, 마가복음 9:9-10, 누가복음 9:21-22 및 24:6-8, 44를 참조하여 설명하십시오.
8. 첫 부활절의 사건을 고려할 때, 예수님이 현재 살아계심을 믿는 데에 도움이 될 수 있는 것은 무엇일까요? 요한복음 20장 31절을 참조하세요. 또한, 이 사실을 믿는 우 리의 신앙과 관련된 책임에 대해 우리는 어떤 결론을 도출할 수 있을까요?

해답

1. 예수님은 자연의 법칙을 따르지 않는 영광스러운 몸으로 무덤에서 부활하셨습니다. 그분이 더 이상 무덤에 계시지 않음을 세상에 보여주기 위해 돌을 문에서 옮겨 놓 았습니다. 부활하신 후, 그리스도의 다양한 모습에 대해 학생들과 논의해 볼 수 있 습니다. 그분은 나타나고 사라지는 능력을 지니셨으며, 제자들이 유대인들을 두려워 하여 닫아놓은 방에도 들어가셨습니다. 예수님은 자신의 신분을 숨기거나 드러내어 제자들을 위로할 수 있는 능력을 가지셨습니다.
2. 예수님께서서는 대제사장들이 놓았던 돌이 굴러 떨어졌다는 점에서 대제사장들의 노 력을, 인봉이 깨지고 로마 경비병들이 죽은 사람처럼 되었다는 점에서 로마 정부를, 그리고 지진이라는 물리적 현상이라는 점에서 자연을 이기셨습니다. 그리스도의 부 활에 관한 이러한 증거들이 당시 사람들에게 어떤 영향을 미쳤을지에 대해 토론해 보시기 바랍니다. 이 소식을 들은 모든 사람이 그리스도가 하나님의 신성한 아들이

라는 주장에 동의했을까요? 실제로 당시 많은 사람들은 그러한 증거를 거부하고 오히려 그리스도의 제자들이 그리스도의 시신을 훔쳐갔다고 주장했습니다. 이는 오늘날 사람들이 영혼을 구원하거나 병든 몸을 치유하는 하나님의 기적적인 치유의 능력을 목격했을 때의 반응과도 비교할 수 있습니다.

3. 마가복음과 요한복음의 본문은 예수 그리스도가 로마인들에 의해 공식적으로 사망 선고를 받고 무덤에 안장되었다는 사실을 입증하고 있습니다. 사흘 후, 유대 시간으로 3일이 지난 후 예수님께서 살아 계신 것이 목격되었습니다. 못 자국과 옆구리가 찢린 흔적은 실제로 그분이 예수님임을 증명하는 요소였습니다. 이는 그분의 영광스러운 몸에 상처가 나타날 것이라는 예언(스가랴 12:10, 13:6)을 따르는 것이었습니다. 또한, 바울은 한 번에 오백 명이 넘는 형제들이 그분을 목격했다고 기록함으로써 또 다른 증거를 제공하고 있습니다(고린도전서 15:5-8).
4. 그리스도의 부활은 그리스도인의 영생에 대한 소망을 나타냅니다. 고린도전서 15:2-23과 데살로니가전서 4:16, 17의 구절들은 이러한 개념을 더욱 견고히 합니다. 예수 그리스도는 죽음을 극복한 승리자이시며, 그분을 믿고 사망한 모든 이들이 그분의 재림 시 부활할 수 있는 길을 마련하셨습니다. 또한, 그리스도께서는 구원의 소망이 되신다는 점에서 논의의 범위를 확장할 수 있습니다(로마서 10:9). 구원을 받기 위해서는 그분의 부활을 믿는 것이 필수적입니다. 예수님은 썩지 않는 변화된 몸에 대한 소망을 제시하십니다. 재림 후 구속받은 자들의 몸은 부활 후 제자들에게 나타나셨던 예수님의 몸과 유사할 것입니다(고린도전서 15:51-54 및 빌립보서 3:20, 21).
5. 예수님은 자신을 동산지기라고 생각한 막달라 마리아에게 처음 나타나셨습니다(막 16:9; 요 20:15- 편집자 주). 학생들은 이 만남과 예수님이 마리아를 구해 주신 일(눅 8:2)을 떠올리며, 마리아의 예수님에 대한 감정에 대해 토론할 수 있습니다. 이후 예수님은 엠마오로 가는 길에 두 제자에게 나타나셨으며, 베드로에게도 나타났습니다. 저녁에는 열 명의 사도들이 모여 있을 때에도 예수님이 등장하셨습니다.
6. 마태복음 28:8 - 두려움과 큰 기쁨
 - 마태복음 28:9; 요한복음 20:16 - 경배
 - 마태복음 28:11-15 - 은폐 시도
 - 마가복음 16:11; 누가복음 24:11; 요한복음 20:25 - 불신앙
 - 누가복음 24:12 - 경이로움
 - 누가복음 24:22, 23 - 놀라움
 - 요한복음 20:8 - 믿음

학생들이 각 구절을 검토한 후, 자신이 그 자리에 있었다면 어떤 반응을 보였을지에 대해 논의합니다.

7. 예수님은 자신에게 일어날 일과 그 이유를 미리 말씀하시며 성경의 예언이 성취되어야 함을 설명하셨습니다. 그리스도의 재림에 관한 성경의 내용도 마찬가지로 성취될 필요가 있습니다. 제자들이 예수님의 죽음과 부활에 대해 들었음에도 불구하고 앞으로 일어날 일을 완전히 이해하지 못한 것처럼 보였던 이유에 대해 학생들과 토론합니다. 예수님이 다시 오실 때 비슷한 혼란을 겪는 사람들이 있을 수 있을까요? 우리는 성경을 통해 이 사건과 관련된 여러 상황들을 들어왔습니다. 어떻게 하면 믿음을 강화하고 준비할 수 있을까요?
8. 현대의 기독교인들은 예수 그리스도의 죽음, 장사 및 부활의 모든 사건을 성경의 말씀으로 설명할 수 있음을 학생들에게 교육해야 합니다. 당시 상황에 우리가 있다면, 제자들과 유사한 반응을 보였을 가능성이 큼니다. 비록 예수님께서서는 제자들의 감정을 아셨더라도, 믿지 않거나 신앙이 부족한 사람들을 꾸짖으셨습니다(막 16:14, 눅 24:25-26, 요 20:27-29). 우리의 의무는 이 성경기록의 진실성을 받아들이는 것입니다.

더 깊은 질문

- 부활의 의미를 자신의 언어로 설명해 보시기 바랍니다.
- 부활이 큰 승리였던 이유는 무엇입니까?
- 우리는 어떻게 부활에 대한 소망을 가질 수 있습니까?
- 마리아가 예수를 동산지기라고 생각한 이유는 무엇입니까?
- 바리새인들은 예수님을 무덤 안에 가두기 위해 장벽을 세웠으나, 예수님은 그 장벽을 제거할 능력이 있었습니다. 현재 사람들은 당시의 바리새인들과 어떤 점에서 유사합니까?
- 부활에 대해 가장 인상 깊었던 점은 무엇입니까?
- 마리아가 이른 아침에 무덤에 왔다는 사실을 어떻게 알 수 있습니까? 아직 어두운 때에 불안으로 인해 잠에서 깨어 무슨 일이 일어날까 두려워했던 경험이 있었나요?
- 본문 2절에서 “예수께서 사랑하신 제자”는 누구라고 생각하십니까?

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 32 공과	회개하고 구원받음	어떻게 구원을 받을 수 있습니까?
성경본문	누가복음 13:1-5; 이사야 1:18,; 55:6, 7	
보조성구	이사야 53:6; 로마서 8:1-16	
목 적	학생들은 회개의 개념과 그것이 구원에 있어서 필수적인 이유를 설명할 수 있을 것입니다.	
요 절	내가 네게 거듭나야 하겠다 하는 말을 놀랍게 여기지 말라(요한복음 3:7)	악인은 그의 길을, 불의한 자는 그의 생각을 버리고 여호와께로 돌아오라 그리하면 그가 긍휼히 여기시리라 우리 하나님께로 돌아오라 그가 너그럽게 용서하시리라(이사야 55:7)

참조

이사야는 유다의 네 왕의 통치 기간 동안 살았습니다. 히스기야 왕의 통치 시기에 여호와 하나님에 대한 예배가 회복되면서 왕국에서 큰 부흥이 일어났고, 국민들은 하나님께 돌아갔습니다. 이는 아마도 이사야가 평생 사역한 결과일 것입니다. 이사야는 성령의 영감을 통해 그리스도의 도래, 이스라엘 민족의 분열과 회복, 다가오는 천년왕국에 관한 하나님의 계획에 대해 많은 통찰력을 제공했습니다.

불순종함으로 첫 번째 죄인 원죄와 이에 따른 하나님의 심판에 관한 지식은 창세 이후부터 존재해왔습니다. 회개와 속죄는 하나님의 교제를 회복하는 데 필수적입니다. 회개의 개념은 세례 요한의 설교뿐만 아니라 그리스도의 설교에서도 중심 주제였습니다. 회개란 개인이 자신의 죄에서 돌아서는 것을 의미합니다. 회개하는 사람은 자신의 잘못된 과거에 대한 슬픔과 회한을 느끼며, 더 나은 삶으로 변화하려는 열망을 가지고 있습니다. 또한, 그는 용서를 구하며 하나님과 가까운 이웃에게 반하는 행동을 바로잡고자 하는 의지를 가지고 있습니다.

서론

성경은 다음과 같이 말씀합니다: "모든 사람이 죄를 범하였으매 하나님의 영광에 이르지 못하더니"(롬 3:23). 죄를 씻지 않은 사람은 누구도 천국에 들어갈 수 없습니다. 그러나 구원과 용서를 받기 위해서는 먼저 자신이 저지른 죄를 진심으로 회개해야 합니다.

질문

1. "회개"의 의미는 무엇입니까?
2. 사람이 회개하기 위해 필요한 조건은 무엇입니까?
3. "나는 주 예수 그리스도를 믿습니다."라는 말만으로는 구원이 이루어지기에 부족합니다. 그 이유는 무엇입니까?
4. 다음 구절에서 회개가 행동을 의미한다는 것을 나타내는 용어를 각 구절에서 찾아 보세요.
이사야 1:18 / 에스겔 18:31 / 호세아 14:2 / 요엘 2:12
5. "너희가 회개하지 않으면 너희도 모두 멸망할 것이다"(눅 13:3, 5)라는 예수님의 말씀은 어떠한 영원한 결과를 의미합니까?
6. 많은 사람들이 자신의 행동이 회개를 요구할 만큼 심각하지 않다고 생각하며, 이를 통해 회개하지 않은 죄를 정당화하려고 합니다. 하지만 왜 이런 잘못된 생각에 빠져들까요?
7. 사람이 구원을 얻기 위해 소요되는 비용은 어느 정도인가요? 물질과 삶의 비용으로 나누어 생각해 보세요.
8. 자신이 구원받았는지 확인하는 방법은 무엇입니까?

해답

1. 웨스터 사전에 따르면 '회개하다'는 말은 "자신의 죄에 대해 깊이 뉘우쳐 삶의 방식을 바꾸거나 바꾸기로 결심하는 것, 즉 참회하는 것"을 의미합니다. 어떤 사람은 자신의 잘못에 대한 결과로 괴로움이나 후회를 느낄 수 있지만, 그것만으로는 충분하지 않으며 반드시 변화가 수반되어야 합니다. 회개는 '행동'과 '능력'의 개념입니다. 구원에 이르는 회개란 자신의 의지를 하나님께 굴복시키고, 하나님을 슬프게 한 것에 대해 진심으로 마음 아파하며, 다시는 그런 행동을 하지 않겠다는 강한 의지를 갖는 것을 의미합니다. 이러한 회개의 태도는 신앙생활 전반에 걸쳐 지속되어야 합니다.

2. 학생들은 주요절을 참고하여 악인이 자신의 길을 버려야 한다는 필요성을 언급할 수 있습니다. 이는 진리입니다. 그러나 그 이전에 그는 자신의 길이 하나님의 눈에 잘못된 것임을 먼저 인식해야 합니다. 학생들은 또한, 그 길을 버린 후 죄인이 주님께로 돌아가야 한다는 점을 추가로 언급할 수 있을 것입니다. 이러한 논의의 중심은, 이런 변화들이 사람의 삶에서 일어나는 것은 성령 하나님의 역사로 가능하다는 사실에 초점을 맞춰야 합니다.
3. 성경은 마귀들도 하나님을 믿고 두려워 댕다고 말하지만, 그들이 구원을 받지 못한다는 사실을 언급합니다. 어떤 사람들은 예수님이 참으로 하나님의 아들이라는 사실을 믿고 있을 수도 있지만, 회개하지 않은 상태일 수 있습니다. 학생들에게 참된 믿음이 왜 하나님의 말씀에 순종하려는 의지와 분리될 수 없는지를 물어보세요. 결론은 다음과 같습니다: 우리는 하나님께 순종하지 않고는 진정으로 그분을 믿는다고 할 수 없으며, 하나님을 믿지 않고는 참으로 순종할 수 없습니다.
4. 이사야 1:18-오라, 변론하자 / 에스겔 18:31-버리라 / 호세아 14:2-여호와께 돌아가자 / 요엘 2:12-금식하며, 울며, 애통하라.

학생들이 찾아낸 단어들에 대해 논의할 때 사람이 하나님께 나아가는 과정은 결코 아무런 노력 없이 저절로 이루어지지 않는다는 점을 강조하는 것이 중요합니다. 구원은 절대적으로 우연히 주어지는 것이 아닙니다. 학생들에게 이러한 행동이 항상 겉으로 드러나는지 질문해보세요. 이 과정에서 그들은 결론에 도달하게 될 것입니다—회개는 종종 눈물이나 잘못에 대한 배상 같은 눈에 보이는 표식을 동반하기도 하지만, 겉으로 드러나지 않더라도 내면에서 반드시 일어나는 변화, 즉 하나님께로 향하는 돌이킴과 죄악된 모든 것에 대한 철저한 거부가 반드시 있다는 사실입니다.

5. 학생들은 반드시 선택이 필요하다는 사실을 인식해야 합니다. 자신의 죄를 슬퍼하고 회개함으로써 **영원한 본향인 천국을 얻든지**, 아니면 **반항적이고 스스로 충분하다는 태도를 고집하다가 결국 영원한 지옥과 하나님과의 단절 속으로 영벌을 받게 되든지**, 둘 중 하나를 선택해야만 합니다.
6. 이 질문은 학생들이 **인간이 죄를 정당화할 방법은 없다는 것**을 이해하는 데 도움을 줄 것입니다. **모든 죄는 하나님과의 분리를 초래합니다**. 자신의 삶 속에 죄가 있다는 자각은 **정죄감**을 불러일으키며, 이 정죄감을 해소할 수 있는 **유일한 문은 오직 하나뿐입니다**. 그 문은 바로 **회개**입니다.
7. 구원에는 금전적인 대가가 전혀 없습니다. 그 대가는 이미 예수님께서 갈보리에서 치르셨습니다. 그러나 개인이 그리스도인이 될 때는, 자신의 모든 것을 주님께 바칩니다—곧 자신의 삶을 헌신하는 것입니다. 학생들에게 구원을 받은 사람은 이전과는 다른 삶을 살아간다는 사실에 대해 논의해보게 하십시오. 구원을 가져다주는 하나님의 은혜는 우리로 하여금 불경건함과 세속적인 욕망을 거절하게 가르칩니다.

또한, 지금 이 세상에서 신중하고, 의롭고, 경건하게 살도록 가르칩니다. 그러나 일부 사람들은 이러한 헌신을 너무 큰 부담으로 느껴 외면하기도 합니다. 이 얼마나 안타까운 일인가요! 그들이 직면한 문제는 바로 '영원한 생명'이기 때문입니다.

8. 우리가 자신의 죄를 회개하고 그것을 버릴 마음을 가질 때, 하나님은 신실하시고 의로우시므로 우리의 죄를 용서해 주십니다. 그리고 그분의 성령께서 우리가 하나님의 자녀라는 사실을 우리 마음에 증언해 주실 것입니다. 수업을 마무리할 때는 로마서 3장 23절 말씀, “모든 사람이 죄를 범하였으매 하나님의 영광에 이르지 못하더니”를 함께 나누면서, 모든 사람이 회개하고 구원을 구해야 할 필요성에 대해 학생들과 이야기하십시오.

더 깊은 질문

- 회개란 무엇인가요? 회개의 동의어를 몇 가지 예로 들어보세요. 회개의 증거에는 어떤 것들이 있을까요?
- 회개 없이 구원을 받을 수 있을까요? 왜 '그리스도를 받아들이는 것'만으로는 충분하지 않을까요?
- 단순히 “미안해요”라고 말하는 것이 진정한 회개의 의미를 포함할까요? 그 외에 추가적으로 요구되는 요소는 무엇일까요?
- 예수님의 말씀 “너희가 회개하지 않으면 다 같이 멸망하리라”의 심각성과 최종성을 함께 논의하십시오.
- 회개하는 마음의 반대는 무엇인가요?
- 본문 1절에 등장하는 빌라도는 누구인가요? 그에 대해 알고 있는 사항을 서술해보세요.
- 모든 고통은 죄나 잘못의 결과라고 생각하십니까? 그 이유에 대한 설명을 제시하십시오.
- 이사야 55장 6절에서는 “너희는 여호와를 만날 만할 때에 찾으라”고 명시되어 있습니다. 그렇다면 하나님을 찾을 수 없는 때가 존재하는지와 그 이유를 설명해보세요.

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 33 공과	새로운 피조물	
성경본문	요한복음 3:1-19; 로마서 8:1	
보조성구	사무엘상 10:9; 로마서 3:23; 요한일서 3:9; 5:4, 5	
목 적	학생들은 사람이 구원을 받은 후, 그의 삶에서 일어나는 변화를 설명할 수 있을 것입니다.	
요 절	그런즉 누구든지 그리스도 안에 있으면 새로운 피조물이라 이전 것은 지나갔으니 보라 새 것이 되었도다(고린도전서 5:17)	

참조

바리새인들은 신약 시대 유대인의 종교 지도자 집단으로, 구약 율법에 대해 훈련을 받았지만 자신들만의 엄격한 규칙들을 많이 만들어낸 사람들이었습니다. 그들은 유대인 중 가장 영향력 있는 종파였으며, 눈에 띄는 옷을 입고 전통과 율법을 열정적으로 지키는 데 앞장섰습니다. '바리새인'이라는 말은 "구별된 자"라는 뜻을 가지고 있습니다. 그러나 예수님께 강하게 반대하였으며, 예수님은 그들을 향해 가장 날카롭고 단호한 어조로 꾸짖으셨습니다. (참조. 마태복음 15:7-8, 23:5, 13-15, 23; 마가복음 7:6)

성경은 다음과 같이 말씀합니다: "모든 사람이 죄를 범하였으매 하나님의 영광에 이르지 못하더니"(롬 3:23). 죄를 씻지 않은 사람은 누구도 천국에 들어갈 수 없습니다. 그러나 구원과 용서를 받기 위해서는 먼저 자신이 저지른 죄를 진심으로 회개해야 합니다.

그 시대 최고의 유대인 의회였던 산헤드린(Sanhedrin)은 바벨론 포로기 이후에 설립되었으며, 오늘날의 대법원과 유사한 기능을 수행했습니다. 이 의회는 총 71명으로 구성되었고, 바리새인, 사두개인, 제사장 및 서기관들이 포함되어 있었습니다. 대제사장이 의회의 수장을 맡았으며, 종교적 문제뿐만 아니라 민사적 사안에 대해서도 권위를 가지고 있었습니다. 이러한 산헤드린은 서기 425년경에 완전히 사라졌습니다.

랍비(Rabbi)는 히브리어 학자와 교사들에게 부여된 존경의 칭호입니다.

예수님 당시의 바리새인들은 모세의 율법을 엄격히 지키는 것을 중요하게 여겼으나,

실제로는 장로들의 전통, 즉 그들이 율법에 대해 자기들 나름대로 해석한 규칙들에 얽매어 있었습니다. 예수님께서서는 이에 대해 "그들이 사람의 계명으로 교훈을 가르치니 나를 헛되이 경배하는도다"라고 말씀하셨습니다.(마태복음 15장 9절) 니고데모는 단순히 이러한 전통들을 지키는 것만으로는 하나님을 섬기는 참 의미를 완전히 채울 수 없다는 점을 깨달았던 것으로 보입니다.

서론

아담과 하와의 원죄로 인해 우리는 그리스도 없이는 하나님과 이웃에게 죄를 짓지 않고 살아가는 것이 불가능한 상태에 놓였습니다. 성경은 이렇게 기록하고 있습니다: "만물보다 거짓되고 심히 부패한 것은 마음이라" (예레미야 17:9), "모든 사람이 죄를 범하였으매 하나님의 영광에 이르지 못하더니" (로마서 3:23). 그러나 성경은 죄 사함을 받을 수 있는 몇 가지 명확한 단계를 제시합니다. 우리가 그 단계들을 진심으로 따르고, 그리스도를 죄를 용서하시고 우리를 보호하실 수 있는 하나님의 아들로 인정하며, 그분을 우리 삶의 주인으로 정직하게 초대하면 놀라운 일이 일어납니다. 이는 우리가 그리스도 예수 안에서 완전히 새로운 사람으로 변하는 것을 의미하며, 이것이 바로 주요 절이 표현하고 있는 영적 이적입니다.

질문

1. 니고데모는 어떤 인물이었으며, 그가 예수님을 밤에 찾아갔던 이유는 무엇일까요?
2. 기적의 역사가 어떤 사람을 그리스도께 이끌게 되는 이유는 무엇일까요?
3. 예수님이 니고데모에게 말씀하신 내용을 당신의 언어로 설명해보세요.
4. 왜 거듭남이 모든 사람에게 필요하며 예외가 없는 걸까요? "도덕적으로 훌륭한" 사람들도 이에 해당할까요?
5. 사람이 거듭나면 어떻게 매일 하나님께 죄를 짓지 않고 살아갈 수 있을까요? 이에 대한 답은 요한일서 3:9; 5:4, 5, 18에서 찾을 수 있습니다.
6. 예수님께서서는 베데스다 못에서 한 병자를 치유하시며 특별한 명령을 내리셨습니다. 이 명령의 내용은 무엇입니까(요한복음 5:14)? 또한, 예수님께서서는 간음하다가 붙잡혀 용서받은 여자에게 명확한 지시를 내리셨습니다. 그 지시는 무엇이었습니까(요한복음 8:11)? 이러한 명령과 지시는 어떤 중요한 교훈을 지닙니까?
7. 그리스도인이 범해서는 안 될 육체의 일들을 나열해 보세요(갈라디아서 5:19-21). 이러한 것들과 관련된 핵심 구절은 어느 부분입니까?
8. 그리스도 안에서 새로운 피조물이 되면, 사라지는 '이전 것들' 대신 어떤 '새로운 것

들'이 삶에 들어올까요?

9. 요한복음 3:16과 로마서 5:1, 8:1, 12:2 구절을 읽고 난 후, 사람이 거듭날 때 나타나는 여러 결과들을 정리해 보세요.

해답

1. 니고데모는 바리새인이고 유대인의 지도자였습니다. 성경은 그가 밤에 예수님께 찾아간 이유를 명확히 밝히지 않습니다. 그것이 니고데모의 낮 시간대 일정 때문인지, 아니면 예수님의 사역이 두 사람을 떨어뜨려 놓았기 때문인지 불분명합니다. 그러나 니고데모의 일정 때문일 가능성이 더 큼니다. 예수님은 언제나 자신을 찾아오는 사람들을 기꺼이 맞이하셨기 때문에 전자일 가능성이 큼니다. 또한 그는 산헤드린 공회원이며 유대인의 지도자였기에 동료들의 시선을 두려워했을 수도 있습니다. 만약 그 만남이 알려졌다면 말입니다. 어찌 되었든 니고데모가 밤에 예수님을 찾아갔다는 사실은 성경에 나오는 그에 대한 모든 면을 강조하고 있습니다. 중요한 점은 니고데모가 정직한 탐구자로서 예수님께 나아갔다는 사실 자체가 핵심이라는 것입니다.
2. 학생들은 사람들이 예수님께 이끌린 이유로 궁금증, 진정한 무언가에 대한 갈망, 혹은 자신의 삶에서 기적이 필요한 상황 등을 들 수 있을 것입니다. 예수님은 가버나움을 떠나 제자들과 함께 유월절을 지키기 위해 예루살렘으로 이동하셨습니다. 예루살렘에 머무는 동안, 예수님은 하나님의 초자연적 역사로 나타나는 여러 기적들을 행하신 것으로 보입니다 (요한복음 2:23). 유대 백성들은 오랫동안 오실 메시아를 기다려왔으며, 이 기적들의 나타남은 많은 이들에게 예수님이 그 메시아임을 확신시켜 주었습니다. 예를 들어 니고데모도 이렇게 듣고 믿었습니다. "하나님이 함께 하시지 않으면, 당신이 행하시는 이 표적들을 아무도 행할 수 없습니다."
3. 수업에 참여한 각 개인은 예수님의 말씀을 다양한 방식으로 표현할 수 있지만, 그 핵심 내용은 천국에 들어가기 위해서는 영적인 거듭남이 반드시 필요하다는 것입니다. 수업 중에 함께 논의할 주제는 천국에는 오직 '두 번 태어난 사람들'만이 들어갈 수 있다는 점입니다. 왜 이것이 사실인지에 대해 수업 참여자들과 다시 확인해 보십시오. 아담과 하와가 범죄한 이후로, 모든 사람은 죄 가운데 태어나게 된다는 점은 시편 51편 5절을 통해 알 수 있습니다. 자연인, 즉 육적인 인간은 죄를 짓는 경향이 있으며, 실상은 거듭나기 전까지는 죄를 피할 수조차 없습니다. 예수 그리스도 안에서의 영적 거듭남이 일어나기 전까지는, 사람은 본성적으로 죄를 따를 수밖에 없는 존재입니다.

4. 예수님은 예외 없이 모든 사람에게 말씀하셨습니다. 니고데모는 바리새인으로서 모세의 율법을 철저하게 준수하는 데 헌신한 자였습니다. 그러나 율법이 죄를 제거할 수 있었는지에 대한 의문이 있습니다. 히브리서 10 장 4 절에 따르면 그렇지 않습니다. 율법과 그 규례는 임시적인 방편이며, 예수 그리스도의 완전한 속죄를 가리키는 그림자입니다. 수업 시간에는 다음 내용을 논의해보십시오. 인간 자신의 힘으로 착하게 사는 것만으로는 충분하지 않으며, 회심하지 않은 마음을 다룰 때 성령께서는 항상 죄를 드러내십니다. 겉으로 드러난 죄뿐만 아니라 분노, 악의, 미움, 질투, 시기와 같은 내면의 죄도 동일합니다. 예수님은 거듭남의 필요성에 대해 명확히 설명하셨습니다.
5. 거듭남이 이루어지면, 개인의 죄는 용서받고 사라지며, 하나님께서는 죄 없이 살아가 수 있는 은혜를 부여하십니다. 학생들에게 묻겠습니다. 죄가 천국에 들어갈 수 있을까요? 만약 들어갈 수 없다면, 그 이유는 무엇일까요? 사람이 천국에 가기 위해서는 죄를 반드시 용서받아야 합니다. 예수님의 갈보리 십자가에서의 죽음이 바로 그 길을 가능하게 하셨습니다. 그리스도를 알고 고백하면서도, "세상에서 가장 경건한 사람조차도 날마다 생각과 말, 행동으로 죄를 지을 수밖에 없다"고 말하는 사람들이 있습니다. 그들은 왜 그런 말을 할까요? 이는 자연인(거듭나지 않은 사람)에게는 참된 말입니다. 이번 학습의 핵심 구절을 다시 떠올려보겠습니다: 그리스도 안에서 거듭남이 이루어지면, 마음속에 놀라운 변화가 일어납니다: "이전 것은 지나갔으니 보라 새것이 되었도다." 만약 예수 그리스도께서 그 잔혹한 십자가 위에서 생명을 내어주셨음에도, 결국 사람들을 자기 힘만으로 주님을 섬기도록 내버려 두셨다면, 그것은 참으로 비극적인 일이었을 것입니다. 그러나 감사하게도, 하나님은 더 큰 은혜를 부여하십니다. 디도서 2장 11절과 12절을 참조하십시오.
6. 그 명령은 "다시는 죄를 범하지 말라, 더 심한 것이 네게 임할까 하노라"였습니다. 예수님은 그 여인에게 "가서 다시는 죄를 짓지 말라"고 말씀하셨습니다. 이러한 명령의 의미는, 예수님께서 자신을 따르는 자들이 이 땅에서 죄 없는 삶을 살기를 기대하신다는 것입니다. 흥미로운 활동으로, 거듭난 후 삶에서 '다시는 죄를 짓지 않는 삶'을 살아가는 사람들의 간증을 학생들과 함께 나누어 보십시오.
7. 육체의 일들은 다음과 같습니다: 간음, 음행, 더러움, 호색, 우상 숭배, 술수, 원수 맺는 것, 분쟁, 시기, 분냄, 당 짓는 것, 분열, 이단, 투기, 살인, 술 취함, 방탕함, 그리고 그와 같은 것들입니다. 수업 시간에 함께 나눌 주제는 다음과 같습니다. 이러한 육체의 일들은 바로 그리스도인의 삶에서 사라져야 할 '이전 것들'이라는 점입니다. 거듭난 사람에게는 이러한 것들이 지나간 삶의 흔적일 뿐이며, 이제는 새로운 삶으로 나아가야 합니다.
8. 이 질문에 대한 학생들의 대답은 구원의 기쁨과 축복에 대한 진지한 고백이 될 것

입니다. 각자가 거듭남을 통해 경험한 변화를 공유하는 나눔 활동을 진행하는 것도 좋습니다. 학생들에게 각각 거듭남이 가져오는 변화에 대해 한 가지 생각을 나누도록 요청하십시오. 추가로, 베드로전서 1장 3절부터 9절도 함께 살펴보는 것이 바람직합니다.

9. 요한복음 3장 16절 — 영생, 로마서 5장 1절 — 평화, 로마서 8장 1절 — 정죄에서의 자유, 로마서 12장 2절 — 변화.

성경에 따르면, 하나님께서는 그리스도를 통해 과거의 죄를 용서해주실 뿐 아니라, 또한 “다시는 죄를 짓지 않고 살아갈 수 있는 능력”까지 제공한다고 합니다. 죄된 육망은 하나님을 기쁘시게 하려는 깊은 열망으로 대체된다고 합니다. 사도 바울이 로마서 8장에서 설명한 것처럼, 신자들은 더 이상 육신의 종으로 살지 않고, 이제는 하나님의 영에 의해 인도받는 삶을 산다고 합니다. 육체의 일들은 성령의 열매로 대체됩니다. 이제 수업을 마무리하면서, 다음의 중요한 진리를 다시 한번 강조합니다. 그리스도 안에서의 죄에 대한 승리는, 날마다 자신을 하나님과 의에 내어드리고, 그리스도께서 우리 안에서 역사하시도록 신뢰할 때 지속된다는 사실입니다 (로마서 6장 17절~23절 참조).

더 깊은 질문

- 오늘날 바리새인들과 유사한 사람들이 존재한다고 생각하십니까? 해당 특성에 대해 설명해 주시기 바랍니다.
- 니고데모에게 거듭남의 의미를 어떻게 설명했을 것인지 자신의 말로 표현해 보십시오.
- 예수님께서 광야에서 모세가 뱀을 들어 올린 것을 언급하신 것은 어떤 의미입니까?
- 나비의 변태를 묘사하고, 그것을 회심할 때 일어나는 변화에 비유해 주시기 바랍니다. 우리의 '옛 사람'은 어떻게 되는 것입니까?
- 부활의 소망을 어떻게 가질 수 있습니까?
- 구원받기 위해서는 몇 살이어야 합니까? 구원받아야 한다는 것을 처음 인식했을 때 당신은 몇 살이었습니까?
- 이 공과에서 잘 알려지고 자주 인용되는 구절은 무엇입니까? 이를 암기할 수 있습니까?
- 정죄라는 단어의 의미는 무엇입니까? 정죄받는다는 느낌에서 벗어나려면 어떻게 해야 합니까?

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 34 공과	삭개오	타인과의 관계 개선: 배상
성경본문	누가복음 19:1-10	
보조성구	레위기 6:2-7; 민수기 5:6-8	
목 적	학생들은 배상이 무엇인지, 그리스도인의 삶에서 배상이 왜 중요한지 설명할 수 있습니다.	
요 절	만일 누구의 것을 속여 빼앗은 일이 있으면 네 갑절이나 갚겠 나이다. (요한복음 19:8)	저당물을 도로 주며 강탈한 물건을 돌려보내고 생명의 율례를 지켜 행하여 죄악을 범하지 아니하면 그가 반드시 살고 죽지 아니할지라(에스겔 33:15)

참조

오늘 수업의 배경인 여리고는 세계에서 가장 오래된 도시 중 하나로 간주되며, 요단강 근처에 위치해 있으며 고대 동방 무역로를 통제하던 나루터 자리로 알려져 있습니다. 이 지역에는 물이 솟는 샘들이 있어 나무가 많은데, 그로 인해 건조한 요단 지역 한가운데서도 여리고는 오아시스를 이루고 있습니다.

여리고의 거리마다 줄지어 서 있던 뽕나무는 무화과나무의 한 종류였습니다. 이 나무는 튼튼하고 넓게 퍼진 가지들이 많아 사람이 오르기에 용이했습니다. 뽕나무는 1년에 여러 차례 열매를 맺었지만, 일반 무화과처럼 맛이 뛰어나지 않아 사람들이 잘 먹지 않았습니다.

삭개오는 세리장이었으며, 이는 로마 정부를 위해 세금을 징수하는 역할을 맡은 세리들 중 최고 책임자였습니다. 일반적으로 이러한 직책은 로마인이 맡았지만, 삭개오는 유대인으로서 여리고의 유대인들을 대표했을 가능성이 높습니다. 세리장으로서 그는 최상의 가격을 제시한 자에게 세금 징수 권한을 매각했고, 권한을 구매한 세리들은 자신이 원하는 만큼 수수료를 추가하여 세금을 징수했습니다. 삭개오도 이와 같은 방식으로 일을 시작했을 것이며, 유대인들 사이에서 존경받는 인물은 아니었습니다.

세리들은 한 집단으로서 동족인 유대인들에게 **멸시받는** 존재였습니다. 이는 그들이 세금을 이용해 사람들을 억압하고, 불법적인 방법으로 착취하여 자신들의 이익을 챙겼기 때문입니다. 이들은 일반적으로 '죄인'으로 불리웠습니다. 예수님 주위에 있던 사람들 모두가, 삭개오 본인까지도, 예수님께서 그런 사람의 집에 가시겠다고 하신 것에 놀랐을 것입니다. 여리고는 제사장들이 사는 도시였지만, 예수님은 **세리의 집에서 머무르기를 선택하셨습니다.**

삭개오가 출애굽기 22장 1~5절에 나오는 배상을 요구하는 옛 율법을 알고 있었는지는 확실하지 않지만, 그는 자신의 잘못을 바로잡겠다고 약속함으로써 참된 회심의 열매를 보여주었습니다.

서론

실제로 죄된 삶에서 부름받은 사람들 가운데 배상을 해야 할 일이 없는 경우는 드뭅니다. 어떤 이들은 구원받을 때 하나님께서 우리의 과거를 용서하시니 그냥 잊으면 된다고 말합니다. 그러나 성경은 다른 사람에게 잘못을 저질렀다면 하나님께서 그 잘못을 바로잡기를 원하신다고 말씀합니다. 하나님의 성령은 우리가 바르게 고쳐야 할 일들을 반드시 기억나게 하실 것입니다. 배상은 단순히 금전적인 손해를 갚는 것에만 그치지 않고, 거짓말, 속임수, 험담, 미움 같은 것들도 바르게 바로잡는 것을 포함합니다.

질문

1. 왜 하나님께서 성령을 통해 누가로 하여금 삭개오의 이야기를 기록하게 하셨다고 생각하시나요? 분명히 더 극적이고 인상적인 사건들도 많았을 텐데.
2. 삭개오는 세리장이었으며, 이는 로마 정부를 위해 세금을 징수하는 역할을 맡은 세리들 중 최고 책임자였습니다. 일반적으로 이러한 직책은 로마인이 맡았지만, 삭개오는 유대인으로서 여리고의 유대인들을 대표했을 가능성이 높습니다. 세리장으로서 그는 최상의 가격을 제시한 자에게 세금 징수 권한을 매각했고, 권한을 구매한 세리들은 자신이 원하는 만큼 수수료를 추가하여 세금을 징수했습니다. 삭개오도 이와 같은 방식으로 일을 시작했을 것이며, 유대인들 사이에서 존경받는 인물은 아니었습니다. 본문에서 삭개오의 평판이 여리고 사람들에게도 알려져 있었다는 사실이 드러나는 구절은 어떤 말씀인가요?
3. 모세 율법 아래에서 속건제를 드리는 자에게 요구된 사항은 무엇이었습니까? 해당 내용은 레위기 6장 2절부터 7절까지를 참고하시기 바랍니다.
4. 배상은 모세 율법 아래에서 용서를 받는 데 중요한 역할을 했습니다. 그렇다면 오늘날 우리가 용서를 받는 데 있어 배상의 의미는 무엇일까요?

5. 주요절의 의미를 자신의 표현을 사용하여 설명하십시오.
6. 삭개오가 주요절에서 언급된 조건들을 충족했다는 증거는 무엇을 통해 알 수 있습니까?
7. 큰 배상뿐만 아니라 사소한 배상도 중요한 이유는 무엇일까요?
8. 배상을 의지적으로 하지 아니할 경우 발생하는 결과는 무엇입니까?
9. 배상을 행함으로 얻을 수 있는 유익에는 어떠한 것들이 있나요?

해답

1. 학생들이 다음과 같은 결론에 도달할 수 있도록 도와주십시오. 이 특별한 이야기가 기록된 이유에 대해 정확히 아는 사람은 없지만, 이 이야기는 성경에서 '배상'의 가장 훌륭한 예 중 하나로 찾아볼 수 있습니다. 누가 이 이야기를 그의 글에 포함시킨 것은 성령께서 이 가르침의 중요성을 깊이 깨닫게 하셨기 때문일 것입니다.
2. 7절에서 삭개오는 "죄인"으로 언급됩니다. 당시 세리라는 사람들은 한 계층으로서 좋지 않게 여겨졌고, 일반적으로 죄인으로 간주되었습니다. 삭개오를 비롯한 예수님 주변의 모든 사람들은 예수님께서 그런 사람의 집을 방문하시겠다고 하신 데에 놀랐습니다. 여리고는 제사장들의 도시로 알려져 있지만, 예수님은 세리의 집을 방문하기로 선택하셨습니다. 예수님은 삭개오의 집에 손님으로 머무시려 했던 것입니다.
3. 학생들은 율법에 따라 하나님께서 사람이 이웃에게 저지른 잘못에 대해 배상을 먼저 한 후에야 속건제를 드릴 수 있도록 요구하셨다는 것을 이해해야 합니다. 배상이 이루어진 후 제사장이 제물을 드리면, 하나님께서는 그 사람의 죄를 용서해 주셨습니다. 학생들에게 왜 배상이 속건제를 드리기 전에 이루어져야 했는지 생각해 보도록 하십시오. 이는 회개의 진정성과 용서를 받으려는 마음을 증명하는 것이라고 학생들이 결론지을 수 있을 것입니다.
4. 학생들이 이 질문에 대한 답을 토론하면서 다음 사항을 강조해 주세요. 하나님은 정직한 마음의 부르짖음을 들으시며 언제 어디서든 회개하고 믿으면 구원하십니다. 모세 시대의 제사장들과 달리, 하나님은 사람의 내면 깊은 곳까지 보실 수 있어 진정한 회개의 가지적 증거가 없어도 됩니다. 따라서 잘못에 대해 배상하기 전에 용서를 받을 수 있지만, 용서를 구하는 자는 삭개오처럼 이웃과의 관계를 회복하려는 마음을 반드시 가져야 합니다.
5. 학생들은 하나님의 의로움의 기준이 항상 높은 수준으로 유지되어 왔음을 인식해야 합니다. 에스겔 시대에도 생명의 율례를 따르는 삶과 함께 배상이 요구되었습니다. 즉, 우리는 우리의 최대한의 노력으로 우리가 끼친 어떠한 손해나 피해에 대해서도 복구하고 보상해야 합니다. 이러한 조치를 취한 후에는 죄를 짓지 않고 하나님의 말씀에 따라 지속적으로 살아감으로써 영원한 생명에 대한 우리의 소망을 확고히

할 수 있습니다.

6. 학생들은 삭개오가 예수님에 대한 단순한 호기심으로 나무에 올라갔던 것이 아님을 이해해야 합니다. 주님은 사람의 생각과 마음의 뜻을 알고 계시며, 삭개오의 위치도 정확히 파악하고 그의 이름을 부르셨습니다. 본문에서는 삭개오가 급히 내려와 기쁨으로 주님을 영접하였고, 즉시 배상을 약속했다고 기록되어 있습니다. 이는 주요 절에서 제시된 조건을 충족시키기 위한 행동이었습니다. 그리고 예수님께서서는 "오늘 이 집에 구원이 이르렀다"고 말씀하셨습니다.
7. 모든 죄는 크기에 관계없이 하나님과 우리 사이의 관계를 단절시킵니다. 우리가 천국을 영원한 집으로 삼기를 원한다면, 가능한 한 이웃과의 관계도 바로잡아야 합니다.
8. 학생들은 배상을 거부하는 것이 하나님께서 자신들에게 요구하시는 일을 거부하는 것임을 알아야 합니다. 더불어, 그렇게 함으로써 하나님의 지속적인 축복을 받을 자격도 스스로 잃게 됩니다. 그리고 가장 중요한 것은, 그들의 죄가 미리 심판받는 것이 아니라 마지막 심판까지 따라가게 된다는 사실입니다 (디모데전서 5장 24절 참조).
9. 학생들에게 그들이 발견한 유익에 대해 토론하도록 하십시오. 일부 학생들은 배상을 통해 구원의 은혜를 증거할 수 있는 훌륭한 기회를 얻었다고 말할 수 있습니다. 이 외에도 언급될 수 있는 혜택에는 양심의 깨끗함, 회복된 인간관계, 마음의 기쁨과 평화 등이 포함될 수 있습니다. 학생들이 배상과 관련된 자신들의 경험이나 알고 있는 사례를 공유할 수 있도록 격려하십시오.

더 깊은 질문

- 배상이란 무엇인가요?
- 예수님은 삭개오의 마음과 그의 위치를 정확히 알고 계셨습니다. 이 이야기는 예수님께서 우리의 생각과 의도를 어떻게 이해하시느지를 보여줍니다.
- 삭개오는 세리들 가운데 우두머리였습니다. 세리란 어떤 사람이었습니까?
- 삭개오는 왜 예수님께 가난한 사람들에게 나누어 주고 실제로 흠친 돈의 네 배를 갚겠다고 말했을까요? 우리가 삭개오처럼 네 배로 갚아야 합니까?
- 배상할 때 큰 잘못과 작은 잘못은 어떻게 구별되나요?
- 흠친 것 외에도 하나님께서는 우리에게 어떤 다른 종류의 배상을 요구하시나요?
- 그리스도인이 배상해야 할 상황이 있을 수 있습니까?
- 배상을 하려면 어떻게 해야 하나요?
- 배상을 거부하면 어떤 결과가 따르나요?

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 35 공과	친절을 베푸세요	성령의 열매
성경본문	갈라디아서 5:22-26	
보조성구	시편 1:1-6; 고린도전서 13장; 베드로후서 1:4-8	
목 적	학생들은 성령의 열매를 나열할 수 있으며, 이는 개인의 삶에 가져다주는 유익에 대해 설명할 수 있게 됩니다. 또한, 성령의 열매가 다른 사람들에게 신앙의 증거로서 개인의 삶에서 얼마나 중요한지 이해하게 될 것입니다.	
요 절	우리는 기회 있는 대로 모든 이에게 착한 일을 하되 (갈라디아서 6:10)	만일 우리가 성령으로 살면 또한 성령으로 행할지니" 갈라디아서 5:25

참조

갈라디아서서는 소아시아의 갈라디아 지역에 위치한 교회들을 대상으로 사도 바울이 집필한 서신으로, 대략 서기 50년에서 60년 사이에 작성된 것으로 추정됩니다.

갈라디아서에서 바울은 유대 율법의 의식이나 예식, 또는 인간의 행위가 죄인을 의롭게 하는 데 아무런 효력이 없음을 강조하며, 오직 그리스도를 믿는 믿음이 구원의 유일한 길임을 설파하고 있습니다. 성령의 열매는 구원을 받은 이후 우리 삶에 나타나기 시작하며, 우리가 성령 안에서 지속적으로 살아가고 행동할 때 점진적으로 성장합니다.

갈라디아 사람들은 원래 흑해 북쪽에서 온 골족(Gauls)의 한 갈래로서 서쪽으로 이동하여 소아시아에 정착한 민족입니다. 이 지역은 '갈라디아'라고 불리며 주민 대부분은 이방인이었습니다. 몇몇 유대인 교사들은 이방인이 그리스도인이 되기 위해 반드시 모세의 율법을 지켜야 한다고 주장했습니다. 이에 대해 바울은 할레가 유대 율법의 일부이긴 하지만, 그것은 그리스도의 복음의 일부가 아니며 구원과는 아무 관련이 없다고 설명했습니다.

사도 바울은 성령의 열매를 이루는 덕목들에는 어떤 율법도 반대할 수 없다고 언급

합니다. 그리스도인들은 율법 아래 있지 않고 은혜 아래 있으며, 성령의 열매가 그들의 삶에 나타나는 것은 성령의 인도를 받고 있다는 명확한 증거입니다. 그는 그리스도께 속한 자들은 육체의 욕망과 정욕을 십자가에 못 박았다고 설명합니다. 그들은 이제 그리스도께서 죄를 위해 죽으신 것처럼 죄에 대해 죽으려는 삶을 진실하게 살아가고자 노력하고 있습니다. 우리는 악을 그치는 것만으로 충분하지 않으며, 선을 행하는 것을 배워야 합니다. 우리 그리스도인의 삶은 육체의 일을 거스르는 데서 끝나지 않고, 성령의 열매를 맺는 데까지 나아가야 하는 의무를 우리에게 부여합니다.

서론

바울은 갈라디아서에서, 그리스도의 죽음 이후로는 유대 율법의 어떤 의식이나 예식, 또는 인간 자신의 어떤 행위도 죄인을 의롭게 하는 데 아무런 효력이 없다고 주장합니다. 오직 예수 그리스도만이 구원의 길이라고 말합니다 (사도행전 4장 10~12절). 성령의 열매는 사람들이 구원을 받을 때 삶 속에 나타나기 시작하며, 성령 안에서 살고 행할 때 점점 자란다고 설명합니다.

질문

1. 본 수업에서 언급된 아홉 가지 덕목들이 왜 “열매들(fruits)”이 아니라 “열매(fruit)”로 명명되었는지에 대해 어떻게 생각하십니까?
2. 우리가 성령의 열매를 맺는 그리스도인이 되기 위해서는 왜 육체가 십자가에 못 박혀야 하는지 설명해 보세요.
3. 성령의 아홉 가지 덕목은 어떤 공통점을 가지고 있습니까?
4. 성령의 열매를 나열하세요. 그런 다음, 그리스도인들이 이 덕목들을 삶 속에 가질 때 누릴 수 있는 몇 가지 유익을 말해 보세요.
5. 그리스도인이 어려운 상황에서도 평안을 느낄 수 있는 이유는 무엇일까요?
6. 성령의 열매 중 하나에 해당하는 덕목을 가진 사람이 그 덕목 덕분에 실제로 유익을 얻었던 사례를 설명해 주시기 바랍니다.
7. 나무의 열매를 통해 그 나무의 가치를 평가하는 방법은 무엇일까요? 마태복음 7장 16~18절을 참조하세요.
8. 자아상은 현대 사회에서 중요한 개념입니다. 자기 계발과 성령의 열매를 명확하게 구분하여 설명해 주시기 바랍니다.
9. 성령의 열매가 당신의 삶에 나타나고 있다는 것을 어떻게 확실히 알 수 있습니까?

해답

1. 학생들의 답변은 다양할 수 있으나, 궁극적으로 이 아홉 가지 덕목이 모여 성령의 열매를 형성한다는 결론에 도달해야 합니다. 이는 빛이 프리즘을 통해 분해되어 다양한 색으로 나뉘는 현상에 비유할 수 있습니다. 각각의 색깔은 분명히 구별되지만, 함께 모여 하나의 빛을 이루는 것처럼 말입니다. 학생들은 또한, 이 아홉 가지 덕목이 모두 나타날 때 비로소 그것이 진정한 성령의 열매임을 인식해야 합니다.
2. 육신이 영적인 열매를 맺을 수 없다는 점은 분명히 드러내야 합니다. 육체적 노력은 바람직하지 않은 결과만을 초래할 수 있으며, 그로 인해 하나님의 나라를 유업으로 받을 수 없습니다. 이러한 논의를 더욱 풍부하게 하기 위해 로마서 6장 20-22절 및 8장 8-13절, 그리고 갈라디아서 6장 8절의 성경 구절들을 함께 살펴보는 것이 좋습니다.
3. 이 토론은 성령 안에서 행하는 사람에게 나타나는 이러한 덕목들에 대해 어떤 법도 그것을 금하지 않는다는 사실에 초점을 맞추어야 합니다. 다음과 같은 질문을 제안해 보십시오: 사랑이 많고, 기쁨이 넘치며, 평화를 이루는 삶에 반대되는 법이 과연 있을까요? 이러한 모든 덕목은 동일한 뿌리에서 비롯된 것임을 이해해야 합니다.
4. 사랑, 희락, 화평, 오래 참음, 자비, 양선, 충성, 온유, 절제. 각 덕목을 하나하나 살펴 보며 이러한 성품을 지닐 때 얻을 수 있는 유익에 대해 논의해 보십시오. 예를 들어, 사랑이 없는 삶은 어떠할까요? 연구 결과에 따르면 기본적인 물질적 필요는 충족되었으나 사랑을 받지 못한 아이들은 심각한 정서적 손상을 겪을 수 있다고 합니다. 기쁨은 삶에 어떤 영향을 줄까요? 우울증이 정신 질환이나 자살로 이어질 수 있다는 점을 고려해 보십시오. 이러한 방식으로 각 덕목을 하나씩 짚어 나가십시오. 결론적으로, 학생들은 긍정적인 성품을 가진 사람이 더 건강하고 만족스러운 삶을 누릴 수 있다는 사실을 깨닫게 될 것입니다.
5. 학생들의 답변을 통해 성령의 열매에 대한 이해를 다음과 같이 해야 합니다. 성령의 열매는 계절에 따라 나타났다가 사라지는 것이 아닙니다. 그것은 단순히 겉으로 드러나는 감정이 아니라, 죄 사함을 받은 확신에서 비롯된 깊은 평안이며, 성령 안에서 끊임없이 행할 때 더욱 견고해지는 것입니다.
6. 학생들이 구체적인 사건을 자세히 나눌 수 있도록 시간을 허락해 주십시오. 예를 들어, 누군가가 부드러운 대답으로 분노를 잠재운 경우와 같은 상황이 될 수 있습니다. 성령의 열매가 삶 속에서 드러날 때, 그것은 말보다도 더욱 힘 있게 세상에 증거로 빛나게 됩니다.
7. 학생들은 성령의 열매가 거듭난 그리스도인에게서 나타나는 결과임을 이해해야 합니다. 이 열매는 그 사람의 삶과 행동에 대한 증거이며, 나무의 가치를 판단하기에 충분한 기준이 됩니다. 나무가 거룩하면 그 열매도 거룩하고, 나무가 거룩하지 않다

면 열매 또한 거룩하지 않을 것입니다.

8. 학생들이 아무리 자아를 연마하고 다듬는다 해도, 결국 그것은 여전히 '자기 자신' 일 뿐임을 인식하도록 돕는 것이 중요합니다. 타인의 눈에 보이는 좋은 매력, 삶에 의해 쌓인 지식, 선천적인 재능이 있을지라도 성령의 열매 없이 존재할 수 있다는 점을 강조해야 합니다. 성령의 열매는 하나님께서 주시는 것이며, 하나님의 도우심 가운데 자라나는 것입니다. 토론을 통해, 어떤 사람이 세상에서는 동료들로부터 존경을 받을 수 있을지라도 그의 삶에 성령의 열매가 없다면 하나님의 눈에는 아무것도 아니라는 사실을 함께 다룰 필요가 있습니다.
9. 학생들은 성령의 열매가 진정한 구원을 받은 후에 나타난다는 사실을 이해해야 합니다. 즉, 육신을 따라 살던 사람이 하나님의 은혜로 변화되어 성령을 따라 살게 될 때 그 열매가 드러납니다. 예수님께서서는 요한복음 15장 5절에서 "나는 포도나무요 너희는 가지라 그가 내 안에, 내가 그 안에 거하면 사람이 열매를 많이 맺나니"라고 말씀하셨으며, 이는 이러한 원리를 잘 설명합니다.

더 깊은 질문

- 성령의 열매가 실제로 나에게 유익이 되었던 개인적인 경험을 설명해 보십시오.
- 맛있어 보이는 열매를 맺은 과일나무는 사람들로 하여금 그것을 섭취하고 싶게 만듭니다. 또한 그 열매는 해당 나무가 어떤 종류인지를 판별하는 기준이 되기도 합니다. 이는 성령의 열매가 드러나는 삶에 비유할 수 있습니다.
- 우리가 천국을 우리의 본향으로 삼기 위해 선한 행위를 해야 한다는 것을 어떻게 알 수 있습니까?
- '성령의 열매들(fruits)'이라는 표현이 아니라 '성령의 열매(fruit)'라는 단수가 사용된 이유는 무엇이라고 생각합니까?
- 성령의 열매란 무엇입니까? 친구에게 성령의 열매가 무엇인지 어떻게 설명할 수 있겠습니까?
- 오늘날 우리의 삶에서 성령의 열매가 왜 중요합니까?
- 우리의 삶 속에 있는 성령의 열매는 성장할 수 있습니까? 그렇다면 어떻게 성장할 수 있습니까?
- 성령의 열매 외에도, 우리가 그리스도인으로서 누리는 다른 유익에는 어떤 것들이 있습니까?
- 그리스도인은 일이 잘 풀리지 않을 때에도 어떻게 여전히 주님의 기쁨을 느낄 수 있습니까?

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 36 공과	어떻게 해야 하나?	그리스도인으로 살아내기
성경본문	로마서 12:1, 2; 데살로니가전서 5:15-22; 요한일서 2:15-17	
보조성구	마태복음 22:37-40; 고린도후서 6:17, 18; 에베소서 4:1-3	
목 적	학생들은 세상을 사랑하는 것과 세상에 속한 것들을 자신의 삶에서 절제하고 다스리는 것을 구별할 수 있게 될 것입니다.	
요 절	너희는 열매 없는 어둠의 일에 참여하지 말고(에베소서 5:11)	너희가 세상에 속하였으면 세상이 자기의 것을 사랑할 것이나 너희는 세상에 속한 자가 아니요 도리어 내가 너희를 세상에서 택하였기 때문에 세상이 너희를 미워하느니라(요한복음 15:19)

참조

사도 바울은 로마서를 기록하였으며, 그는 “가말리엘의 문하에서 교육을 받은”(사도행전 22:3) 인물입니다. 바울은 젊은 지도자로서 열정적이고 지적이며, 야망이 컸던 인물로, 세속적으로 큰 잠재력을 가진 사람이었습니다. 일부 사람들은 그가 변호사나 산헤드린 공회에서 지도자로서 훌륭한 경력을 쌓았을 것이라고 생각합니다. 그러나 바울은 다메섹 도상에서 그리스도를 만난 후, 빌립보서에서 다음과 같이 고백합니다. “그러나 무엇이든지 내게 유익하던 것을 내가 그리스도를 위하여 해로 여길 뿐더러, 또한 모든 것을 해로 여김은 내 주 그리스도 예수를 아는 지식이 가장 고상하기 때문이라. 내가 그를 위하여 모든 것을 잃어버리고 배설물로 여김은 그리스도를 얻기 위함이라” (빌립보서 3:7~8). 바울은 끊임없이 복음을 전파하며, 세 차례의 선교 여행을 통해 많은 교회를 설립하고, 박해와 고난 속에서도 믿음을 지켰습니다. 결국 그는 로마 황제 네로에 의해 순교의 길을 걸었으나, 그리스도를 통해 영광의 면류관을 얻게 되었습니다.

로마서 12장 1절은 “너희 몸을 하나님이 기뻐하시는 거룩한 산 제물로 드리라”고 말합니다. 여기서 “너희 몸을 드리라”는 표현은 구약 시대에 희생 제물을 바치던 행위에서 유래한 비유적 표현입니다. 당시는 사람들이 자신들의 양 떼 중 가장 좋은 것을 골

라 자신의 죄를 위한 속죄 제물로 바쳤습니다. 이에 반해, “산 제사”는 율법 아래 드렸던 죽은 희생 제물과는 달리, 우리가 살아 있는 존재로서 하나님께 드리는 헌신을 의미합니다.

서론

우리가 죄 사함을 구하고 하나님의 가족으로 거듭났을 때, 우리는 선택의 권능을 행사한 것입니다. 그리고 우리가 “흠이 없고 순전하여 어그러지고 거스르는 세대 가운데서 하나님의 흠 없는 자녀로 세상에서 빛들로 나타나기”(빌립보서 2:15)를 원한다면, 그 선택은 매일 지속되어야 합니다. 그 선택은 곧 세상의 것을 사랑하는 대신 하나님의 것을 사랑하기로 한 결단이며, 이는 예수 그리스도와의 친밀한 동행을 통해 더욱 확고해져야 하는 것입니다. 요한복음 3장 31절은 이렇게 말씀합니다. “위로부터 오시는 이는 만물 위에 계시고, 땅에서 난 이는 땅에 속하여 땅에 속한 것을 말하느니라. 하늘로부터 오시는 이는 만물 위에 계시느니라.”

질문

1. “너희 몸을 산 제물로 드리라”는 표현은 무엇을 의미합니까?
2. “거룩하고 하나님이 기뻐하시는”이라는 표현은 어떤 뜻입니까?
3. 세상적인 욕망을 절제하는 것이 왜 “영적 예배”로 간주되어야 합니까?
4. “이 세대를 본받지 말라”는 말은 무엇을 의미합니까?
5. 그리스도인은 어떻게 마음을 새롭게 합니까? 빌립보서 4장 8절을 참고하십시오.
6. 그리스도인으로서 우리는 우리의 삶을 그리스도의 다스리심 아래 두고자 합니다. 로마서 12장 2절에 기초하여, 하나님께서 실제로 우리의 삶과 계획을 주관하고 계신지를 평가하기 위해 스스로에게 물어볼 수 있는 세 가지 기준은 무엇일까요?
7. 그리스도인의 계속적 영적 삶을 생각해 볼 때, “누구에게든지 악을 악으로 갚지 말라”는 말씀은 어떻게 적용될 수 있을까요?
8. 그리스도인은 왜 모든 일에 감사할 수 있는지 설명하십시오 (로마서 8장 28절). 그리스도인의 간증을 유지하는 관점에서 이 원칙의 중요성을 논하세요.
9. “악은 모든 모양이라도 버리라”는 말씀의 의미를 상세히 설명하십시오.
10. 왜 성도는 세상의 것들을 사랑하면서 동시에 하나님을 사랑할 수 없는지에 대해 논하십시오 (마태복음 6장 24절 참고).
11. 요한일서 2장 17절의 말씀을 자신의 표현으로 설명하십시오.

해답

1. 율법 하에서 바쳐졌던 많은 제사들은 성전에서 제사장에게 살아 있는 상태로 바쳐졌습니다. 제물을 죽여 제사 드리는 일은 제사장의 책임이었습니다. 하나님께서는 오늘날에도 여전히 '산 제사'를 찾고 계십니다—즉, 인생의 전부를 하나님을 섬기고 그분의 뜻을 행하는 데 두는 사람들입니다. 그리스도인은 제물로서 죽임을 당하지 않고, 하나님께 드리진 자로서 하나님께서 사용하시도록 희생적인 삶, 곧 하나님께 온전히 바쳐진 삶을 살아가는 것입니다. 우리가 우리의 삶을 하나님께 드릴 때, 우리는 세상에 대해 진정한 헌신을 나타냅니다. "누구든지 제 목숨을 구원하고자 하면 잃을 것이요 누구든지 나를 위하여 제 목숨을 잃으면 찾으리라" (마태복음 16장 25절)
2. 여러분의 학급에서는 이 구절을 "최상의 영적 순결함"을 의미하는 것으로 정의해야 합니다. 하나님께는 어떠한 죄도 용인되지 않습니다. 예수님께서 인류를 죄에서 구원하시고, 그를 하나님께서 받아들이실 만한 존재로 만들기 위해 십자가에서 죽으셨다는 점을 강조해야 합니다. 또한, 하나님께서 받으시는 삶이 되기 위해서는 자신이 가진 모든 것과 존재 전부를 하나님께 온전히 헌신해야 함을 분명히 해야 합니다. 그러한 헌신 안에서는 세상적인 일에 할애할 수 있는 여지가 거의 없습니다.
3. 하나님의 도우심으로 영적인 절제를 실천하지 않는 사람의 삶에는 세상적인 일들이 결국 모든 것을 장악하게 됩니다. 이러한 영적 절제는 곧 "마땅히 드릴 영적 예배"입니다. 여러분의 학급에서 함께 나누어야 할 점은, 인류의 구원을 위해 치러진 대가를 생각해 볼 때, 주님께 드리는 그 어떤 것도 과한 것이 아니라는 사실입니다. "너희에게 명하신 모든 일을 행한 후에 이르기를 '우리는 무익한 종이라 우리가 하여야 할 일을 한 것뿐이라' 하라" (누가복음 17장 10절)
4. 많은 경우, 이 세대를 본받은 다양한 집단은 사고방식, 외모, 행동 등에서 그리스도인들과 차이를 보입니다. 따라서 여러분의 학급에서는 이러한 차이점을 구체적으로 분석하는 것이 중요합니다. 그리스도인으로서 우리는 우리의 모든 삶의 방식에서 하나님을 기쁘시게 하기를 원한다는 점에 주목해야 합니다. 세상과 구별되어야 한다는 생각을 뒷받침하는 성경 구절로는 고린도후서 6장 14~17절, 에베소서 5장 11절, 디모데후서 2장 4절이 있습니다.
5. 이 질문에 대한 토론을 시작할 때, 먼저 '새롭게 하다'라는 단어의 의미를 논의하는 것이 필요합니다. 왜 마음을 새롭게 하는 것이 필요한지, 그리고 그 중요성에 대해 다루는 것이 바람직합니다. 특히 그리스도인으로서 우리의 삶에 어떠한 영향을 미치는지에 대해 깊이 탐구해야 합니다. 질문과 함께 제시된 성경 구절을 참고하면서 올바른 생각을 가지는 것이 중요함을 설명해야 합니다. 학생들은 자신의 마음을 통제해야 하며, 세속적인 것에 마음을 집중시키지 말아야 한다는 점을 명확히 이해시

켜야 합니다.

6. 가장 기본적인 질문은 다음과 같습니다. "이 계획이 좋은 것인가?", "이것이 하나님께서 기뻐하실 만한 것인가?" 그리고 가장 중요한 질문은 바로, "이것이 내 삶을 향한 하나님의 온전하신 뜻인가?"입니다. 수업 토론에서 우리가 하나님의 온전하신 뜻에 순종할 때 그것이 우리 자신에게도 복이 되며, 우리 주변 사람들에게도 유익이 된다는 점을 강조하십시오. (시편 40편 8절 참고)
7. 그리스도인은 자신에게 악을 행하는 자에게 똑같이 갚지 않을 수 있는 자제력과 통제력을 가지고 있다는 점에 주목해야 합니다. 학생들과 이 질문을 토론함으로써, 그리스도인의 간증을 지키고자 하는 사람들은 이 명령에 순종할 때 전도의 기회를 민감하게 인식하게 된다는 점을 강조할 필요가 있습니다. 학생들은 관련된 실제 사례를 제시할 수도 있습니다. 관련 성경 권면으로는 잠언 20장 22절, 마태복음 5장 39절, 베드로전서 3장 9절 등이 있습니다.
8. 그리스도인은 자신의 삶이 세상의 통제 아래 있지 않고 하나님의 다스림 아래 있다는 사실을 인식합니다. 이는 하나님께서 가장 좋은 일만 허락하신다는 확신을 줍니다. 따라서 그리스도인은 감사할 수 있습니다. 왜냐하면 감사하는 것이 하나님께서 그들에게 바라시는 뜻이기 때문입니다. 수업 토론에서는 이러한 감사가 왜 중요한지를 논의해야 하며, 그 이유 중 하나는 이것이 하나님의 명령이라는 점입니다. 또한 학생들은 감사하는 태도를 통해 나타나는 하나님의 역사와 그로 인해 다른 사람들이 믿음의 가치를 깨닫게 될 수 있다는 점을 언급할 수도 있습니다.
9. 학생들이 정의를 통해 "악해 보일 수 있는 어떤 것이라도 자발적으로 멈추거나 삼가는 것"이라는 의미를 이해할 수 있을 것입니다. 사도 바울은 하나님께서 자신의 삶에서 형제를 실족하게 하지 않도록 모든 것을 다스리시기를 원했습니다. 학생들에게 이 명령이 그리스도인의 증언에 중요한 이유를 물어보십시오. 말로 직접 간증할 기회는 드물지만, 자신의 행동과 삶을 통해 주변 사람들에게 분명한 메시지를 전달하고 있다는 점을 강조해야 합니다. 따라서 "악한 모양이라도" 보이는 일이 자신의 간증을 손상시키는 일은 없어야 할 것입니다.
10. 이 둘 중 하나에 대한 사랑이 커질수록, 다른 하나에 대한 사랑은 약해질 수밖에 없습니다. 수업 토론에서는 그리스도인이 진정으로 그리스도와 의 관계를 더 깊이 하고 그분의 은혜와 지식 안에서 자라나기를 원한다면, 하나님에 대한 사랑을 약하게 만들 수 있는 어떤 일도 피하려고 할 것이라는 점을 강조해야 합니다. 그의 삶에서 언제나 그리스도를 가장 우선에 두어야 합니다.
11. 이 내용을 수업 마무리로 활용하십시오. 학생들이 자신의 생각을 자유롭게 발표하도록 한 후, 세상에 있는 모든 것은 결국 사라질 것이며, 사람들이 큰 가치를 두는 것들조차도 영원하지 않다는 사실을 강조해 주십시오. 오직 하나님을 위해 행한 일들만이 오래도록 영향을 미친다는 점을 분명히 해 주어야 합니다.

더 깊은 질문

- 요한일서 2장 15절에서 언급된 '세상'이란 무엇을 의미합니까? 한 사람이 세상의 것들을 좋아하면서 동시에 하나님의 사랑을 가질 수 있습니까? 그 이유는 무엇입니까, 혹은 왜 그렇지 않습니까?
- 만약 이 세상에서 아무도 성령의 열매를 나타내지 않는다면 어떤 모습일까요? 정부, 무역, 교통, 학교, 가정 등을 떠올리며 생각해 보십시오.
- 우리의 영적인 유익을 지키는 것은 일종의 우선순위를 정하는 것과 같습니다. 영적인 건강에 대한 관심보다 덜 중요한 일들이 점점 우선시된다면, 그리스도인의 기준과 간증을 어떻게 유지할 수 있을까요?
- 죄인은 구원으로부터 자신을 어떻게 지키려 할까요? 우리는 죄로부터 우리 자신을 지키기 위해 무엇을 할 수 있을까요?
- 어떤 제사가 하나님께 받아들여집니까? '영적 예배(합당한 예배)'라는 표현의 의미를 설명해 보십시오.
- 하나님의 뜻을 행하는 사람에게는 어떤 유익이 주어지며, 그들의 미래는 어떻게 될까요?
- 사람이 구원을 받기 위해서는 몇 살이 되어야 합니까?
- 여러분이 학교나 가정에서 그리스도인임을 다른 사람들에게 보여주는 행동에는 어떤 것들이 있습니까?

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 37 공과	태어난 날(아버지주일)	어머니의 넓은 사랑
성경본문	마태복음 15:21-28	
보조성구	여호수아 24:14, 15; 잠언 22:6; 디모데후서 1:1-5	
목 적	학생들은 부모의 관심이 자녀에게 신체적 뿐만 아니라 영적 측면에서 왜 중요한지를 설명할 수 있어야 합니다. 또한, 신체적인 도움조차도 종종 영적 수단을 통해 이루어진다는 사실을 연관 지어 이해할 수 있을 것입니다.	
요 절	여자여 네 믿음이 크도다 네 소원대로 되리라(마태복음 15:28)	네 자녀에게 부지런히 가르치며 집에 앉았을 때에든지 길을 갈 때에든지 누워 있을 때에든지 일어날 때에든지 말씀을 강론할 것이며(신명기 6:7)

참조

기독교 윤리 속에서 어머니들은 언제나 큰 존경을 받아왔습니다. 십자가 위에서 예수님께서 자신의 어머니를 돌보신 모습(요한복음 19:26~27)은 중요한 모범이 됩니다. 구약 시대 여러 사회를 비교할 때, 유대인들이 다른 민족들보다 어머니에게 더 높은 위치를 부여했다는 것을 알 수 있습니다. 잠언 31장은 “현숙한 여인”에 대해 아름답게 찬양하며, 롯기는 성경에서 “여호와를 경외하는 여인”의 대표적 예시 중 하나를 제시합니다. 하나님께서는 그녀의 덕을 인정하시어 하나님의 뜻에 따른 결혼을 허락하셨고, 그 결과 그녀는 다윗 왕의 증조모이자 예수 그리스도의 조상이 되는 복을 받았습니다.

신명기 6장 6~7절은 자녀에게 하나님에 대해 가르치는 책임을 부모에게 직접 부여하고 있습니다. 모세는 다음과 같이 하나님의 명령을 전했습니다. “오늘 내가 네게 명하는 이 말씀을 너는 마음에 새기고, 네 자녀에게 부지런히 가르치며, 집에 앉았을 때든지 길을 갈 때든지 누웠을 때든지 일어날 때든지 이 말씀을 말할 것이며.” 어린 시절부터 자녀에게 성경을 가르치는 데 신실했던 어머니들은 그 자녀가 죄의 쓴 맛을 겪기 전에 구원을 찾고 구하는 모습을 보게 될 때 그 열매를 얻게 됩니다. “그 여자는 헬라인이요 수로보니게 족속이라” (마가복음 7:26). 수로보니게는 가나안이라고도 불리며, 이

는 시리아와 페니키아 사이, 현대의 레바논 지역에 해당합니다. 이곳은 가버나움에서 북쪽으로 약 50마일 떨어진 해안 지역이며, 할리 성경 안내서(Halley's Handbook)에 따르면 이 지역은 엘리야가 한 과부에게 보내졌던 장소이기도 합니다(열왕기상 17:9).

서론

경건한 어머니의 자녀에 대한 사랑은 인간이 경험할 수 있는 가장 위대한 형태 중 하나로 알려져 있습니다. 어린아이는 어머니에게 돌봄, 위로, 안전함, 그리고 사랑을 기대합니다. 아이가 성장하게 되면서, 어머니의 진실함, 모범, 그리고 지혜를 존경하게 됩니다. 경건한 어머니는 기도하는 사람이며, 가족에게 헌신하기 위해 자신을 희생하는 사람입니다. 성경에서는 이러한 어머니를 '현숙한 여인'이라고 부릅니다.

질문

1. 마가복음 7:26에 기록된 예수님을 찾은 이 여성은 어느 민족 사람입니까? 본문에서 예수님께서는 이 사건에 대해 어떤 말씀을 하셨습니까?
2. 딸의 육체적 치유를 위해 예수님께 나아간 이 여성이 보여준 영적 덕목에는 어떤 것들이 있습니까?
3. 예수님께서 그 여성에게 보이신 태도에 대해, 당신은 왜 그렇게 하셨다고 생각합니까? 만약 예수님께서 당신의 필요에 대해 무관심해 보이는 태도를 보이셨다면, 당신은 어떻게 반응했을 것 같습니까?
4. 성경에는 어머니의 사랑을 보여주는 아름다운 이야기들이 많이 나옵니다. 감정적으로 극심한 스트레스를 겪던 그 순간, 그 어머니들은 어떤 심정이었을까요?
 - 모세의 어머니가 아들을 갈대 상자에 넣어 강물에 띄울 때 (출애굽기 2:3)
 - 한나가 아들을 엘리에게 맡길 때 (사무엘상 1:24-28)
 - 마리아가 십자가에 매달린 예수를 바라볼 때 (요한복음 19:25)
5. 그리스도는 우리의 모범이십니다. 그분은 자신의 어머니를 향해 어떤 관심과 배려를 보이셨습니까? (누가복음 2:51, 요한복음 19:26-27 참고)
6. 우리의 어머니는 말 없이도 다양한 방식으로 우리에게 사랑을 표현하십니다. 우리는 그 사랑에 어떻게 보답할 수 있을까요?
7. 어머니와 아버지가 자녀에게 지닌 최고의 영적 책임은 무엇입니까? (신명기 6:5-7 참고)
8. 열왕기하 4 장 1-7 절을 읽고, 이 이야기 속에서 어머니의 자녀에 대한 사랑이 어떻게 영적인 수단을 통해 육체적인 도움으로 이어졌는지 설명해 보십시오.

해답

1. 그 여성은 현재 레바논 지역에 해당하는 가나안 출신의 시리아 페니키아(수로보니 게)인이자 이방인이었습니다. 예수께서는 자신이 유대인, 즉 이스라엘 집을 위해 보 내심을 받았음을 설명하셨습니다.
2. 학생들의 답변에서 명확히 드러날 것입니다. 이 여인은 끈질긴 인내와 위대한 믿음을 갖고 있었습니다. 예수님께서도 그녀의 믿음을 칭찬하셨습니다 (28절). 히브리서 11장 6절은 하나님께서 자기를 간절히 찾는 자들에게 상을 주시는 분임을 말씀합니다. 학생들에게 이 어머니가 딸을 얼마나 사랑했는지를 무엇을 통해 알 수 있는지 질문하십시오. 그들은 이 여인이 예수님의 세 번의 거절에도 불구하고, 딸을 위한 완전한 치유 외에는 다른 것을 받아들이려 하지 않았다는 점에서 그 사랑의 깊이를 인식해야 합니다.
3. 예수님께서서는 그녀의 신앙을 시험하시고 최종적으로 그 믿음에 대한 보상을 하셨습니다. 학생들과 함께 기도가 응답되지 않는 이유 중 하나가 인내 부족일 수 있다는 점을 논의해보십시오. 무시당하고 모욕을 받는 것은 그녀에게 매우 고통스러운 일이었겠지만, 딸에 대한 깊은 사랑으로 인해 결코 '아니오'라는 대답을 받아들이지 않았습니다. 하나님께서는 우리에게도 이와 같은 끈질긴 신앙적 태도를 가지기를 원하십니다.
4. 이 사건들을 학생들과 공유하면 어머니만이 그와 같은 감정을 경험할 수 있다는 결론에 도달하게 됩니다. 그녀들의 자녀에 대한 사랑은 매우 깊습니다. 이들 모두는 하나님의 뜻이 이루어지기를 기도했을 것입니다. 이러한 이야기는 학생들과 나누기에 매우 감동적인 본보기가 될 수 있습니다.
5. 어린 시절 예수님께서서는 부모님께 순종하며 복종하셨습니다. 십자가 위에서도 자신의 고통 중에 어머니에 대한 염려와 그녀 돌봄을 위한 준비를 하셨습니다. 마태복음 15장 3~8절에서는 예수님이 부모를 공경하는 것이 중요하다고 강조하며, 이를 행하지 않는 것은 계명을 어기는 죄라고 말씀하셨습니다.
6. 지금은 학생들이 자신들의 어머니에 대해 느끼는 생각과 감정을 나누기에 아주 좋은 시간입니다. 학생들은 어머니가 베푸는 애정, 보살핌, 사랑 그리고 자녀를 위해 겪는 수많은 희생에 대해 언급할 것입니다. 만약 그녀가 그리스도인 어머니라면, 자녀들이 알지 못하는 수많은 기도가 하나님께 드리졌을 것입니다. 자녀들이 어머니를 공경하고 순종함으로써, 그녀는 깊은 만족감과 삶의 충만함을 느끼게 될 것입니다. 그리고 자녀가 어머니에게 드릴 수 있는 가장 큰 기쁨은 자신의 삶을 하나님께 드리고, 진정한 구원을 경험하는 것입니다.
7. 신명기의 본문은 모든 자녀가 진심으로 하나님을 사랑하는 것의 중요성을 배우도록 강조합니다. 이 질문에 대한 토론을 학생들과 확대하면서, 부모의 다른 영적 책임에

관해 논의하십시오. 학생들이 작성한 목록에는 다음과 같은 항목들이 포함될 수 있습니다: 하나님의 말씀을 가르치는 것, 영적 및 도덕적 기준을 확립하고 지키게 하는 것, 자녀 앞에서 그리스도인의 모범을 보이는 것, 그리고 그들에게 참된 그리스도인의 사랑을 보여주는 것입니다.

8. 이 질문에 대한 토론에서는 두 아들이 종으로 팔릴 위기에 처했을 때 그 어머니가 하나님의 사람에게 도움을 요청한 사건을 다루게 됩니다. 그녀는 하나님의 사람의 지시에 따라 빈 그릇들을 집 안으로 가져오는 행동을 취했고, 기적이 일어났습니다. 기름이 모든 그릇을 채울 만큼 부어졌고, 그녀는 빛을 갹았으며 남은 돈으로 자신과 두 아들이 살아갈 수 있게 되었습니다. 학생들에게 어머니가 하나님께서 놀라운 방법으로 공급해 주시고 자신의 아들들을 지켜주셨다는 사실을 깨달았을 때 어떤 감정을 느꼈을지 질문해 보십시오. 또한, 그 아들이 어머니의 믿음과 순종을 통해 하나님의 손길을 직접 목격했을 때 어떤 마음이었을지 생각해 보게 하십시오. 이 예는 오늘날의 자녀들에게도 적용될 수 있습니다. 오늘날 자녀들도 부모의 믿음과 순종을 통해 하나님의 역사를 볼 수 있다는 점을 연결지어 생각하게 하십시오.

더 깊은 질문

- 당신이 나중에 자녀를 갖게 된다면, 그들을 어떻게 양육하고 싶습니까? 그들에게 가장 중요하게 가르치고 싶은 것은 무엇인가요?
- 말이 없어도 어머니가 사랑을 표현하는 방식에는 어떤 것들이 있을까요?
- 예수님께서 가나안 여인에게 처음에는 아무 대답도 하지 않으셨던 이유는 무엇이라고 생각하나요? 당신이 그 상황에 있었다면 무시당했다고 생각하고 돌아섰을까요, 아니면 계속해서 간절히 구했을까요? 그 여인이 보여준 어머니의 사랑은 어떤 종류라고 생각하나요?
- '공경하다'라는 말은 무슨 뜻일까요?
- 다음의 성경 속 어머니들은 그 순간에 어떤 감정을 느꼈을까요?
 - 예수님이 십자가에 매달리신 모습을 지켜보던 마리아
 - 아들을 엘리에게 맡기던 한나
 - 아들을 갈대 상자에 넣어 강물에 띄우던 모세의 어머니
- 당신은 어떻게 하면 지금 어머니, 아버지와의 관계를 더 좋게 만들 수 있을까요?

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 38 공과	내가 뽐힐까?	나의 이름이 생명책에 있습니까?
성경본문	요한계시록 21:1-7, 21-27	
보조성구	요한계시록 3:5; 20:12-15; 22:19	
목 적	학생들은 생명책의 중요성을 설명할 수 있으며, 자신의 이름이 그 안에 기록되어 있음을 어떻게 확신할 수 있는지에 대해 이해하게 될 것입니다.	
요 절	너희 이름이 하늘에 기록된 것으로 기뻐하라 (누가복음 10:20)	누구든지 생명책에 기록되지 못한 자는 불못에 던져지리라(요한계시록 20:15)

참조

요한계시록은 사도 요한이 밧모섬에서 기록한 책입니다. 요한은 “하나님의 말씀과 예수 그리스도의 증거” 때문에 유배되어 그 섬에 머물게 되었습니다. 그의 유배는 A.D. 81~96년경으로 추정되며, 밧모섬은 정치범들이 광산에서 중노동을 하도록 수감되던 형벌 식민지였습니다.

‘계시’라는 단어는 라틴어에서 유래한 말로, ‘드러냄’ 또는 ‘벗겨냄’을 의미합니다. 이 책은 예수 그리스도의 계시로, 요한에게 주어진 환상들을 통해 보여진 것입니다. 그 내용은 그리스도의 재림과, 그 재림이 이 땅에 그분의 재림을 기다리는 하나님의 자녀들에게 어떤 의미를 가지는지를 다룹니다. 요한의 글은 당시 로마의 아시아 지방에 있었던 일곱 교회에 보내졌습니다. 이 지역은 현재 터키의 서쪽 3분의 1 정도에 해당하며, 그 당시에 다른 교회들이 있었지만, 이 일곱 교회는 다양한 필요와 그리스도인의 신앙 경험을 대표하는 교회들이었기에 선택된 것으로 보입니다. 이 책의 목적은 장차 일어날 일들을 알리고, 교회들이 그들 안에 있는 잘못된 상태들을 늦기 전에 고칠 수 있도록 경고하기 위함이었습니다. 계시록은 그리스도의 재림을 준비하라는 권면으로 마무리됩니다.

요한의 환상은 세상의 마지막을 포함하고 있으며, 영원으로까지 이어집니다. 그 안에는 “새 하늘과 새 땅”이 등장하며, 모든 것 위에 계신 모습이 나타납니다. (고린도전서

15장 24절, 27절, 28절 참조)

요한계시록은 마태복음 24장, 마가복음 13장, 누가복음 21장에서 말씀하신 장차 올 일들에 대한 가르침을 더 깊이 설명하는 책이며, 구약의 에스겔서와 다니엘서의 예언 과도 연결되어 있습니다.

서론

눈물, 죽음, 슬픔, 그리고 고통은 이제 곧 일부 사람들에게 과거의 일이 될 것입니다. "이전 것은 지나갔으니... 보라, 내가 만물을 새롭게 하노라." 이러한 새로운 상태는 생명책에 이름이 기록된 자들을 위해 준비된 영광스러운 축복의 상태입니다.

질문

1. 본문에 묘사된 그 도성에 들어가지 못할 사람들은 누구입니까? 성경 구절을 근거로 구체적으로 설명해 주십시오.
2. 생명책에는 어떤 내용이 기록되어 있습니까? (요한계시록 3:5) 생명책의 중요성은 무엇인가요?
3. 요한계시록 21장 3~4절을 읽고, 이 구절들에 등장하는 사람들은 누구인지 설명해 주십시오.
4. 요한계시록 20장 12절에 따르면, 요한이 본 책은 생명책뿐만 아니라 다른 책들도 포함되어 있습니다. 그 나머지 책들에는 무엇이 기록되어 있다고 생각하십니까?
5. 생명책이 "어린양의 생명책"이라고 불리는 이유는 무엇입니까?
6. 생명책에 이름이 기록되지 않은 사람들은 어떤 선택지를 가질 수 있습니까?
7. 생명책에 한 번 기록된 이름이 지워질 가능성은 있습니까? 출애굽기 32장 33절을 검토해 보십시오.
8. 자신의 이름이 생명책에 계속 남아 있게 하기 위해 성도가 할 수 있는 일은 무엇입니까?
9. 요한계시록 22장 18, 19절을 읽고, 이 말씀이 어떤 의미로 다가오는지 설명해 주십시오.
10. 본문 내용을 토대로, 자신의 이름이 어린양의 생명책에 남아 있을 경우 기대할 수 있는 몇 가지 축복을 나열해 주십시오.

해답

1. 요한계시록 21장 27절은 인간의 죄성을 세 가지 범주로 분류하여 설명하고 있습니다. 첫째는 '더러움'으로, 이는 순결함이나 완전함이 오염되거나 타락한 상태를 의미합니다. 둘째는 '가증함'으로, 이는 하나님께 혐오스럽고 미움을 받을 만한 모든 것을 뜻합니다. 셋째는 '거짓말'로, 이는 고의로 사실을 왜곡하여 속이는 행위를 의미합니다. 학생들에게 이 용어들을 각자 정의해보도록 요청하십시오. 모든 죄가 이 세 가지 범주 중 하나 또는 그 이상에 해당되지 않습니까? 또한, 학생들에게 갈라디아서 5장 19~21절과 요한계시록 21장 8절을 검토하여, 그 안에 나열된 구체적인 죄들이 위에서 언급한 세 가지 범주 중 어디에 속하는지 생각해 보도록 지도하십시오.
2. 학생들은 생명책이 '구원받은 자들의 명단'을 포함하고 있다는 점을 인식해야 합니다. 그렇다면 구원받은 자란 누구일까요? 이전 질문의 토론을 다시 참조하면서, 그들이 무엇으로부터 구원받았는지 설명해 주십시오. 특히 강조해야 할 사항은, 생명책에 이름이 기록되기 위한 유일한 방법은 죄로부터 구원받는 것이라는 것입니다. 이 토론을 통해 학생들은 생명책의 중요성을 이해하게 될 것입니다. 이는 생명책에 자신의 이름이 기록되어 있지 않으면 결코 천국에 들어갈 수 없기 때문입니다.
3. 이들은 생명책에 이름이 기록된 자들이며, 3절에 따르면 그들은 하나님의 백성이 될 것이라고 선언되어 있습니다. 그렇다면 하나님의 백성으로 인정받기 위해서는 무엇이 필요할까요? 기꺼이 순종하는 마음, 헌신, 순종과 같은 기독교적 덕목들의 중요성에 대해 논의하십시오. 생명책에 이름이 기록된 모든 사람들은 이러한 덕목을 갖추고 있으며, 4절에 언급된 복은 그들의 유업에 속하는 것임을 강조해 주십시오.
4. 학생들에게 이 주제에 대해 자신의 생각을 나눌 시간을 제공하십시오. 토론의 결론은 다음과 같아야 합니다. 사람의 은밀한 것들이 심판받게 된다는 사실(로마서 2:16), 심판 날에 사람들이 무심코 한 말들까지 모두에 대해 회계하게 된다는 것(마태복음 12:36), 각 사람이 자신의 행위대로 심판을 받게 된다는 것(요한계시록 20:12,13). 또한, 누가복음 12장 2~3절도 함께 참고하시기 바랍니다. 이러한 내용들은 '다른 책들'에 기록되어 있을 가능성이 있습니다.
5. 학생들에게 어린양이 없었다면 생명책도 존재하지 않았을 것임을 분명히 알려주십시오. 이번 분기의 모든 교과 내용은 죄에 대한 하나님의 해답을 다루고 있습니다. 예수님은 그 해답이시며, 우리 이름이 하늘에 기록될 수 있도록 길을 마련해주셨습니다. 그분은 자신의 역할을 다 하셨습니다. 그렇다면 이제 우리가 해야 할 일은 무엇일까요? 어떻게 하면 우리의 이름이 하나님의 생명책에 기록되어 있다는 것을 확신할 수 있을까요?
6. 요한계시록 20장 15절에서는 "불못에 던져지는 것"이라는 대안을 제시합니다. 학생

들에게 인간의 영원한 운명을 결정하는 주체와 그 방법에 대해 질문하십시오. 중요한 점은 각 개인이 자신의 행동을 통해 자신의 운명을 스스로 결정한다는 사실입니다. 생명책에 이름이 기록된 사람은 천국에서의 '예약'을 의미합니다.

7. 에스겔 18장 4절을 참고해 주시기 바랍니다. 모든 학생은 자신의 행동이 생명책에 이름이 기록되는지를 스스로 결정한다는 점을 명확히 인지해야 합니다. 그러나 그 이름이 지워질 수도 있다는 점을 유념해야 합니다 — 이는 죄로 인해 발생하는 문제입니다. 그렇다면 죄란 무엇일까요? 학생들은 죄를 “하나님의 법을 어기는 것”으로 정의할 수 있어야 합니다. 하나님께서는 사람의 마음의 의도까지도 아시며, 동기와 행위를 완전한 지혜로 공정하게 심판하신다는 점을 강조해 주십시오.
8. 학생들에게 자신의 답을 자유롭게 나눌 수 있도록 하십시오. 그리고 다음의 요소들이 어떤 역할을 하는지 설명해보도록 격려하십시오:

- 승리하는 삶을 사는 것
- 이기는 자가 되는 것
- 하나님의 말씀을 진지하게 공부하는 것
- 기도
- 주님의 사역에 충실한 것

개인적인 전도이러한 요소들이 생명책에 이름을 지키고, 신앙을 온전히 살아내는데 어떤 의미와 역할을 가지는지 함께 깊이 나누어 보도록 하세요.

9. 사람이 영생을 제공하는 말씀 전체를 받아들이지 않았는데도 자신의 이름이 어린양의 생명책에 기록되어 있으리라고 기대할 수 있을까요? 이 구절들은 계시록에 기록된 대로 말씀을 온전히 받아들이는 것이 얼마나 중요한지를 분명히 선언하고 있습니다. 또한 우리는 하나님의 말씀은 더하거나 빼서는 안 된다는 사실을 알고 있습니다 (신명기 4:2, 잠언 30:6). 성경에서 어떤 것을 삭제한다는 것은 곧 생명책에서 자신의 이름이 삭제되는 것을 의미합니다. 이 사실을 안다면, 다음과 같은 성경 교리들의 중요성은 얼마나 크겠습니까: **칭의(Justification), 배상(Restitution), 완전 성결(Entire Sanctification), 세족식(Foot Washing), 이혼과 재혼 금지(No Divorce and Remarriage)** 등. 성경 교리를 지워버릴 여유가 있는 사람이 있을까요? 자신의 이름이 생명책에서 지워지는 것을 감수할 수 있는 사람이 과연 있을까요?
10. 하나님과 함께하는 영원 속에서의 축복들을 나열한 후, 학생들이 자신의 이름이 생명책에 기록되는 것이 얼마나 중요한지 깨닫게 하십시오. 수업을 마치면서 어떤 시련이나 희생이 있어도 그 모든 것이 가치 있다는 결론을 학생들 스스로 내릴 수 있도록 이끌어 주십시오.

더 깊은 질문

- 생명책이란 무엇입니까? 왜 때때로 '어린양의 생명책'이라고 불리나요? 우리의 이름이 생명책에 기록되어 있는 것이 중요한 이유는 무엇인가요?
- 다른 책들에는 어떤 내용들이 기록되어 있습니까?
- 사람이 어떻게 하면 어린양의 생명책에 자신의 이름을 기록할 수 있을까요? 언제 그것이 일어났는지 어떻게 알 수 있을까요?
- 자신의 이름을 그 책에 계속 유지하려면 무엇을 해야 하나요?
- 그 책이 열리고 이름들이 낭독되는 때는 언제입니까?
- 본문 1절에서 "나"는 누구를 의미하나요? 이 인물이 누구인지 확인할 수 있는 다른 성경 구절을 찾을 수 있습니까?
- 거룩한 성에 들어가기 위한 자격 조건은 무엇인가요?
- 예수님께서 오늘 밤 8시에 오신다면, 당신은 이 하루를 어떻게 보내시겠습니까?

구 분	청소년 공과	청장년 공과
제 39 공과	지금까지 배운 공과	공과 복습
목 적	학생들은 생명책의 중요성을 설명할 수 있으며, 자신의 이름이 그 안에 기록되어 있음을 어떻게 확신할 수 있는지에 대해 이해하게 될 것입니다.	

참조

이번 분기의 교육 내용은 그리스도와 그분의 구속 사역을 명확하게 설명합니다. 구약에서는 피 흘림이 필요하다는 사실이 하나님의 어린양인 그리스도를 상징하며, 그분은 우리의 구속을 위해 피를 흘리셨습니다. 이 피는 우리를 보호하는 능력으로 작용하며, 우리가 그 아래 있을 때 안전함을 제공합니다. 아브라함이 자신의 아들을 제물로 바치려던 이야기를 읽을 때 우리는 갈보리에서 하나님의 아들이 희생되신 장면을 떠올릴 수 있습니다. 하나님은 이삭 대신 사용할 수 있도록 아브라함에게 숫양을 준비해 주셨습니다.

하나님의 계획은 인간의 구속에 초점을 맞추고 있으며, 우리가 거듭나기 전까지는 그 혜택을 완전히 누릴 수 없습니다. 구속의 증거는 하나님을 기쁘시게 하지 않는 모든 것을 버리고 과거의 잘못을 바로잡는 삶으로 나타납니다. 세상을 향한 사랑은 사라지고 성령의 열매가 우리의 삶에 맺힙니다. 이러한 변화는 그리스도의 구속 사역을 통해 나타난 하나님의 은혜로만 가능하며, 그것이야말로 인간이 용서받을 수 있는 유일한 길입니다.

서론

이번 분기 동안 우리는 죄에 대한 하나님의 해결책에 대해 연구하였습니다. 그 이야기는 하나님께서 아브라함의 아들 이삭을 대신할 어린양을 준비하신 사건으로 시작됩니다. 이는 갈보리 산에서 우리의 대속물로 희생된 하나님의 어린양을 상징하는 것입니다. 우리는 어린양의 피로 인한 보호, 그 보호 아래 거하기 위해 우리가 해야 할 일, 그리고 그 보호를 유지하기 위한 필요 사항에 대해 배웠습니다. 또한 주님을 따를 때 누릴 수 있는 축복들과, 마음과 삶을 하나님께 드릴 때 우리의 이름이 기록되는 곳에 대해서도 학습하였습니다.

질문

1. 아브라함이 이삭을 모리아 산으로 데리고 가서 제물로 바치려 했던 이야기에서 발견할 수 있는 중요한 진리는 무엇인가요?
2. 하나님께서 애굽의 재앙 중 장자를 죽음에서 보호하기 위해 이스라엘 자손들에게 요구하신 것은 무엇이었나요? 오늘날 사람이 다가올 심판을 피하기 위해 해야 할 일은 무엇인가요?
3. 유월절과 성만찬의 차이점을 설명해 보세요.
4. 예수님께서 우리를 위해 겪으신 고난들을 가능한 한 많이 나열하고, 그 이유를 설명해 보세요.
5. 부활 아침에 무슨 일이 일어났는지 자신의 말로 설명해 보고, 그것이 어떤 의미를 가지는지 말해 보세요.
6. 회개란 무엇이며 왜 중요한가요?
7. 예수님이 니고데모에게 “거듭나야 한다”고 하신 말씀의 의미를 설명하고, 이것이 우리의 삶에 미치는 영향에 대해 이야기해 보세요.
8. '배상' 또는 '속죄'란 무엇이며 왜 중요한가요?
9. 바울은 성령의 열매를 몇 가지로 나열했나요? 필요하지 않다고 생각되는 것은 무엇인가요?
10. “세상이나 세상에 있는 것들을 사랑하지 말라”는 말씀의 의미는 무엇인가요?
11. 수로보니게 여인은 딸을 얼마나 사랑했는지를 어떻게 보여주었나요?
12. 모든 사람의 이름이 생명책에 기록될 수 있을까요? 그 책에 자신의 이름이 기록되기 위해서는 어떤 일을 해야 하나요?

해답

1. 수업 시간에는 학생들이 본문에서 순종, 자발성, 믿음 등 다양한 교훈을 이끌어낼 수 있다는 것을 인식하도록 해야 합니다. 하지만 우리의 초점은 아브라함의 말, 즉 “내 아들이, 하나님이 자기를 위하여 번제할 어린양을 친히 준비하시리라...”라는 말씀에 있음을 강조해야 합니다. 실제로 하나님은 이삭 대신 사용할 제물로 한 마리의 숫양을 예비해 주셨습니다. 이와 동일하게 인류는 죄로 인해 사망 선고를 받은 상태였으며(로마서 6장 23절), 하나님께서 예수님이라는 어린양을 대속물로 준비해 주신 것입니다.
2. 비록 이스라엘 자손들이 명령대로 문설주에 피를 발랐다고 해도, 그들은 하나님의 심판을 피하기 위해 집 안에 머물러 있어야 했습니다. 우리도 마찬가지로, 단지 예수님의 보혈이 우리의 마음에 적용되었다는 것만으로는 충분하지 않습니다. 우리는

그 보혈 아래 계속 거하며, 하나님의 말씀 안에 거해야 합니다(요한복음 8장 31절). 그래야 다가올 심판을 피할 수 있습니다.

3. 유월절 절기는 이스라엘 자손이 종살이에서 해방된 것을 되돌아보는 절기였습니다. 동시에 그것은 장차 갈보리에서 희생되실 예수님의 죽음을 예표하기도 했습니다. 성만찬의 예식은 우리의 죄를 위해 찢기시고 흘리신 예수님의 몸과 피를 기억하게 합니다.
4. 예수님께서 실제로 십자가에 못 박히시기 전에도 이미 많은 고난을 겪으셨다는 사실을 학생들이 깨달아야 합니다. 겻세마네 동산에서는 고통 가운데 기도하셨고, 제자들은 그분을 버렸으며, 베드로는 그분을 세 번 부인했습니다. 거짓 증인들이 예수님을 고발했고, 대제사장의 종은 예수님의 뺨을 때렸습니다. 예수님은 침을 뱉음 당하고, 얼굴을 맞고, 주먹질을 당했습니다. 헤롯과 그의 군사들은 예수님을 조롱했으며, 빌라도는 유대인들의 요구대로 살인자인 바라바를 풀어주고 예수님을 채찍질하도록 넘겨주었습니다. 예수님은 조롱을 당하고, 가시관을 쓰셨으며, 결국 십자가에 못 박히셨습니다. 그분은 심지어 하나님께 버림받았다고 느끼셨습니다. 이 모든 고난은 우리의 죄 값을 치르기 위해 당하신 것이었습니다! 하나님의 사랑을 어떻게 측량할 수 있겠습니까?
5. 학생들은 천사가 돌을 굴러낸 목적이 예수님을 무덤에서 나오게 하려는 것이 아니라, 빈 무덤을 세상에 보여주기 위한 것임을 이해해야 합니다. 세상의 가장 강력한 권위가 찍은 인장은 깨졌고, 그 돌을 지키던 병사들도 힘을 발휘하지 못했습니다. 사도 바울은 "그리스도께서 다시 살아나지 않으셨다면, 너희의 믿음도 헛되고 너희는 여전히 죄 가운데 있을 것이다"라고 말했습니다(고린도전서 15장 17절). 따라서 우리의 영원한 생명의 소망은 그리스도의 부활에 달려 있습니다.
6. 학생들이 진정한 회개가 단순히 잘못하다가 들켰다는 데 대한 미안함이 아님을 명확히 이해하도록 지도하십시오. 이는 죄를 처음부터 저지른 것에 대한 깊은 슬픔과 후회를 의미하며, 죄된 생활 방식을 버리려는 결단을 동반해야 합니다. 예수님께서 그 당시 사람들에게 "회개하지 아니하면 망하리라"고 말씀하셨습니다. 여기서 언급된 '망함'은 단지 육체의 죽음을 뜻하는 것이 아니라, 하나님과의 영원한 분리를 의미했습니다.
7. 학생들이 자신의 생각을 말할 기회를 가진 후, 거듭남이 단순히 종교적 표현이 아니라는 점을 함께 논의하십시오. 거듭남은 삶에 근본적인 변화를 가져오는 과정이며, 거듭난 사람은 죄를 짓지 않는 삶을 살게 됩니다(요한일서 3:6, 9). 사도 바울은 우리가 거듭나면 "새로운 피조물"이 되며, "옛 것은 지나가고 새 것이 되었다"고 설명합니다(고린도후서 5:17).
8. '배상(Restitution)'은 "되갚다, 회복하다, 보상하다, 화해하다, 사람들과의 관계를 바로잡다"라는 의미를 갖고 있습니다. 하나님의 축복을 삶에서 누리기 위해서는 다른

사람들과의 관계가 올바르게 정리되어 있어야 합니다. 학생들과의 토론 중에 배상 행위는 구원의 진리를 모르는 사람들에게도 하나님의 은혜가 그들의 마음 속에서 역사했다는 강력한 증거가 된다는 점을 논의할 수 있습니다.

9. 수업 시간에는 성령의 열매가 완전해지기 위해 언급된 아홉 가지 덕목 모두가 필요하다는 점을 강조해 주시기 바랍니다. 비록 육체의 일들을 모두 행하지 않아도 멸망할 수 있지만, 천국을 우리의 본향으로 삼고자 한다면 성령의 모든 열매를 갖추는 것이 필수적입니다.
10. 학생들은 그리스도인은 세상 속에서 살아가지만 세상에 속한 자가 아니라는 개념을 이해해야 합니다. 우리가 이 세상의 물질을 많이 가졌든 그렇지 않든, 주님과 동행할 방해하는 요소가 있어서는 안 됩니다. 추가로 고려해야 할 사항은 어떤 세상적인 오락이 겉보기에는 해롭지 않을 수 있으나 지나치게 행해질 경우 영적으로 해로울 수 있다는 점입니다. 특정 활동이 정당한지 평가하는 좋은 방법은 "현재 이 활동을 하는 동안 예수님께서 오신다면 나는 부끄러움을 느낄 것인가?"라는 질문을 던져보는 것입니다. 고린도전서 10장 31절을 참고하시기 바랍니다.
11. 학생들은 예수님의 말씀에 따라 그 여인이 상처받을 가능성이 있었음을 인식해야 합니다. 그러나 그녀는 그 말씀을 겸허히 수용하며 딸의 치유를 위한 간청을 멈추지 않았습니다. 주님은 그녀의 끈질긴 간구와 믿음을 보시고, 결국 딸을 치유해주셨습니다. 오늘날에도 많은 자녀들은 부모님의 기도 덕분에 자신이 치유받았던 순간을 기억하며, 그리스도인의 신앙 유산과 인도에 감사하고 있습니다.
12. 학생들은 어린양의 생명책에는 오직 의로운 자들의 이름만 기록된다는 사실을 인식할 필요가 있습니다. 회개하고 거듭날 때 그 책에 자신의 이름이 기재되며, 이 세상을 떠나는 날까지 죄 없는 삶을 살면 자신의 이름이 장부에 확실히 계속하여 기록되어 있다는 것을 확신할 수 있습니다. 그러나, 주님과 동행의 길에서 벗어나면 그 이름은 생명책에서 지워질 가능성이 있습니다. 이에 관해 출애굽기 32장 33절과 요한계시록 22장 19절을 참조하세요.

더 깊은 질문

- 당신은 어떤 상품을 주문했는데, 그 원래 상품 대신 동등하거나 더 가치 있는 대체품을 받은 적이 있나요? 하나님께서 왜 우리 죄를 대신하기 위해 그리스도를, 가장 위대한 대속물로 주셨는지 설명해 보세요.
- 이스라엘 백성이 애굽을 떠날 당시, 왜 집 문설주에 피를 발라야 했을까요? 이 사건은 이후 어떤 사건을 예표하나요?
- 성만찬은 어떤 의미를 지니며, 왜 그것이 중요한가요?

- 사람이 구속받기 위해 왜 반드시 그리스도께서 죽으셔야 했을까요?
- 부활은 교회에 어떤 의미를 가지며, 왜 중요한가요?
- 만약 당신이 저지른 잘못을 당사자나 회사가 모르고 있다면, 굳이 배상하지 않아도 괜찮을까요? 왜 그렇게 생각하나요?
- 왜 성령의 열매는 복수가 아닌 단수로 표현된다고 생각하나요?
- 사람의 삶 속에서 눈에 잘 띄지 않지만, 세상을 사랑하는 마음을 드러낼 수 있는 모습들에는 어떤 것들이 있을까요? 그리스도인이라 할지라도 이런 것들에 대해 경계해야 할까요?