

반:

이름:

담임교사:

예수교사도의신앙교회 출판부

PRIMARY PALS

어린이 공과 제 10 권

성탄절이 가까오고 있어.
그래서 12월엔 하나님께서
우리에게 선물로 주신
예수님에 대해 공부할거야.

1월에는 바울이라는 사람을
위한 하나님의 특별한 계획에
대해 공부를 할거래.

기도는 생활의 중요한
부분이야. 2월에는
예수님께서 가르쳐주신
기도에 대해 배울거야.



순 서

제 118 과 : 특별한 선물	-----	마태복음 1:18-25; 누가복음 1:26-38
제 119 과 : 빈 방이 없습니다	-----	누가복음 2:1-7; 요한복음 3:16
제 120 과 : 특별한 나무	-----	누가복음 2:8-20
제 121 과 : 박사들을 위한 빛	-----	마태복음 2:1-12
제 122 과 : 사울을 위한 특별한 계획	-----	사도행전 9:1-22
제 123 과 : 감옥에서의 찬송	-----	사도행전 16:22-34
제 124 과 : 린다의 간증	-----	사도행전 26:1-32
제 125 과 : 파선	-----	사도행전 27:1-44
제 126 과 : 예수님 위해 일하다	-----	디모데전서 4:12-16; 디모데후서 3:14-17; 4:2-8,17,18
제 127 과 : 좋은 모본	-----	마태복음 6:9-13
제 128 과 : 올바른 기도	-----	누가복음 18:9-14
제 129 과 : 잃어버린 생일 선물	-----	마태복음 7:7-11; 요한복음 16:23-28
제 130 과 : 민이의 문제	-----	요한복음 17:1-26

초등생의 벗

USPS 591-370

Units 28,29,30

사도의 신앙교회

6615 SE 52nd Avenue

Portland, Oregon 97206, USA

이 초등생의 벗은 사도의 신앙교회에서 정식으로 발행한 것이며 각 계절에 맞추어 네 번 발행하고 있습니다. 이 교재의 송료는 오래곤 포틀랜드에서 지불하고 있습니다.

우편 담당관: 주소지 변경 시 새 주소를 아래주소로 보내 주시오.

APOSTOLIC FAITH CHURCH

6615 SE 52nd Avenue

Portland, Oregon 97206 USA

사랑하는 학부모님들께

성탄절이 다가오고 있습니다. 이 절기에 우리는 여러분의 자녀들과 함께 특별한 즐거움을 나누기를 고대하고 있습니다. 이러한 절기는 아이들에게 흥미로운 시간이 될 것입니다. 우리는 아이들이 성탄절을 더 좋아하게 하고 뿐만 아니라 성탄절의 의미를 이해할 수 있도록 최선을 다할 것입니다.

우리는 성탄절 이야기의 한 부분인 특별한 사건에 대해 공부할 것입니다. 우선 천사가 마리아와 요셉에게 나타나 아기 예수의 탄생을 알리는 사건으로 시작하여 박사들의 방문 이야기로 끝나는 연속적인 네 공과가 성탄절에 관한 내용을 다룰 것입니다.

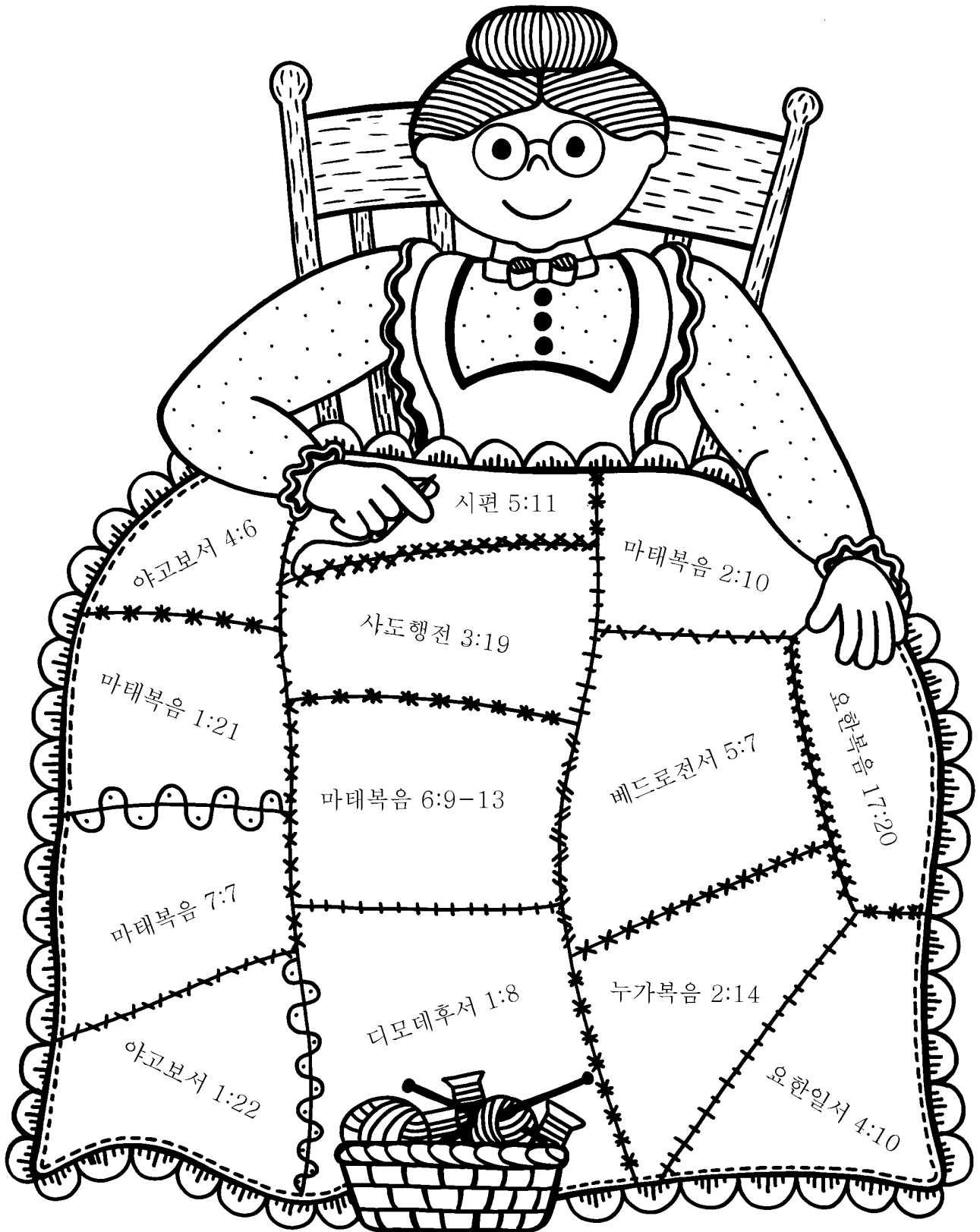
두 번째 단원에서는 신약에서의 유명한 인물인 사도 바울에 관해 공부할 것인데, 다섯 공과를 통해 그의 개종과 그의 동역자 디모데에게 주는 마지막 교훈에 이르는 그의 위대한 선교사역의 발자취를 더듬어보게 될 것입니다.

마지막 단원의 주제는 주님이 가르쳐주신 기도에 관한 것인데, 여러분의 자녀가 기도를 통해 하나님과 교제함의 중요성을 이해하는데 도움이 될 것입니다. 또한 학부모란의 지시대로 함으로 그들의 학습 경험을 더욱 강화시킬 수 있을 것입니다.

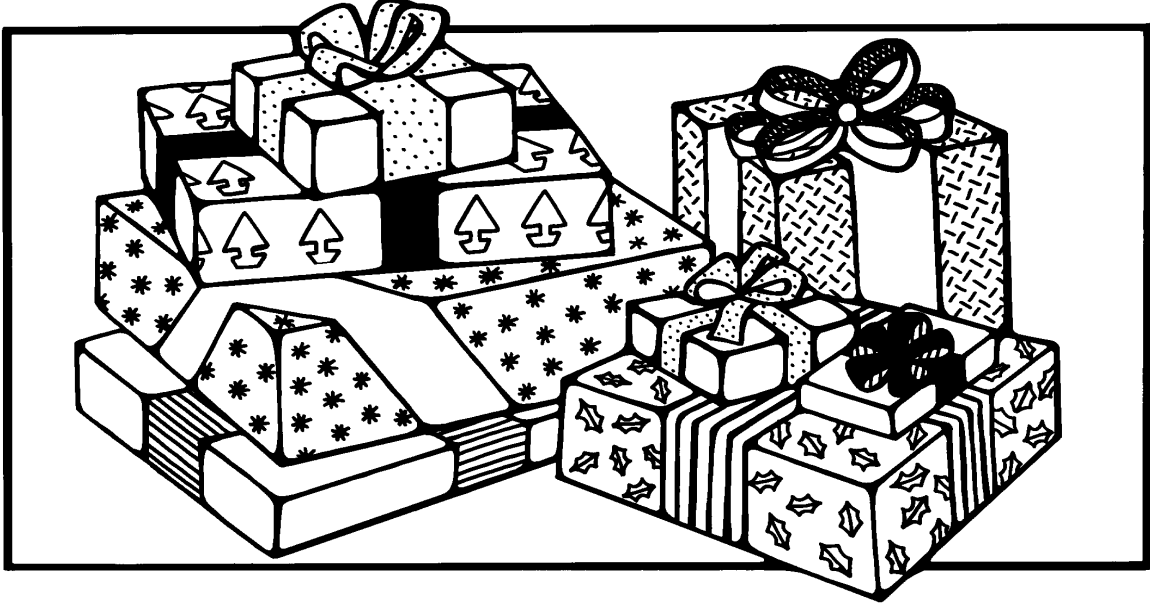
사도의 신앙교회 교육원

요 절 모 음

요절을 외울 때마다 누비이불의 해당 부분에 색칠하세요.



PRIMARY PALS



제118과 / 특별한 선물

여러분은 선물을 좋아하나요? 사람은 누구나 선물을 받고 싶어 합니다. 큰 나비 리본이 붙은 밝은 색 포장지로 포장된 상자가 사람들의 관심을 끌었습니다. 그러나 모든 상자가 다 그렇게 포장된 것은 아닙니다. 여러분은 자신이 선물이란 것을 아십니까?

하나님은 당신을 어떤 특별한 가정에 주신 것입니다. 많은 아이들은 그를 사랑하고 보살피 줄 엄마 아빠가 있습니다. 어떤 아이들은 할머니도 할아버지도 계시고 심지어는 고모 삼촌도 있습니다. 그들은 자기를 사랑하고 돌봐주는 누군가가 있습니다. 하나님은 가정에 아이를 선물로 주어 아이가 사랑과 보호를 받도록 하셨습니다.

여러분을 좋아하는 사람들이 여러분과

함께 살게 되어 얼마나 좋아했을까요! 그들은 아마 너무 좋아 여러분이 온다는 사실을 아는 모든 사람들에게 알렸을 것입니다. 이 얼마나 좋은 소식이었을까요? 갑자기 여러분을 위해 생각해야 하는 것도 많았겠지요.

사람들은 내가 남자일지 여자일지 궁금해했을 것입니다. 나에게 줄 선물로 치마를 사야 할지 바지를 사야 할지 생각했을 것입니다.

이름은 뭐라고 지을까? 이 특별한 아기를 위해서는 어떤 이름이 좋을까?

여자라면 질이나 멜리사가 좋을 것이고 남자라면 케빈이나 브라운이 좋을지 모릅니다. 그들은 좋은 이름을 원했고 그 아이에게 적합한 이름을 찾아야 했습니다.

여러분은 자라서 무엇을 하기 원합니

하나님은 천사를 보내어 이 기쁜 소식을 그들에게 전했습니다. 천사는 그들이

예수님은 분명히 하나님이 주신 최고의 선물입니다.

아들 한
거룩하
마리아
천사
꿈
예수
요셉
가브리엘

산당산네치진도산움구
강마리아멸신들로미말
다개고질고성딸디저구
바소질술간월들어세절
고말고결리일아자만탈
질꿈겨곤느물이가엘불
군사미셉며만케감리기
때문에요고지오뎡브고
거룩한질환천사감가리
선지자간사너만영으오

제118과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

이번 단원의 주제는 성탄 이야기입니다. 앞으로 한 달간 그 성탄 이야기를 단계별로 상세히 공부 할 것입니다. 이번 이야기는 천사가 마리아와 요셉에게 나타나 그들에게 태어날 아기가 하나님의 아들이심을 어떻게 전하는지에 관한 내용입니다.

금주의 활동으로 자녀가 종이 접시에 천사 그림을 그리게 하고, 그 접시 가장자리 부분에 “천사가 소식을 가져왔다”를 기록하게 하세요. 접시 중앙을 오리세요. 티슈페이퍼를 접시 뒷면 오려낸 구멍 위에 접착제로 붙이세요. 같은 티슈페이퍼에서 잘라낸 천사 모양을 중앙에 가볍게 붙이세요.

윗편에 고리용으로 나비매듭을 붙이고 자녀가 자기의 제작물을 창문에 달아 햇빛이 티슈페이퍼 부분을 통하여 비춰게 하시오.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주일	일	마태복음	1:21
월	일	이사야	7:14
화	요일	누가복음	1:26-28
수	요일	누가복음	1:30,31
목	요일	마태복음	1:20
금	요일	마태복음	1:23
토	요일	누가복음	1:38



성경본문

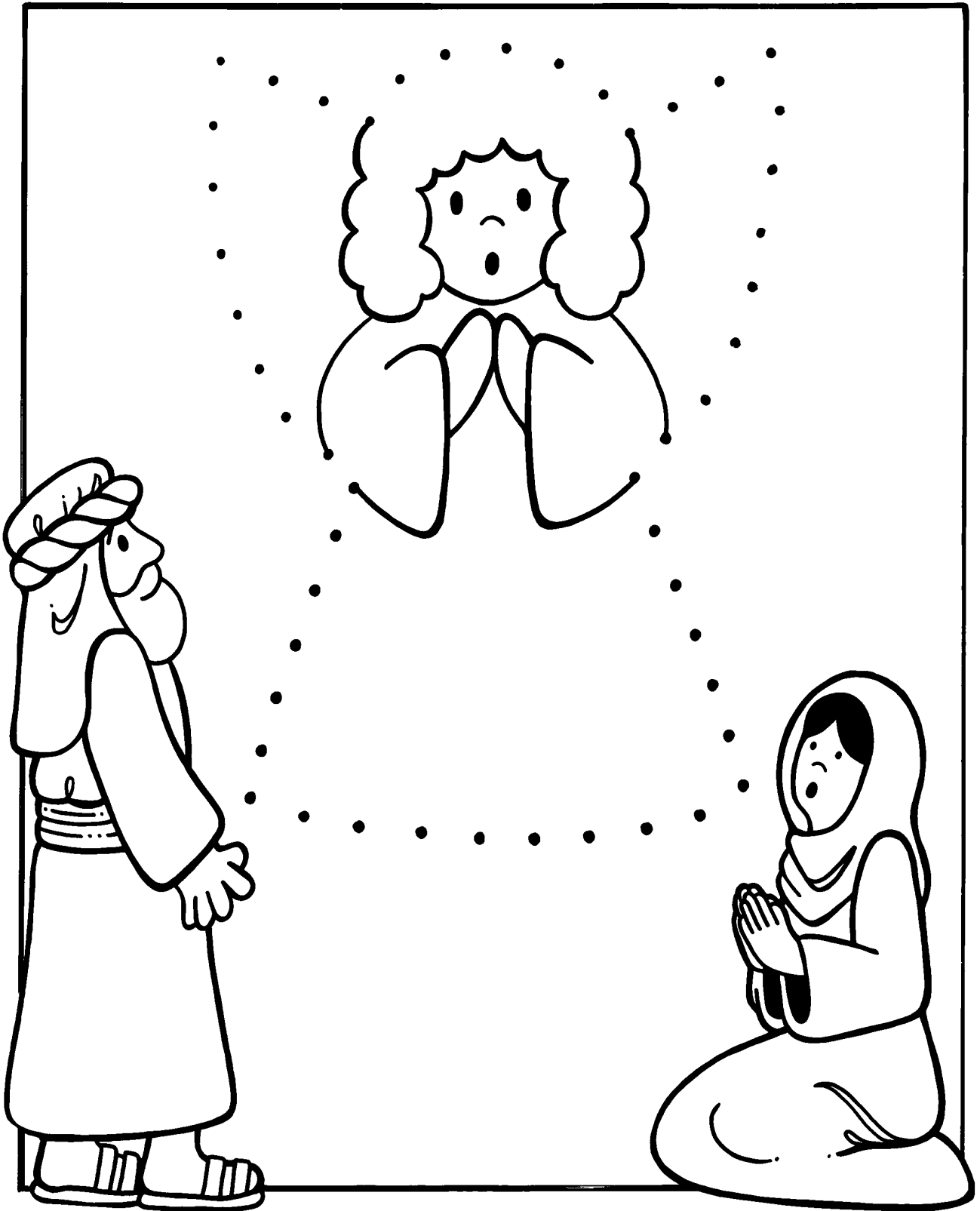
마태복음 1:18-25
누가복음 1:26-38

요 절

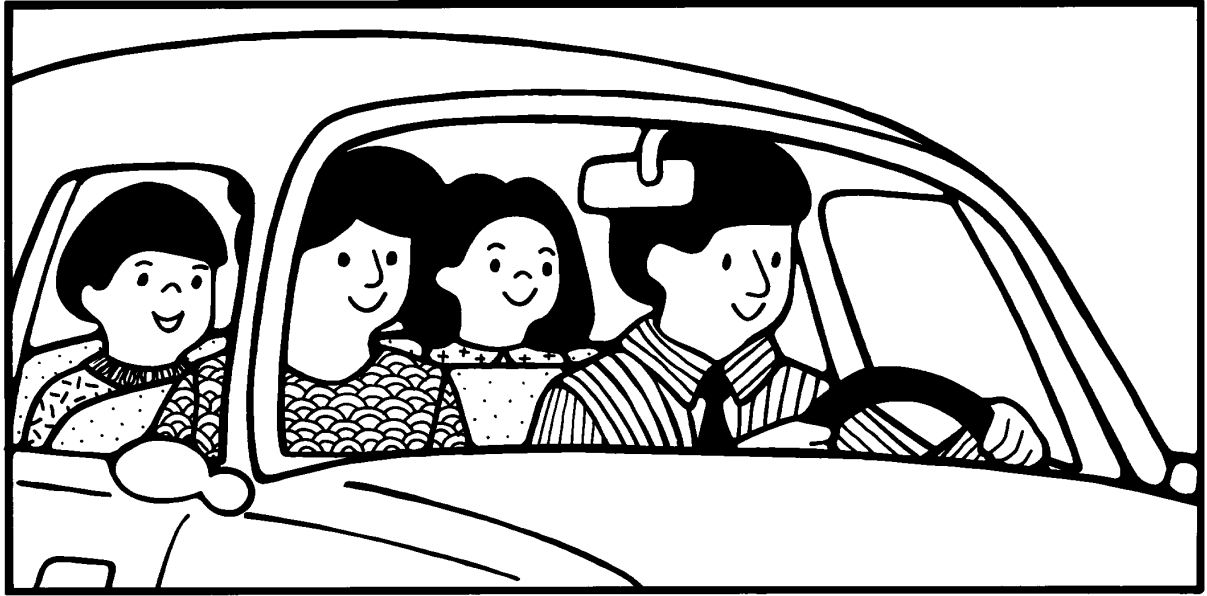
아들을 낳으리니 이름을 예수라 하라 이는 그가 자기 백성을 그들의 죄에서 구원할 자이심이라 하니라 - 마태복음 1:21

특별한 소식

점들을 이어 누가 요셉과 마리아를 방문했는지 알아보고 그림을 색칠하세요.



PRIMARY PALS



제119과 / 빈 방이 없습니다

마이클과 찰리의 어머니가 타일러 시에
서 있을 크리스마스 축제에 관한 기사를
신문에서 읽었습니다. 크리스마스 연극과
즐거운 캐럴, 성탄 공예품 판매 등에 관
한 기사였습니다, 가족은 금요일 오후에
가서 토요일에 집에 돌아오기로 계획했습
니다. 모든 것을 구경하기에 충분한 시간
이었습니다.

자동차로 타일러 시까지는 약 2시간이
소요 되었으나 가는 길에 겨울 경치도 구
경하고 길가에 성탄 트리 장식을 구경하
면서 즐거운 시간을 보냈습니다.

도착하자마자 그들이 제일 먼저 한 것
은 숙소를 잡는 일이었습니다. 마이클과
찰리와 어머니는 차에서 기다리고 아버지
가 모텔 안으로 들어갔습니다. 그러나 아

버지는 바로 차로 돌아와서 빈방이 하나
도 없다고 말했습니다. 모텔 지배인의 말
에 의하면 그 도시 전체에 빈방 찾기란
불가능하다는 것이었습니다.

“와, 성탄 축제가 생각보다 인기가 많
은 것 같네요. 아버지, 이제 우리는 어떡
하지요?” 마이클은 걱정이었습니다.

“시내에 방을 구할 수 없다면 밤에 집
으로 돌아가야 할 것 같구나. 그러나 어
찌 됐든 머물면서 성탄극을 구경 하자구
나.” 아버지는 대답했습니다.

그들은 여러 곳에 둘러보았으나 모텔
지배인의 말이 맞았습니다. 빈 방이 정말
하나도 없었습니다.

“애들아, 미안하구나. 너희들이 타일
러 시에서 하룻밤을 보내기를 얼마나 고

대했는데.” 아버지의 말이었습니다. “내년에는 예약해야겠어. 지금은 성탄극이나 구경하러 가자꾸나.”

극이 시작되었으나 마이클은 그들이 머물 방을 찾지 못한 것을 못내 아쉬워했습니다. 방만 있었으면 더 좋았을 텐데.

그들은 요셉과 마리아가 베들레헴으로 가는 장면을 구경했습니다. 요셉이 여관문을 두드려 마리아와 자기가 거할 방을 구했으나 여관 주인은 방이 없다고 말했습니다.

“어마, 아빠, 저들도 우리와 같은 신세네요. 오! 저들의 느낌이 어떠했을지 짐작이 가네요. 그렇게 먼 여행을 와서 빈방 하나를 구할 수 없다니. 얼마나 슬펐을까!” 마이클이 속삭였습니다.

“그래, 그들은 그냥 돌아서서 집으로 돌아갈 수도 없었을 거야, 너무나 멀리서

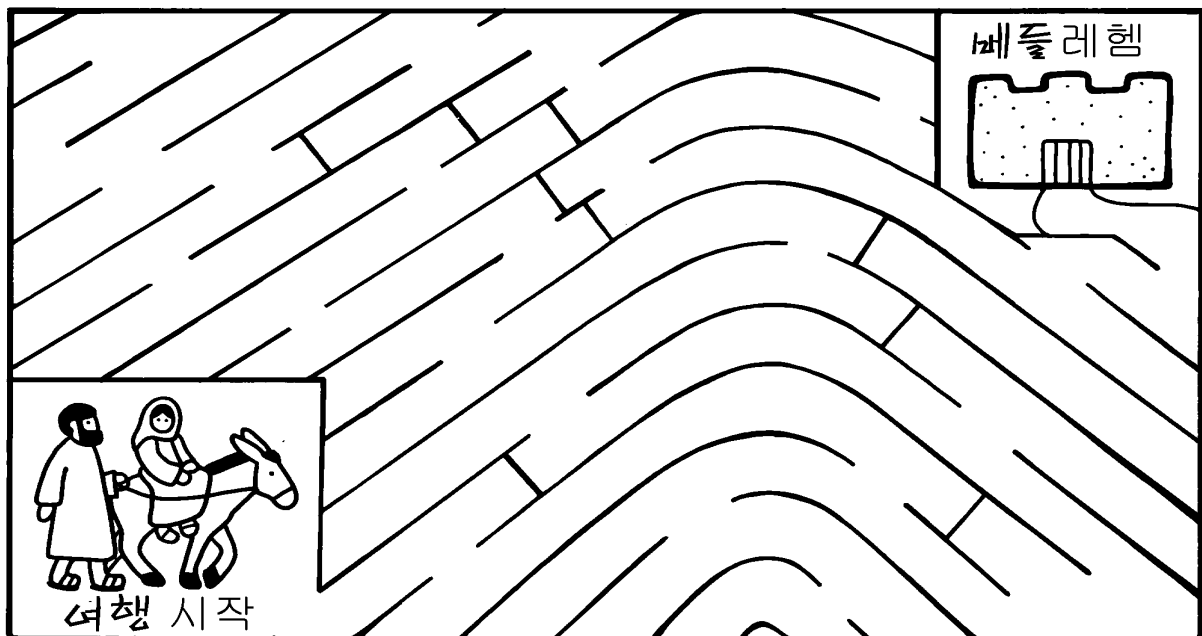
왔으니 말이야.” 찰리가 말했습니다.

그날 밤 집으로 돌아오는 길에 마이클이 입을 열었습니다. “연극에서 배우가 말하기를 하나님이 우리를 사랑하셔서 예수님을 이 땅에 보내셨다고 했어요. 그런데, 여관 주인은 왜 방을 하나 잡아 주지 못했을까요? 내가 만일 여관집 주인이라면 마리아와 요셉을 위하여 방을 마련해 주었을 텐데. 그러면, 예수님이 더 좋은 방에서 태어났을 텐데요”

“그래, 하나님은 정말 세상을 사랑하셨어. 마이클. 그것을 하나님의 최고 선물인 예수님을 보내주심으로 증명하여 주셨어. 그 여관 주인은 예수님을 위해 더 좋은 방을 구할 수가 없었으나 너와 찰리는 지금이라도 예수님을 위해 좋은 방을 하나 드릴 수 있단다. 너희들 마음의 방을 말이야.”

베들레헴 여행

요셉과 마리아가 미로를 통해 베들레헴으로 가는 길을 찾도록 도와주세요.



제119과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

이 공과는 성탄 이야기에 초점을 맞춥니다. 자녀가 이 중요한 행사에 관심을 모을 수 있도록 예수님모양의 장신구를 만들게 하세요.

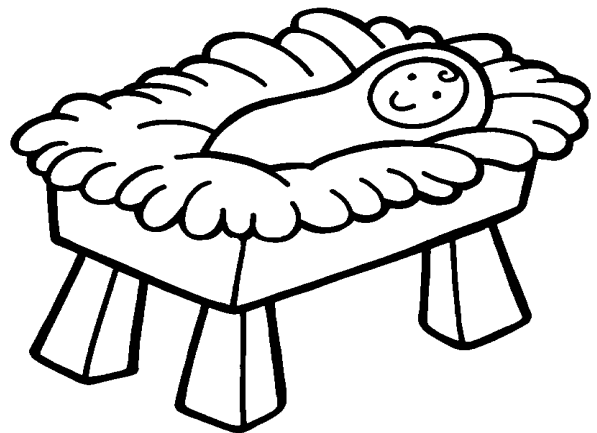
두개의 솜뭉치를 약간 붉게 물들인 밀가루와 물을 섞은 것에 담그세요. 기름칠한 과자 굽는 철판 위에 솜뭉치 둘을 서로 닿게 정돈 해놓되, 하나는 둥근 공같이 하여 머리 모양을 이루게 하고, 다른 것은 몸체 모양을 이루게 좀 길게 늘이세요. 그 몸체를 만질 수 없을 때 까지 350도 불에 10분간 익히세요. 그리고 식히세요.

펜을 사용하여 그림을 그리시고 원하면 노랑 관청소기로 후광을 만드세요. 작은 용판을 담요로 사용하여 아기 예수의 몸을 감싸세요. 접착제로 부치세요. 원하시면 작은 통으로 구유를 만들되 갈색 칠을 하고 짚으로 안을 채우세요.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 요한일서 4:10
월요일 : 이사야 9:6
화요일 : 미가 5:2
수요일 : 마태복음 1:22,23
목요일 : 누가복음 2:1
금요일 : 누가복음 2:11
토요일 : 갈라디아서 4:4,5



성경본문

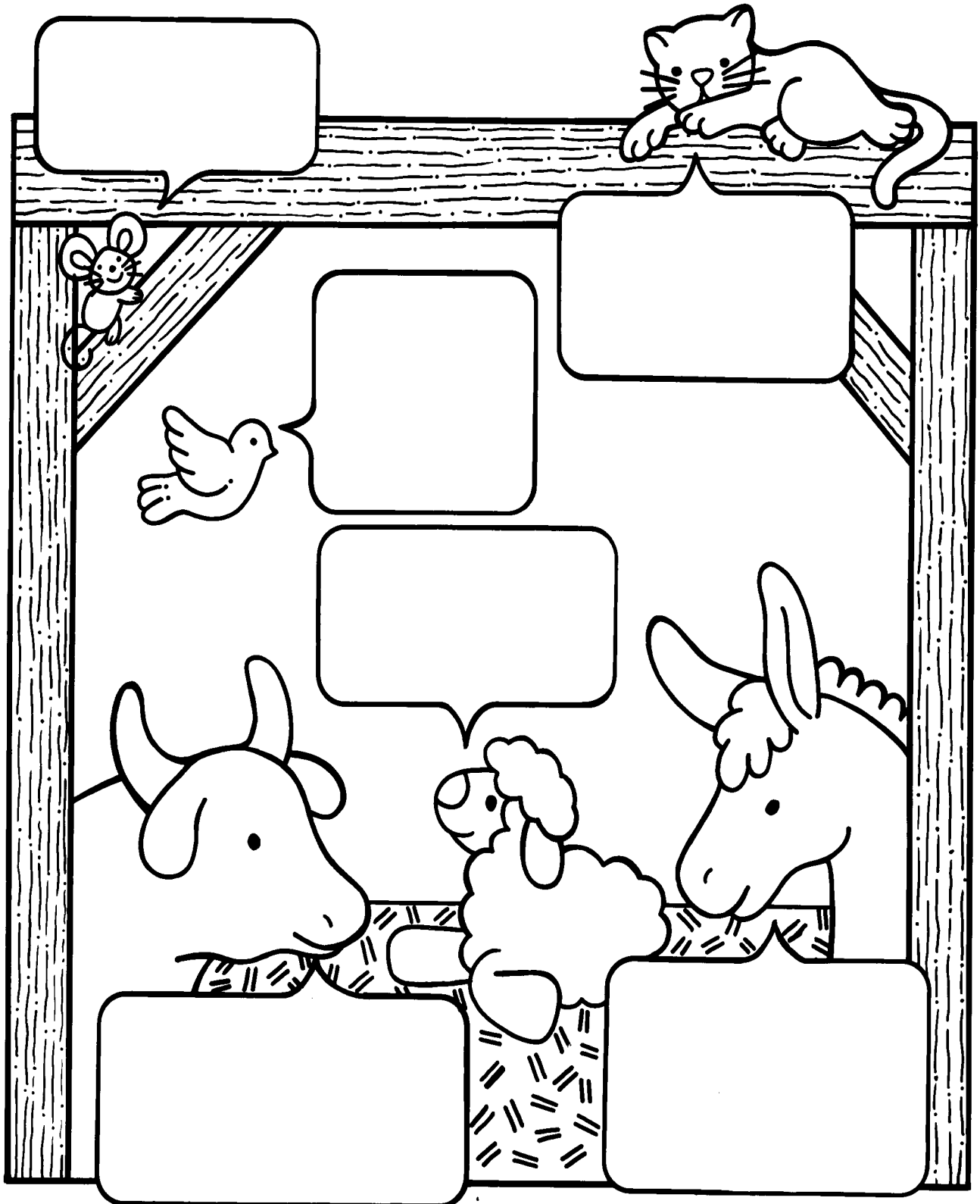
누가복음 2:1-7
요한복음 3:16

요 절

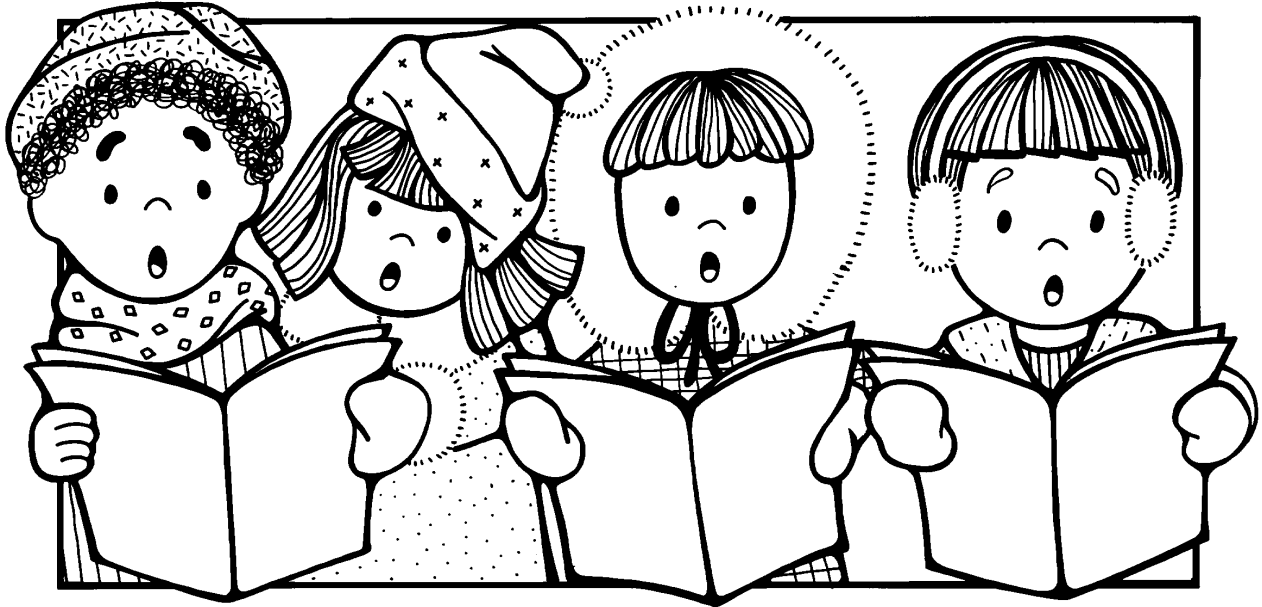
사랑은 여기 있으니 우리가 하나님을 사랑한 것이 아니요 하나님이 우리를 사랑하사 우리 죄를 속하기 위하여 화목 제물로 그 아들을 보내셨음이라 - 요한일서 4:10

예수님이 탄생하셨을 때

동물들은 말을 못합니다. 그러나 만일 한다면 예수님 탄생하셨을 때
무엇이라고 말했을까요? 아래 말풍선 안에 써 보세요.



PRIMARY PALS



제120과 / 특별한 나무

스카트와 그의 어머니는 아빠의 성탄 선물을 사러 시내에 나갔습니다. 그들은 창문에 진열된 넥타이를 보고 있었습니다. 그때 어머니가 말씀하셨습니다, “들어봐. 스카트, 케롤송이네. 고요한밤 노래야.”

케롤송을 들으면 기분이 좋아집니다. 노래하는 사람들이 큰 크리스마스 트리 앞에 서 있는 것을 스카트가 보았습니다. 그 트리는 백화점 옆에 세워져 있었습니다. 장식은 화려했습니다.

“엄마, 내가 아는 남자아이가 둘이나 저기서 노래하네요. 우리 학교에 다녀요. 안녕, 브레넌, 안녕, 제이슨.” 스카트가 인사를 했습니다.

그 친구들은 미소로 인사를 나눴으나 계속 노래를 불렀습니다.

“우리 친구들 노래 잘하지, 엄마. 예수님이 탄생하셨을 때 목자들을 방문한 천사들의 노래 소리는 어떠했을까요?” 스카트가 말했습니다.

“너의 친구들의 노랫소리도 좋지만, 천사들의 노랫소리는 다를 것 같아. 그때 천사들의 노래는 온 하늘을 가득 메웠어. 그리고 케롤송 노래 가사와 같았어. 천사들은 목자들에게 좋은 소식을 전해주고 하나님을 찬양했지.” 어머니가 말했습니다.

노래가 끝나자 스카트는 빨리 달려가 친구들을 만났습니다. “너희들 노래 참 잘 하더라.” 스카트는 칭찬했습니다.

“너 성탄 트리에서 이름을 하나 골랐니?” 브레넌이 물었습니다.

“무슨 말이니? 이름이라니?” 스카트

가 당황해 물었습니다.

“나뭇가지에 주렁주렁 달린 카드 보이지?” 제이슨이 물었습니다. “저 카드에는 어린이나 어른들의 이름이 하나씩 적혀 있어. 카드를 하나 떼어 카드에 적혀 있는 사람을 찾아 그 사람에게 선물을 주고, 그 사람이 즐거운 성탄절을 보낼 수 있도록 도와주는 거야. 여자아이의 이름이 있으면 인형을 사주고 남자아이의 이름이 있으면 공을 사 줄 수도 있지. 또는 그 사람의 가족 성탄절 식사에 사용할 음식을 전해 줄 수도 있을 거야” 브레넌이 덧붙여 말해 주었습니다.

“우리 목사님이 가르쳐 주셨는데, 크리스마스 선물에 성탄 카드를 주는 것도 좋은 방법이라. 카드 내용에 ‘하나님이 주신 최고 선물, 예수님’ ‘인간을 향한

사랑, 예수님’ 이라는 글을 써도 좋아.” 제이슨이 이어서 설명했습니다.

스카트는 어머니를 보고 물었습니다. “엄마, 저도 카드 한 장 뽑아도 될까요? 이번 성탄절에 누군가를 돕고 싶어요. 아마 그 사람은 아무것도 없이 성탄을 지낼지도 모르잖아요. 제발 허락해 주세요, 엄마!”

“그래라 스카트.” 어머니의 대답이었습니다. “가만있자. 나도 카드를 한 장 뽑아야겠다. 다른 사람을 돕고 예수님에 대하여 말해 주는 것은 하나님을 기쁘시게 하는 일이니 말이야. 그것은 하나님이 우리에게 주신 특별한 선물에 대해 하나님께 감사할 방법이기도 하지. 애들아, 고맙다. 이 특별한 나무에 대한 이야기를 알려 주어서 정말 고마워.”

천사들의 메세지

예수님이 탄생하셨을 때 목자들은 천사들이 하나님께 찬양하는 소리를 들었습니다. 다음 음표에 맞는 말을 골라 밑줄에 넣어 천사들이 한 말이 무엇인지 알아보세요.

하

요

나

개

광

님

이

영

하

요

나

개

광

님

이

영

10

제120과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

이번 주 성경 이야기는 특별한 방법으로 전달된 중요한 소식에 관하여 말하고 있습니다. 여러분의 자녀는 예수님이 탄생하신 소식을 천사가 어떤 방법으로 목자들에게 전했는가를 배우게 될 것입니다.

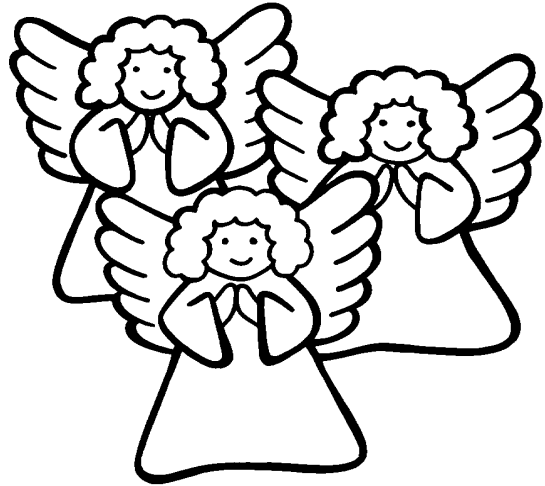
그 놀라운 밤에 대하여 이야기할 때, 자녀가 큼직한 천사의 소식을 만들어 금주 내로 친구나 친척에게 보내게 하세요. 흰 도화지에 단순한 천사 모양을 그리게 하세요. 자녀가 그 모양을 오려내고 그 위에 소식이나 특별 휴일 인사를 기록하게 하여 그것을 편지지로 사용하게 하세요.

오려낸 천사 모양을 잘라진 종이에 정렬해 부치고 글을 쓰게 하세요. 소식 중 하나로 요절을 사용하게 하세요.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일	:	누가복음	2:14
월요일	:	누가복음	2:8
화요일	:	누가복음	2:10
수요일	:	누가복음	2:11
목요일	:	누가복음	2:15
금요일	:	누가복음	2:20
토요일	:	누가복음	2:38



성경본문

누가복음 2:8-20

요 절

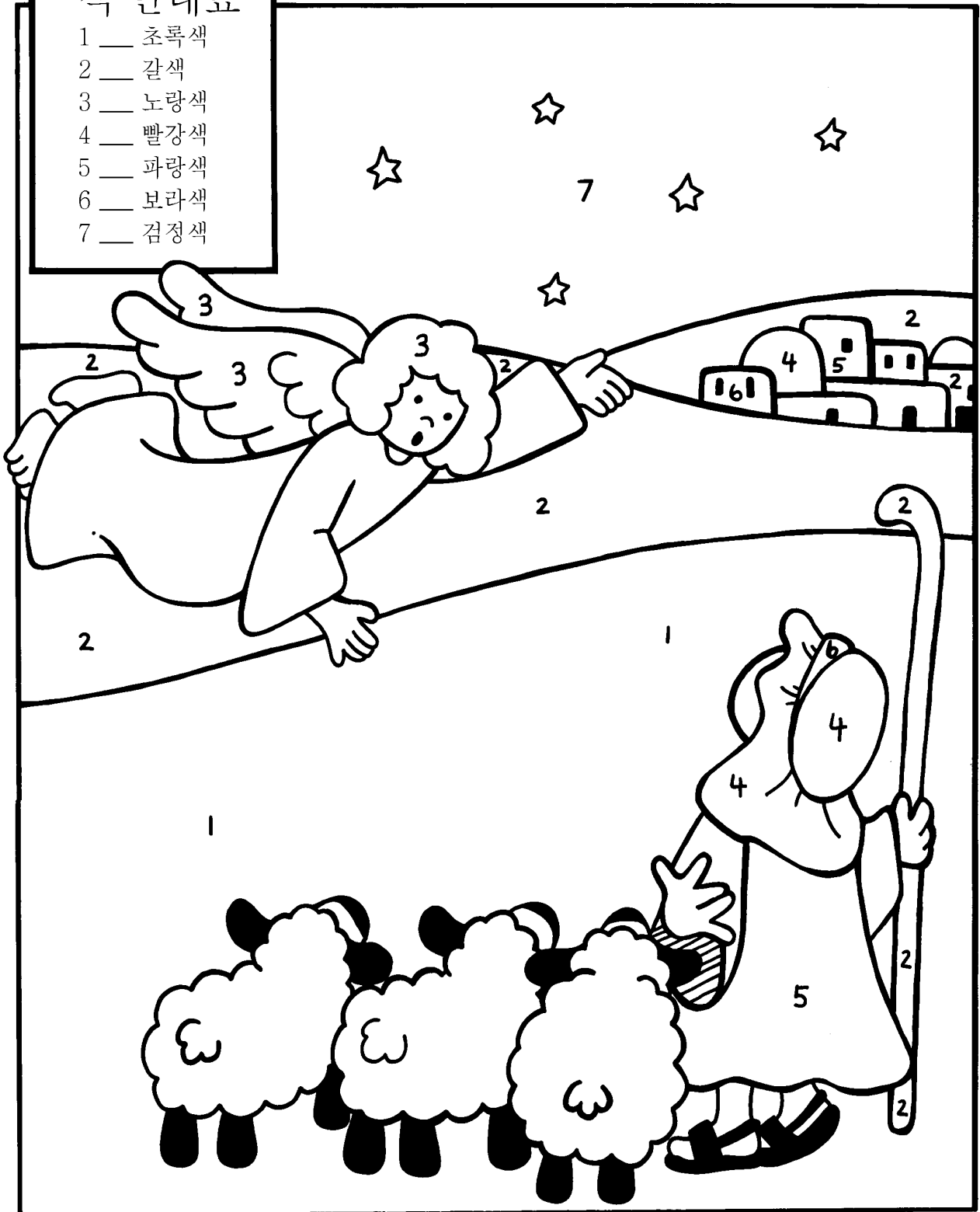
지극히 높은 곳에서는 하나님께 영광이요 땅에서는 하나님이 기뻐하신 사람들 중에 평화로다 - 누가복음 2:14

복된 소식

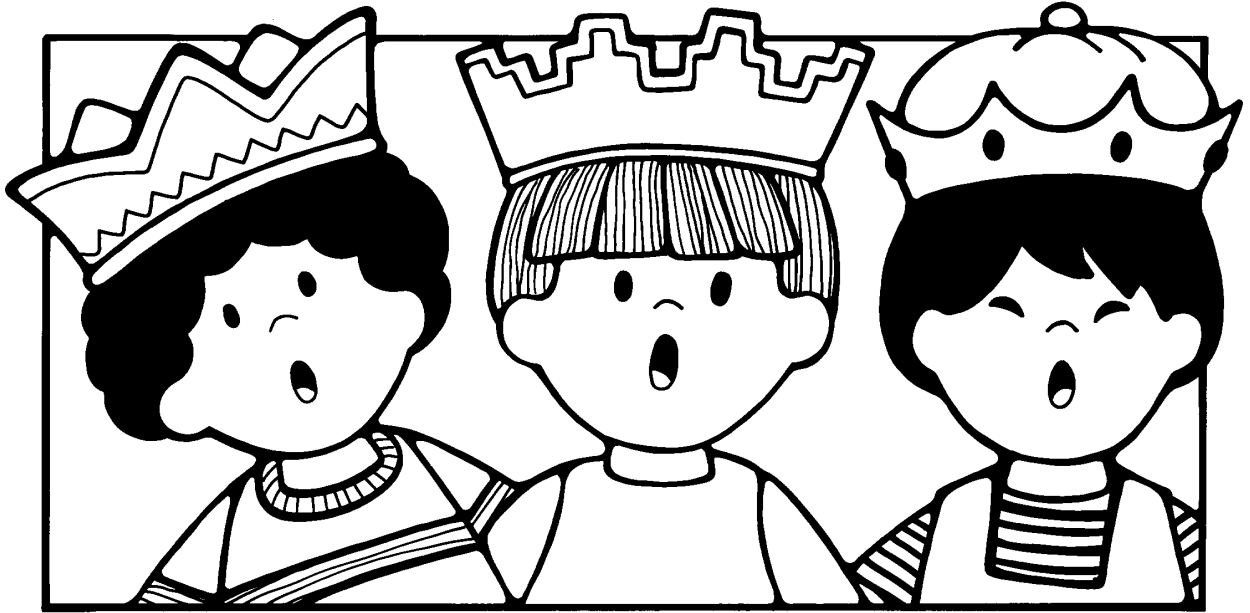
색 안내표를 사용하여 아래 그림을 색칠하세요.

색 안내표

- 1 — 초록색
- 2 — 갈색
- 3 — 노랑색
- 4 — 빨강색
- 5 — 파랑색
- 6 — 보라색
- 7 — 검정색



PRIMARY PALS



제121과 / 박사들을 위한 빛

“반짝반짝 작은 별,
멀리서 박사들을 인도하여
예수님 계시는 곳으로 왔네.
즐거운 첫 성탄절 아침에
반짝반짝 작은 별,
멀리서 박사들을 인도하였네.”

제리와, 닐과 로비가 노래를 마치자 에드나 선생님이 손뼉을 쳤습니다. “얘들아, 너희들 오늘 참 잘했어. 너희들은 내일 공연 준비가 다 된 것 같구나.” 남자 아이들은 웃으며 단에서 내려왔습니다.

성탄절 공연 총연습을 끝내고 제리는 서둘러 집으로 달려갔습니다. 외삼촌과 외숙모는 성탄절 공연 때 오시기로 약속했습니다. 그들은 다른 도시에 살고 있어서 먼 길을 여행해야 했습니다.

제리는 집으로 와서 어머니를 불렀습니

다. “어머니, 외삼촌과 외숙모 오셨나요? 차가 보이질 않네요.”

어머니는 제리에게 외삼촌과 외숙모가 내일 저녁에 교회로 바로 오셔서 우리들을 만날 것이라고 말해 주었습니다.

“어머니, 외삼촌과 외숙모는 교회에 오신 적이 없잖아요. 만일 길을 잃으면 어떡해요?” 제리는 걱정이 되었습니다.

“아들아, 염려하지 마라. 내가 길을 알려줬으니 쉽게 교회를 찾을 수 있을 거야.”

다음 날 저녁에 아이들이 노래를 부르고 있을 때 제리는 외삼촌과 외숙모를 보았습니다. 그들은 셋째 줄에 제리의 부모님과 함께 앉아 있었습니다. 제리는 미소로 인사를 하고 더욱 크게 노래를 불렀습니다.

순서가 끝나자마자 제리는 그들에게 달려갔습니다. “외삼촌, 외숙모, 우리 노래 어땠어요? 저 봤어요?”

“그럼 보았지. 너 참 노래 잘 하더라” 외삼촌이 대답했습니다. “네가 세명의 박사 중 한 명의 역할을 담당하니, 정말 잘 하던걸. 나는 이곳을 오면서 박사들의 마음이 어땠는지 조금은 알 수 있었단다.”

“무슨 말씀이세요? 외삼촌도 이곳에 오면서 별을 보았어요?” 제리가 물었습니다.

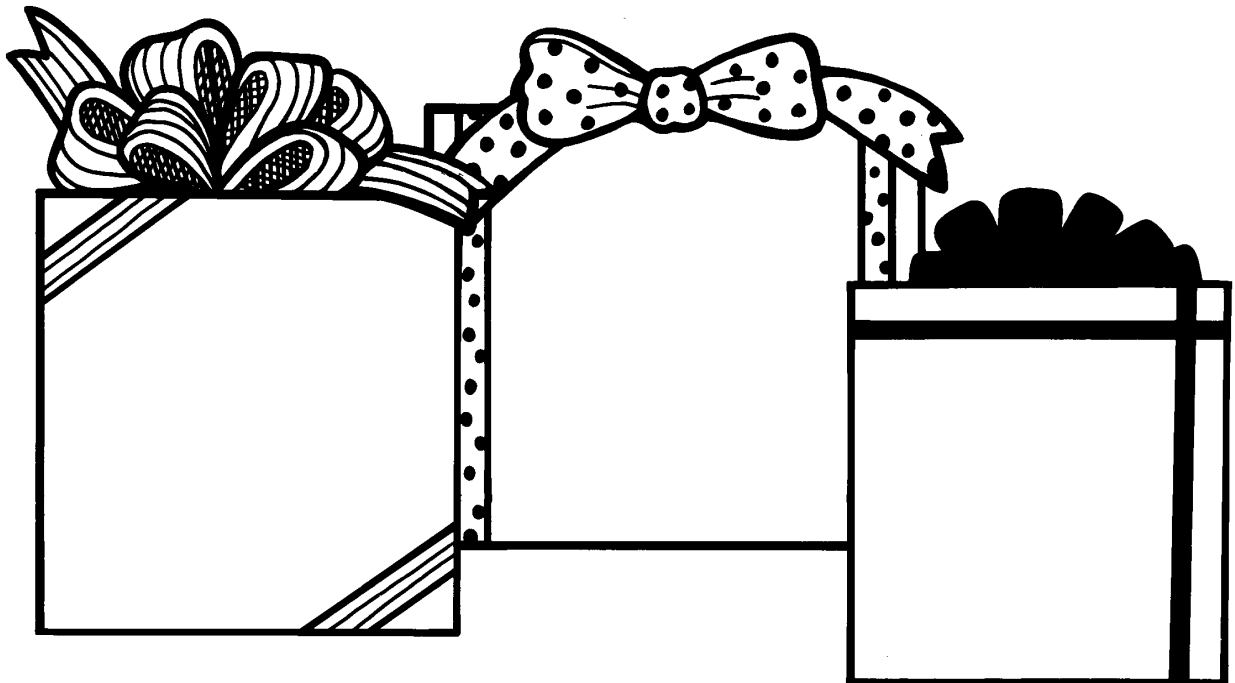
“아니야, 우리는 밝은 별을 보지는 못했어.” 외삼촌이 웃었습니다. “우리는

네 어머니가 알려준 대로 길을 따라왔어. 딱 한 번 길을 잃어 버렸어. 그러나 교회 종탑이 있는 곳에 와서 밝은 불빛을 보고 우리가 바로 가고 있다는 걸 알 수 있었단다. 우리는 밝은 불빛을 보고 따라갈 수 있었지.”

“우리는 동방 박사들과 비슷했어.” 외숙모가 말했습니다. “그들은 아기 왕, 예수를 찾기 위해 별을 따라 갔지. 그들은 왕을 찾아 선물을 드렸지. 오늘 저녁 우리는 교회 종탑의 밝은 불빛을 보고 아주 기뻐한다. 우리는 너와 너의 친구들이 최고의 선물인 예수님에 대하여 공연하는 것을 놓치고 싶지 않았거든.”

줄 선물

박사들은 예수님께 예물을 가져왔습니다. 어떤 것들을 가져왔는지 아래 네모 안에 그림을 그려 보세요.



제121과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

“박사님들이 예수님을 방문함” 이 성경 공부의 주제가 되게 하시오. 자녀가 별이 박사들을 인도하여 그곳까지 인도하여 간 사실을 배우게 될 것입니다.

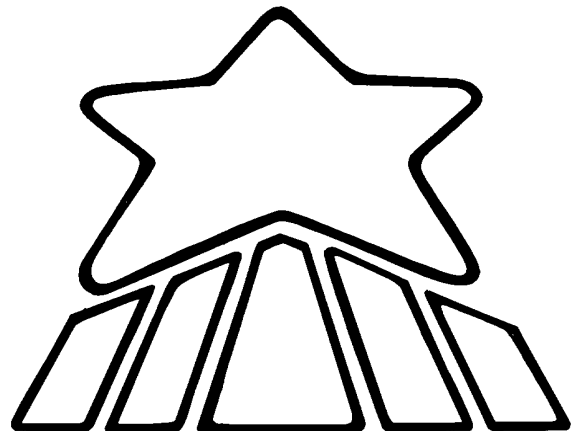
박사들이 먼 길을 와서 아기 예수님을 찾는다는 것은 상당한 용기를 필요로 하는 것임을 배우게 하세요. 그들은 흥미로운 모험도 겪었을 것입니다. 박사들이 겪었을 법한 모험들을 가족끼리 재현해 보세요. 종이나 타이머(시간기록기)를 사용하여 다음 사람이 행동할 시간을 알려 주어 마지막 사람이 할 때까지 계속하세요.

가족 중 어린이가 여럿이 있으면, 박사의 행동을 무언극으로 구상하는 것도 재미있을 것입니다. 별을 따라 가는 것, 헤롯왕과 대화 하는 것, 아기 예수를 찾아냄, 예물을 드림, 꿈에 경고를 받음 등을 재현해 보면 재미가 있을 것입니다.

가정예배용

성경공부를 이매하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 마태복음 2:10
월요일 : 마태복음 2:1,2
화요일 : 마태복음 2:6
수요일 : 마태복음 2:9
목요일 : 마태복음 2:11
금요일 : 예레미야 29:13
토요일 : 이사야 55:6



성경본문

마태복음 2:1-12

요 제

그들이 별을 보고 매우 크게 기뻐하고 기뻐하더라 - 마태복음 2:10

밝게 빛난 별

아래 네모 안에 맞는 철자를 써 넣고 박사들이 아기 예수를 찾기 위해 무엇을 하였는지 알아보세요.

세 번째 철자를 쓰세요. GIFT. →

두 번째 철자를 쓰세요. JOSEPH. →

다섯 번째 철자를 쓰세요. ANGEL. →

두 번째 철자를 쓰세요. GLORY. →

세 번째 철자를 쓰세요. GOOD. →

첫 번째 철자를 쓰세요. WILL. →

두 번째 철자를 쓰세요. MARY. →

다섯 번째 철자를 쓰세요. JESUS. →

세 번째 철자를 쓰세요. BETHLEHEM. →

두 번째 철자를 쓰세요. EARTH. →

세 번째 철자를 쓰세요. CHRISTMAS. →

PRIMARY PALS



제122과 / 사울을 위한 특별한 계획

사울은 다메섹을 향하여 서둘러 가는 동안 눈살을 찌푸렸습니다. 다메섹에는 자신들을 그리스도인이라 부르는 사람들이 있었습니다. 그는 그들을 아주 미워했습니다. 그는 마침내 그 사람들을 없앨 계획을 세울 수 있어서 기뻐했습니다.

예루살렘을 떠나기 전 그는 대제사장을 만났습니다. 대제사장도 예수를 좋아하지 않았습니다. 대제사장은 예수를 십자가에 못 박아 죽인 사람들을 도왔습니다. 그래서 그리스도인을 제거만 할 수 있다면 사울을 도우려고 했습니다. 그는 사울에게 그리스도인을 예루살렘으로 잡아 오라는 공문서까지 발급해 주었습니다. 그리스도인은 예루살렘에서 매를 맞고 감옥에 갇힐 것입니다. 그들은 심지어 사형에 처할 수도 있었습니다. 끔찍스럽지 않습니까?

사울이 그리스도인을 미워했기 때문에

대제사장은 그를 믿고 그 임무를 그에게 맡겼습니다. 사울은 그리스도인들을 잡아 오려고 다메섹으로 가고 있었습니다. 그러나 예수님은 사울을 위해 다른 계획을 하고 있었습니다.

사울이 먼지투성이의 길을 가고 있을 때 하늘로부터 밝은 빛이 사울 주위를 비추었습니다. 그 빛이 너무 밝아 사울은 더 이상 그 빛을 볼 수가 없었습니다. 그 빛은 결국 사울을 장님으로 만들어 버리고 말았습니다.

사울은 너무나 두려워 땅바닥에 쓰러졌습니다. 그때 갑자기 하늘로부터 음성이 들려 왔습니다. “사울아, 사울아, 어찌하여 너는 나를 핍박하느냐?”

사울은 놀라서 몸을 떨었습니다. “주여 당신은 누구십니까?” 그때 음성이 다시 들려 왔습니다. “나는 예수라.”

바로 그 순간 사울은 예수님이 참 하나님의 아들이심을 믿게 되었습니다. 이제 사울은 예수님께 물어보았습니다. “주여 내가 무엇을 하기를 원하십니까?” 예수님은 그에게 성으로 들어가면 어떤 사람이 와서 할 일을 말해 줄 것이라고 했습니다.

사울이 일어서서 눈을 떴지만, 그는 앞을 볼 수가 없었습니다. 곁에 있던 사람이 그의 손을 잡아 다메섹까지 인도해 주었습니다. 다메섹에 도착하자 그는 삼일간 유다라고 하는 사람의 집에 머물러 있었습니다. 삼일동안 사울은 기도하고 있었습니다.

예수님은 사울의 삶에 특별한 계획을 갖고 계셨습니다. 예수님은 아나니아라고 하는 그리스도인을 사울에게 보내었습니다. 처음에 아나니아는 겁이 났습니다.

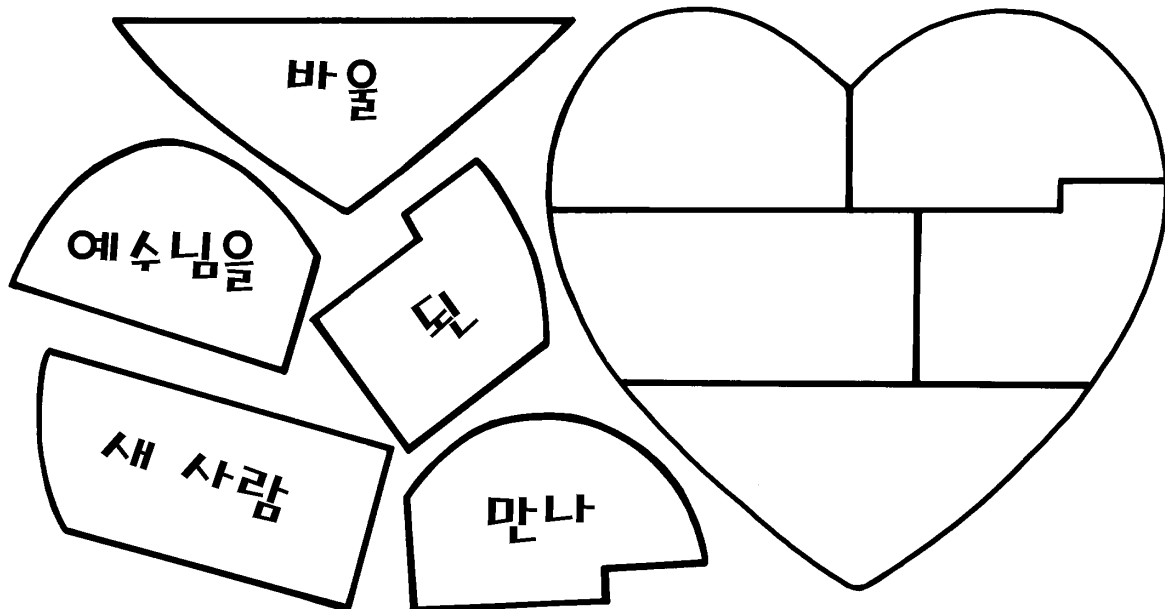
그는 사울이 그리스도인의 적이라는 것을 잘 알고 있었습니다. 그러나 예수님은 사울의 삶에 특별한 계획이 있다고 말했습니다. 그가 많은 사람에게 예수님을 전할 것이라 했습니다.

아나니아가 사울이 있는 집에 왔을 때 하나님이 명하신 대로 아나니아는 그를 위해 기도해 주었습니다. 그러자 사울의 눈이 나았습니다. 사울은 다시 볼 수 있게 되었습니다.

사울은 변화되었습니다. 더 이상 그리스도인을 미워하지 않았습니다. 그가 그리스도인이 되었습니다. 그 후에 그는 다른 사람에게 예수님에 대해 말하고 어떻게 그리스도인이 될 수 있었는지 전하였습니다. 후에 사울은 사도 바울로 알려지게 되었고 평생 하나님을 위해 일했습니다.

도형 맞추어 문장 완성하기

하트 모양을 이루고 있는 각각의 도형에 맞는 낱말을 맞추어 사울에게 일어난 일을 알아보세요.



제122과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

본 공과는 새로운 단원의 시작이며, 위대한 외국 선교사 사도 바울의 삶에 대해 배우게 될 것입니다. 첫 번째 공과는 바울의 구원을 둘러싼 초자연적인 현상을 배우게 될 것입니다.

바울의 삶에 일어난 여러가지 변화를 연구하면 구원은 개인적이며 실제적인 것임을 알게 될 것입니다. 구원을 받으면 옛것은 모두 지나가고 모든 것이 새롭게 됩니다. 이것을 자녀에게 설명하기 위해 헌 물건과 새 물건을 모아오게 하세요. 헌 신발과 새 신발, 헌 잡지와 새잡지, 헌 장난감과 새 장난감 등.

찾아낸 물건들을 상위에 펼쳐 정리해 놓으세요. 헌것과 새것을 비교하고 구원을 받으면 생활이 어떻게 변하는지, 자녀가 설명하게 하세요.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 사도행전 3:19
월요일 : 사무엘상 10:9
화요일 : 시편 51:1,2
수요일 : 이사야 1:18
목요일 : 마태복음 11:28
금요일 : 요한복음 3:16
토요일 : 요한계시록 22:17



성경본문

사도행전 9:1-22

요 절


그러므로 너희가 회개하고 돌이켜 너희 죄 없이 함을 받으라
- 사도행전 3:19

아날로부터 입안 밝은 빛

아래 시는 바울이 다메섹으로 가던 중 예수님의 음성을 들었을 때에 관한 시입니다.
큰 글씨로 된 낱말을 아래 퍼즐에서 찾아 동그라미 하세요.

사울이라고도 하는 **바울**이
다메섹으로 가고 있었는데
밝은 **빛**이 비추매 눈이 멀었네.
예수님의 **음성**을 들었네.

부르심 받은 바울, 모든 것 드렸네.
사랑스런 **예수님**의 음성 때문에.
바울의 마음 깨끗게 되고 다시 **보게** 됐네.
위에 계신 **하나님**을 위해
바울은 복음을 전하였네.



과자보게나님군두
빛솔고추개수향만
구따마음성예섹구
절군털복죽마메결
고치견고님꼬다마
사울심정나시군사
자비르성하사랑탕
긴꼬부질타서니설

PRIMARY PALS



제123과 / 감옥에서의 찬송

철석! 옥문이 닫혔습니다. 터벅터벅 간수의 장화 소리가 차갑고 어두운 감옥 복도에서 울려왔습니다. 그가 서둘러 나가는 소리인 것 같았습니다.

갑자기 조용해졌습니다. 들려오는 소리는 더러운 복도를 따라 충충히 달아나는 쥐새끼 소리와 죄수들의 거친 숨결 소리 뿐입니다. 그들은 가능하면 잠을 청하거나 길고 외로운 밤을 그냥 앉아서 기다리는 것뿐입니다.

시간이 지나갔습니다. 밤중이 되었습니다. 감옥의 밤은 더 캄캄했습니다. 그때 이상한 소리가 들려왔습니다. 죄수들이 그 이상한 소리를 들었습니다. “이건 노랫소리 아녘니까? 그래, 누가 노래를 부르고 있구먼.” 그들은 이러한 소리를 들어본 적이 없었습니다. 어디선가 행복한

찬양의 소리가 들려오고 있었습니다. 누가 이 어둡고 비참한 감옥에서 저런 노래를 부르는 것일까요?

노래의 주인공은 바로 바울과 실라였습니다. 그들은 감옥에 들어와 있습니다. 그들은 잘 수가 없었습니다. 쇠사슬에 매인 발은 부어 있습니다. 그날 오후에 맞은 때로 인해 그들은 허리가 아팠습니다. 몹시 나쁜 사람들이 예수님을 위해 일한다는 이유만으로 그들을 해치고 감옥에 가두었습니다.

바울과 실라는 자신들이 받은 대우 때문에 두려워하거나 화를 내지 않았습니다. 그들은 하나님을 사랑했고 하나님이 그들을 사랑하시고 바로 그 감방에 그들과 함께 계신다는 것을 알았습니다. 예수님이 그들의 친구라는 것을 생각하니 그

들은 너무나 기뻐했습니다. 그래서 기도를 드렸습니다. 하나님께서 그들의 기도를 들어 주셨다는 것을 확인하는 순간 너무 기뻐 찬송을 부르지 않을 수 없었습니다.

바울과 실라가 찬송을 부르니 지진이 일어났습니다. 감옥이 흔들렸습니다. 옥문이 활짝 열렸습니다.

옥문이 열린 것을 보고 간수는 너무나 겁이 났습니다. 죄수가 모두 도망간 줄 알았습니다. 그래서 그는 자살하려고 했습니다. 자살하려고 칼을 뽑는 것을 보고 바울이 소리를 질렀습니다. “몸을 상하지 마시오, 우리는 모두 여기 있소.”

간수는 급히 불을 켜고 감방으로 들어갔습니다. 그는 바울과 실라 앞에 엎드렸습니다. 그는 이 두 사람을 풀어 주려고 하나님이 지진을 보내셨다는 것을 알았습

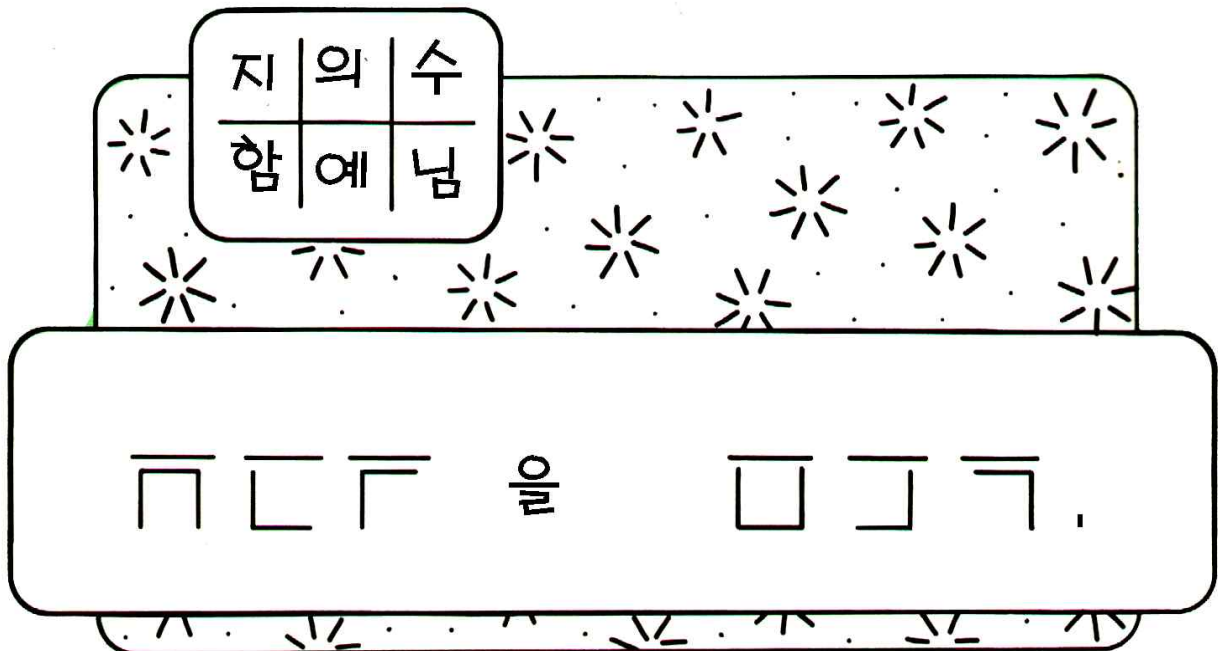
니다. 그는 자기 마음속에 있는 흉악한 죄를 없이하려면 어찌해야 할지 알려 달라고 했습니다.

바울과 실라는 즐거이 예수님께 관하여 이야기해 주었습니다. 간수는 모든 말씀을 믿고 마음을 예수님께 드리고 바울과 실라를 자기 집으로 데려갔습니다. 집에서 그들의 매 맞은 등의 상처를 씻어 주고 음식을 대접했습니다. 그 후에 간수의 모든 가족은 바울과 실라와 함께 즐거이 하나님을 찬양했습니다.

예수님은 우리의 친구가 되십니다. 우리가 기쁠 때나 슬플 때나 언제든지 우리는 항상 노래할 수 있습니다. 그 이유는 예수님이 우리를 사랑하시고 우리와 항상 함께 계시기 때문입니다.

암호로 푸는 말씀

모양에 맞추어 암호를 풀고 바울과 실라가 어떻게 했는지 알아보세요.



제123과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

이번 성경 공부는 감옥에 들어간 바울과 실라의 이야기입니다. 이 두 사람이 어려운 환경 속에서도 하나님을 신뢰하고 하나님께 찬송과 영광을 돌렸다는 사실을 자녀가 배우게 하세요.

포스터를 만들어 이번 주의 가장 중요한 주제를 거기에 올리세요. 화려한 색깔의 큰 도화지를 그에게 주세요. 다른 도화지에 “하나님을 의지하라”는 글자를 쓰고 그 글자를 오려 내어 큰 도화지에 그 글자들을 정렬하여 붙이세요. 오래된 칫솔을 흰색 템페라 그림물감에 담그었다가 도화지를 횡으로 문지르세요. 흰 물감이 글자 주위에 퍼질 것입니다.

물감이 마르면 조심스럽게 오려낸 글자를 떼어내세요. 자녀가 그 포스터를 잘 보이는 곳에 붙이게 하시오.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 시편 5:11
월요일 : 시편 119:165
화요일 : 시편 4:8
수요일 : 요한복음 14:27
목요일 : 요한복음 16:33
금요일 : 사도행전 16:25
토요일 : 데살로니가전서 5:8



성경본문

사도행전 16:22-34

요절

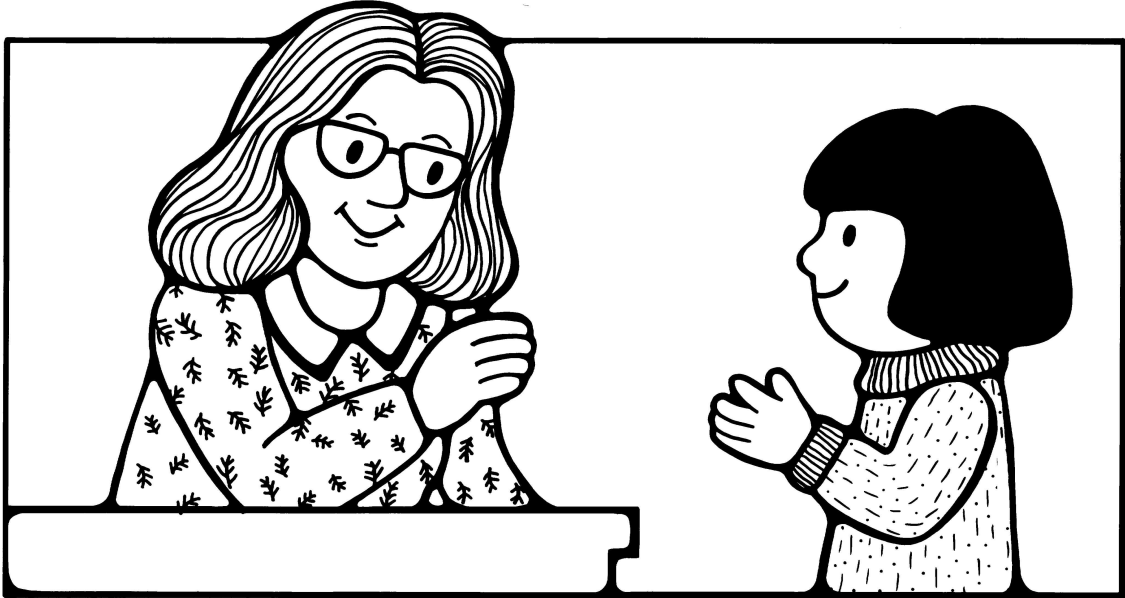
주께 피하는 모든 사람은 다 기뻐하며 주의 보호로 말미암아 영원히 기뻐 외치고 - 시편 5:11

하나님을 찬양함

바울과 실라와 간수가 감옥에서 무엇을 하고 있었을까요?
그들의 표정이 어떠했는지 아래 그림의 얼굴들을 완성해 보세요.



PRIMARY PALS



제124과 / 린다의 간증

“네가 기록한 글에 관하여 하고 싶은 말이 있는데, 방과 후 잠시 남아 주겠니?” 닐슨 선생님은 책상 건너편에 있는 린다를 보며 말했습니다.

“네.” 린다가 자기 책상으로 돌아가며 대답했습니다. 마지막 종이 울리자, 나머지 학생들은 책을 모으기 시작했습니다. 린다는 선생님께 제출한 숙제에 대해 생각했습니다. 숙제는 ‘만일 오늘이 우리의 마지막 날이라면 우리는 무엇을 할 것인가?’ 라는 제목으로 자기의 생각을 적는 것이었습니다.

린다는 만일 내게 살 수 있는 날이 하루밖에 없다면 무엇을 할지 생각해 보았습니다. ‘나는 하루 종일 사람들에게 예수님에 대해 이야기하고 싶어. 예수님은 나의 구세주이시고, 예수님은 우리 모두

가 구원받기를 원하신다고.’

린다는 친구들이 마지막으로 교실을 떠나는 모습을 보고 가슴이 뛰기 시작했습니다. ‘선생님은 무엇을 물어보실까?’ 린다는 조용히 기도했습니다. ‘제가 지혜롭게 말을 할 수 있도록 도와주세요.’

“린다,” 닐슨 선생님이 린다의 책상 옆에 앉으며 말했습니다. “네가 쓴 글은 다른 학생들이 쓴 것과는 너무나 다르구나. 너는 글을 시작하면서 ‘예수님은 나의 구세주십니다’ 라고 썼어. ‘구세주’란 말은 3학년 학생으로서 쓰기 어려운 말이야. 그 뜻이 무엇인지 나에게 설명 좀 해 주겠니?”

린다는 너무나 놀랐습니다. “예! 선생님, 설명해 드릴게요.” 그러고는 선생님께 예수님에 관하여 말씀드리기 시작했습

니다. “예수님은 아기로 태어나셔서 이 땅에 사셨습니다. 그는 선한 일을 많이 하셨고 하나님의 사랑과 천국 가는 비결을 가르쳐 주셨어요. 예수님은 하나님의 아들이시고요. 예수님은 우리의 죄를 용서해 주시기 위해 우리를 대신하여 십자가에서 죽어주셨어요. 제가 기도했을 때 저의 죄를 용서해 주셨고, 깨끗한 마음을 주셨어요. 그래서 저는 그 분을 구세주라 부릅니다.”

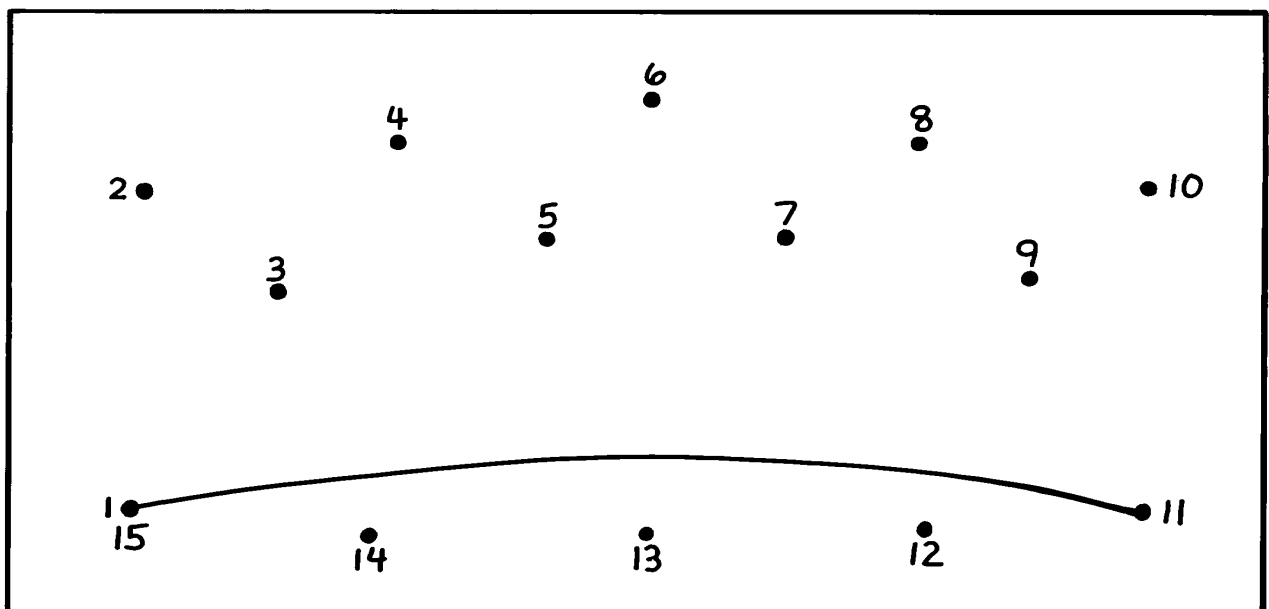
린다가 말을 마치자, 선생님은 미소를 지으며 린다가 쓴 글을 린다에게 주면서 말했습니다. “내가 너의 글을 읽고 너의 어머니나 아버지가 도와준 것이 아닌가 생각했어. 그러나 너는 나의 질문에 대답을 잘해 주었구나. 네가 학교에서 공부할

때 집중해서 잘 듣는 것 같이 교회에서도 선생님의 말씀을 잘 들은 것 같구나. 이제 집에 가도 좋아. 너의 구세주에 관하여 말해 주어서 고맙다.”

린다는 책가방을 흔들며 집으로 뛰어갈 때 린다의 발은 너무나 가벼웠습니다. 린다는 오늘 예수님에 대해 선생님께 간증했던 것이 너무 기뻐했습니다. 바로 그때 무언가 생각이 났습니다. 지난주 주일학교 공과는 바울이 아그립바 왕 앞에 서서 간증한 내용이었습니다. 오늘은 린다에게 그 기회가 왔습니다. 하나님이 바울을 도와주신 것 같이 린다도 도와주셨습니다. 린다는 자기 선생님께 예수님에 관하여 말할 수 있어서 너무나 기뻐했습니다.

점 잇기

점을 이어 바울이 아그립바 왕에게 예수님에 대해 간증할 때 그가 무엇을 쓰고 있었는지 알아보세요.



제124과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

바울의 인생에 관한 세 번째 공과의 내용은 아그립바왕 앞에 선 바울의 간증입니다. 바울은 죄수로 왕 앞에 섰지만 그는 두려워하지 않았습니다. 그 장면을 보았다면 우리 예수님을 위해 증인이 되고 싶은 충동이 날 것입니다.

여러분의 자녀와 함께 있을 수 있는 시간이 있으면, 다른 이에게 예수님을 증거하는 모습을 자녀에게 보여주도록 하세요. 자녀가 증거하는 포스터를 만들어 친구 친지들에게 보내게 하세요. 4 x 6 인치 크기의 케선이 없는 카드를 준비케 하세요. 카드를 반으로 접어 수직으로 줄을 많이 그리세요. 그리고 오른 편 주소란에 수평으로 선을 세 개 정도 그리세요. 오른 편 윗부분에 우표 부치는 칸을 그리세요. 왼쪽 부분에는 인사말을 쓰는데 사용하도록 하세요.

카드 전면을 어떤 도안이나 “예수님이 당신을 사랑해요”, “하나님이 당신을 돌보아 주시니 나도 당신을 돌보아 줄거예요” 라는 글로 장식하게 하세요. 그 카드를 자녀가 예수님을 전하고 싶은 사람에게 보내게 하세요.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 디모데후서 1:8
월요일 : 마가복음 13:9
화요일 : 누가복음 21:12,13
수요일 : 시편 27:3
목요일 : 시편 56:4
금요일 : 시편 118:6
토요일 : 이사야 12:2

**예수님을
사랑해요!**

성경본문

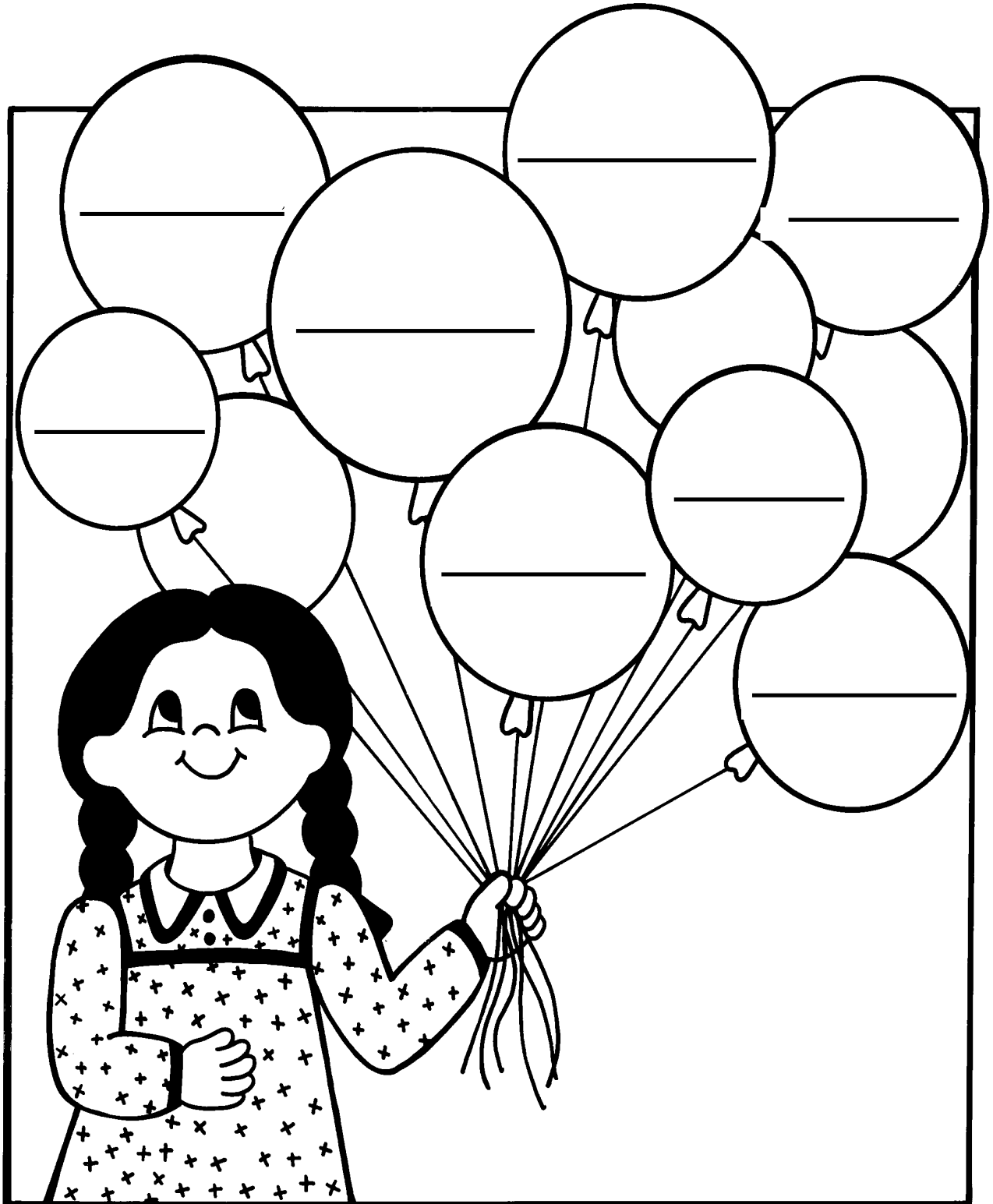
사도행전 26:1-32

요 절

너는 내가 우리 주를 증언함과 또한 주를 위하여 갇힌 자 된 나를 부끄러워하지 말고 - 디모데후서 1:8

예수님을 전함

바울은 아그립바 왕에게 예수님에 대해 전했습니다. 여러분은 예수님에 대해 누구에게 전하겠습니까? 아래 풍선 안 밑줄에 그 이름을 적고 색칠하세요.



PRIMARY PALS



제125과 / 파 선

바람이 거세지면서 거대한 파도를 밀고 와 배 갑판을 때렸습니다. 돛은 사납게 흔들리다 바람에 찢어졌습니다. 선원들이 배를 육지로 끌어가려고 사력을 다했으나 갑판은 금이 가고 부서지기 시작했습니다.

“배를 가볍게 해 봅시다.” 선장이 소리쳤습니다. 배를 가볍게 하려고 밀려드는 물결을 막으며 손에 잡히는 대로 모든 것을 바다에 던지기 시작했습니다. 선원들은 극도로 겁을 먹고 있었습니다. 배는 침몰 직전에 놓였습니다. 그들은 틀림없이 죽게 되었다고 생각했을 것입니다.

그러나 바울은 두려워하지 않았습니다. 바울은 복음 전도자였습니다. 바울은 자신의 선택으로 그 배에 탄 것이 아니었습니다. 그는 죄수였습니다. 군인들은 그를

바다 건너 다른 도시로 이송 중이었습니다.

배에 탄 사람들은 바울의 말을 들었더라면 좋겠다고 진심으로 바랐습니다. 그들이 육지를 떠나기 전 바울은 그들에게 배를 출항 시키지 말고 그대로 있어야 한다고 했습니다. 그러나 선장은 겨울 동안 머물기에 좋을 다른 곳으로 이동하고 싶었습니다. 결국 그들은 어려움을 당하게 되었습니다.

바울이 기도했습니다. 바울은 하나님이 그들을 보호해 주실 것을 믿었습니다. 하나님은 언제 어디서나 그와 함께 계셨습니다.

하늘은 점점 더 어두워졌습니다. 배는 성난 파도에 휩싸이고 말았습니다. 몇 날 몇 밤이 지나갔습니다. 그러나 해와 달과

별을 볼 수가 없었습니다.

그러다 어느 날 밤 하나님께서 천사를 보내어 배와 배를 탄 사람에게 일어날 일에 대해 전해 주었습니다. “바울아, 두려워 말라!” 천사가 말했습니다. 천사는 바울이 이 여행을 잘 마치고 가이사관을 만나 보게 될 것이며, 배 안에 있는 모든 사람이 안전할 것이지만 배는 파선될 것이라고 바울에게 말해 주었습니다. 천사의 말 그대로 되었습니다.

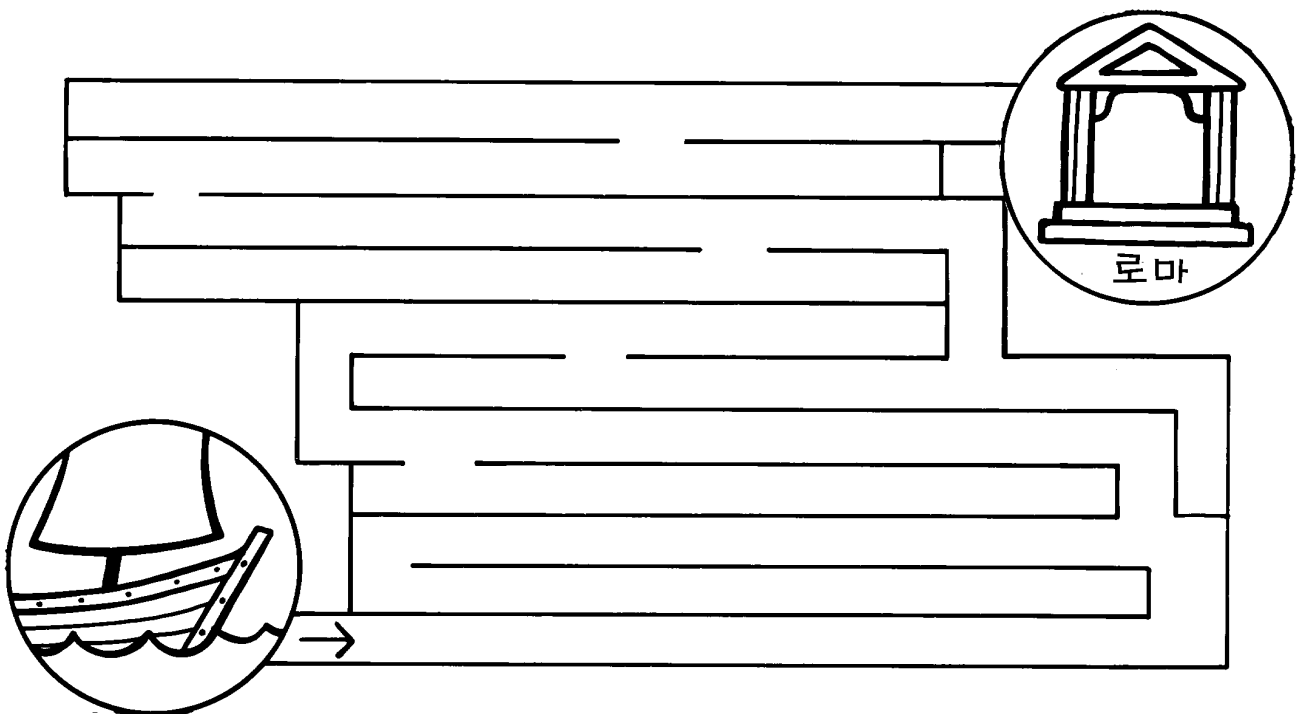
선원들은 배를 구하기 위해 열심히 노력했습니다. 그들은 피곤하고 허기졌습니다. 바울은 그들에게 무엇을 좀 먹고 기운을 차리라고 했습니다. 하나님이 그들을 보호해 주시리라 약속해 주셨으므로 염려할 것이 없다고 했습니다.

배가 육지에 가까이 갔을 때 갑자기 배가 좌초되어 부서지고 말았습니다. 바울과 몇 사람은 앞서 헤엄을 쳐 육지로 나갔습니다. 몇 사람은 부서진 배의 나무조각을 붙잡고 육지로 밀려 나왔습니다. 그들은 추웠고 몸이 젖어 있었습니다. 그러나 아침이 되어 살펴보니 276명 중 한 사람도 바다에 빠지지 않고 다 안전했습니다. 선원과 바울은 하나님이 약속하신 대로 안전하게 섬에 도착했습니다.

하나님은 오늘도 주님을 사랑하고 의지하는 자를 보호하고 계십니다. 우리는 파선하는 위험에 처하지 않을지라도, 우리가 어디를 가든지 하나님은 우리와 함께 계실 것입니다.

로마 여행

비록 배는 파선이 되었지만 하나님이 어떻게 바울과 선원들을 로마에 무사하게 도착하게 되었는지 미로를 따라가며 알아보세요.



제125과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

이 공과는 위험한 로마행 여행 중에 있는 바울을 하나님이 보호하신 기사가 나타나 있습니다. 파선의 상태에도 하나님이 어떻게 그를 보호해 주셨는가 보여주고 있습니다. 본 공과의 본문을 자녀와 함께 읽고 하나님이 우리의 보호자가 되신다는 약속과 어떻게 우리를 보호하시는가를 확인하여 보세요.

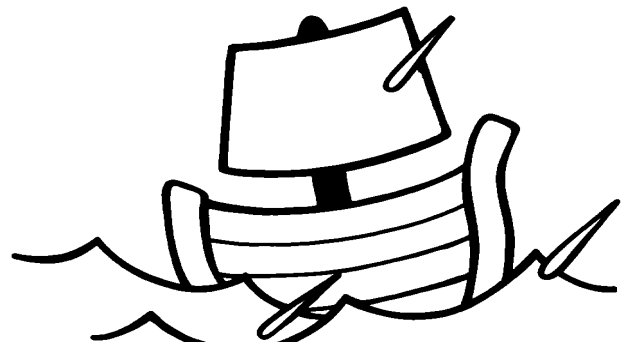
그날의 뉴스가 무엇이었을지, 로마의 매일신문이 무엇이래 했을지 상상해 보세요. 그것과 오늘 우리의 신문과 비교하여 자녀의 이해를 도와주세요.

바울의 탄 배가 파선하게 된 사실이 신문에 났다고 가정하고 전면 제목이 무엇이었을지, 자녀로 상상케 하시고 그 나름대로 새로운 제목을 만들어 보게 하세요. 육하원칙(六何原則)에 따른 문장을 만들어 보게 하시오.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 베드로전서 5:7
월요일 : 시편 91:11
화요일 : 이사야 43:2
수요일 : 마태복음 8:24-26
목요일 : 시편 89:9
금요일 : 시편 107:29
토요일 : 시편 65:7



성경본문

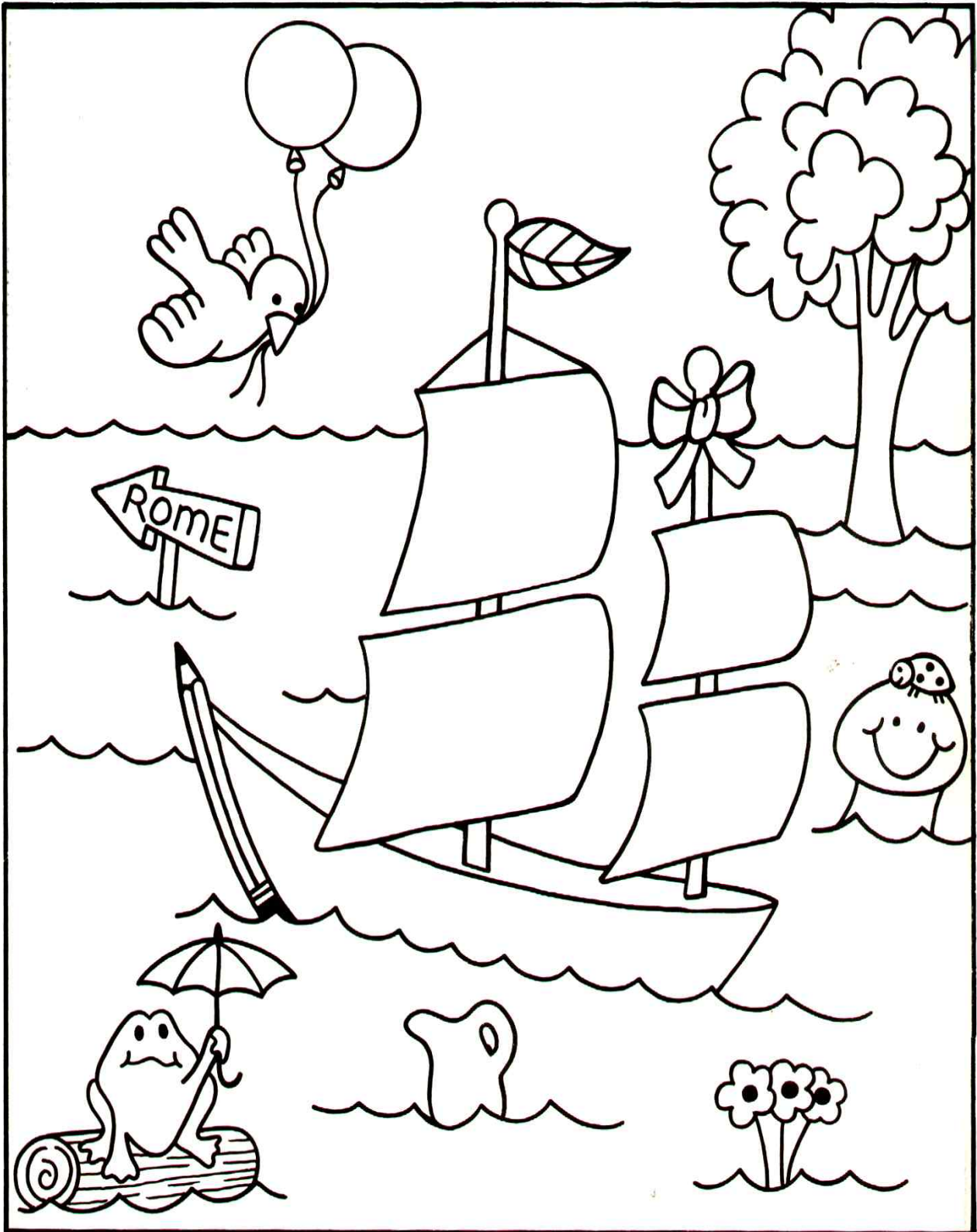
사도행전 27:1-44

요 절

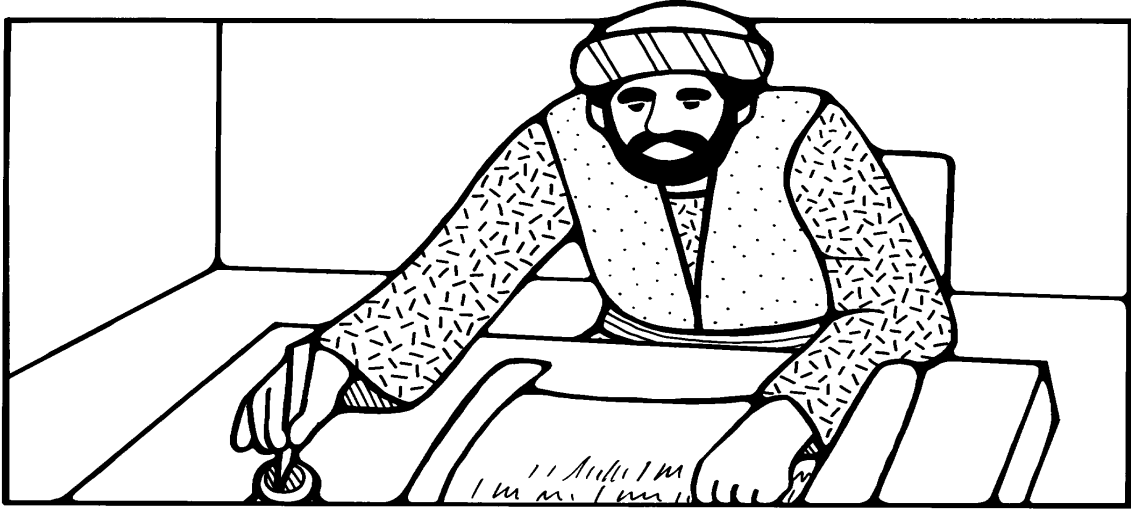
너희 염려를 다 주께 맡기라 이는 그가 너희를 돌보심이라
- 베드로전서 5:7

바울의 여행

바울은 배를 타고 로마로 가는 긴 여행을 했습니다.
바다와 어울리지 않는 그림을 찾아보세요.



PRIMARY PAIS



제126과 / 예수님을 위해 일하다

여러분은 예수님을 위해 일하기에 너무 작고 어리다고 생각할지 모릅니다. 아닙니다. 절대 그렇지 않습니다. 내 이야기를 들어 보세요. 사도 바울과 그의 젊은 친구 디모데에 관한 이야기입니다.

바울은 디모데를 아들같이 사랑했고 그에게 편지를 써서 보내기도 했습니다. 오늘 본문에서 그가 쓴 편지의 일부를 볼 수 있습니다.

먼저 바울은 디모데에게 성경 읽을 것을 권유했습니다. 디모데가 아주 어릴 때 어머니와 외할머니는 디모데에게 하나님의 말씀을 가르쳤습니다. 여러분은 이렇게 말할지 모릅니다. “나는 성경을 읽을 수 없습니다. 성경에는 어려운 말이 많습니다. 나는 그 뜻을 이해하지 못합니다.” 아마 그럴지도 모릅니다. 그러나 디모데와 같이, 누가 여러분을 위해 성경

을 읽어 주면 주의 깊게 들을 수 있습니다. 알지 못하는 말이 있으면 질문을 할 수 있습니다. 이미 알고 있는 이야기도 많이 있을 것입니다. 그러나 새로운 것들도 있고 배워야 할 흥미로운 것들도 많이 있을 것입니다. 그러나 성경에 있는 모든 말씀은 진리라는 것을 기억하세요.

바울은 디모데에게 기도하는 것이 중요하다고 말했습니다. 기도는 하나님과 대화하는 것입니다. 또한 하나님께서 여러분에게 말씀하실 내용을 주의 깊게 듣는 것입니다. 여러분은 무엇이든 하나님께 이야기할 수 있습니다. 여러분이 기쁠 때나 슬플 때나 하나님께 이야기해 보세요. 하나님이 여러분을 위해 하시는 일에 대해 감사하세요. 그리고 여러분이 나쁜 짓을 했다면 예수님께 미안하다고 말씀드리세요. 필요한 것이 있으면 예수님께 물어

보세요. 그분은 항상 여러분에게 가장 좋은 일을 주신다는 것을 기억하세요.

다른 사람들에게 예수님에 관해 이야기하는 것은 바울이 디모데에게 전한 메시지에서 매우 중요한 부분입니다. 아울러 바울은 디모데에게 예수님을 위하여 모범이 된 사람이 되라고 하였습니다.

여러분은 다른 사람에게 예수님에 관해 이야기할 수 있습니다. 학교 친구들에게 예수님이 그들을 사랑하신다고 말해 줄 수 있습니다. 친구들을 초대하여 함께 교회에 오게 할 수 있습니다. 여러분의 성경 이야기책을 함께 읽어보도록 하세요. 그리하여 그들도 그들의 집에서 성경 이야기를 읽을 수 있게 하세요. 이처럼 그들도 여러분이 예수님을 사랑하는 줄 알게 될 것입니다. 이것도 예수님을 위한 모범이 된 생활 중 하나입니다. 또 다른 모범이 된 생활은 무엇입니까? 그중 하나는 우리가 행복하여지는 것입니다. 불평하지 마세요. 여러분의 문제를 예수님께

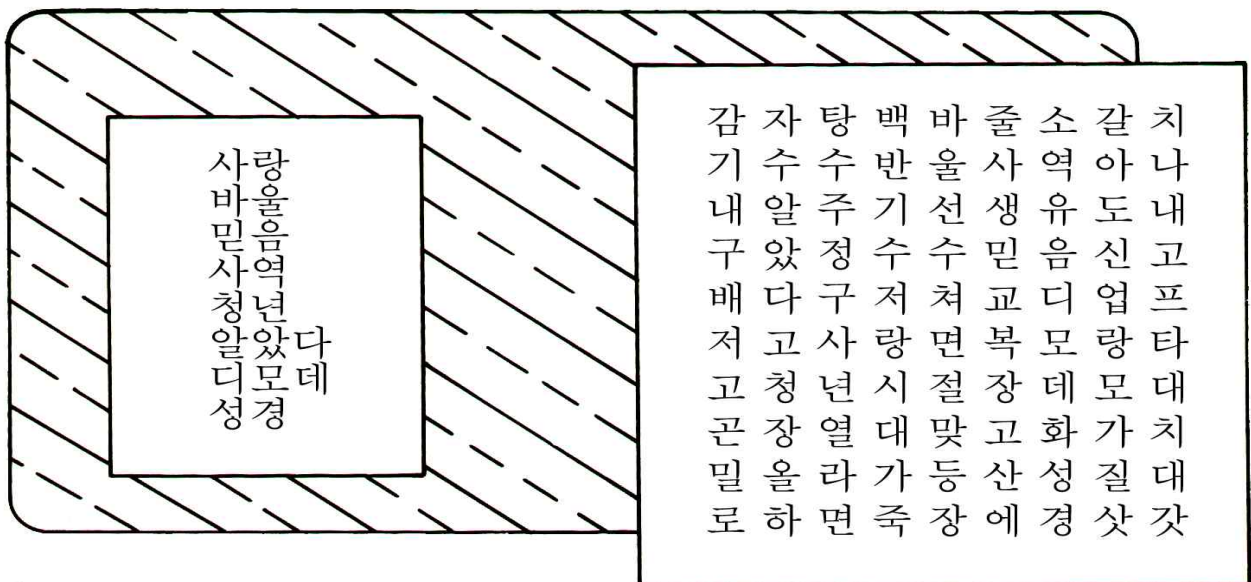
이야기하시고 다른 사람들에게 불평하지 마세요.

친구가 아프면 방문하세요. 여러분이 직접 방문하기 힘들면 쾌유를 비는 카드를 보내세요. 노인들을 방문하세요. 그들은 사람들이 오는 것을 좋아합니다. 당신의 즐거운 미소는 그들을 기쁘게 할 것입니다. 여러분이 가진 것을 다른 사람들에게 나누어 주세요. 사람들을 도와주세요. 모든 사람에게 친절하게 대하세요. 당신이 예수님을 사랑한다는 사실을 다른 사람에게 보여 줄 방법은 여러 가지입니다.

바울이 디모데에게 준 메시지는 오늘 우리에게도 중요합니다. 성경을 읽는 것과 기도하는 것과 예수님의 소식을 다른 사람에게 전하는 것, 예수님을 위한 모범이 되는 것은 우리가 예수님 오실 때까지 행해야 하는 중요한 일입니다. 이 모든 것은 우리가 힘써야 하고 예수님을 위해 이 일을 하면 행복해질 것입니다.

숨은 낱말 찾기

아래 퍼즐에서 숨겨진 낱말을 찾아 동그라미 하세요.



제126과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

이번 공과는 사도바울에 관한 공부로 이번 단원의 종결부입니다. 바울이 자기 제자 혹은 후배에게 주는 교훈들이 나타나 있습니다. 바울은 세상을 떠날 때가 다되어 감에 따라 디모데가 주님을 위해 일하는 것의 중요성을 알고 있는지 확인한 사실을 여러분의 자녀가 배울 것입니다.

그리스도를 위하여 “일하는 것”의 필요성을 자녀가 배우는 것이 중요합니다. 요절은 본 공과의 주제이니, 자녀와 함께 공부 하세요. 그리고 자녀와 함께 이 성경 구절과 관계를 지워 무언가를 짓는 작은 계획을 자녀와 함께 짜 보세요.

자녀에게 요절의 각 단어마다 껌드롭(젤리 모양의 사탕) 한 개씩 주고 이수시게 한 통씩 주시오. 그 사탕과 이수시게를 사용하여 바울에 관한 이 단원의 일부를 나타내는 무엇이든 지어 보게 하세요. 예를 들어 아그립바왕의 왕관, 파선된 배 등등.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 야고보서 1:22
월요일 : 히브리서 10:24
화요일 : 갈라디아서 6:2
수요일 : 미가서 6:8
목요일 : 갈라디아서 6:10
금요일 : 고린도전서 15:58
토요일 : 마태복음 5:16



성경본문

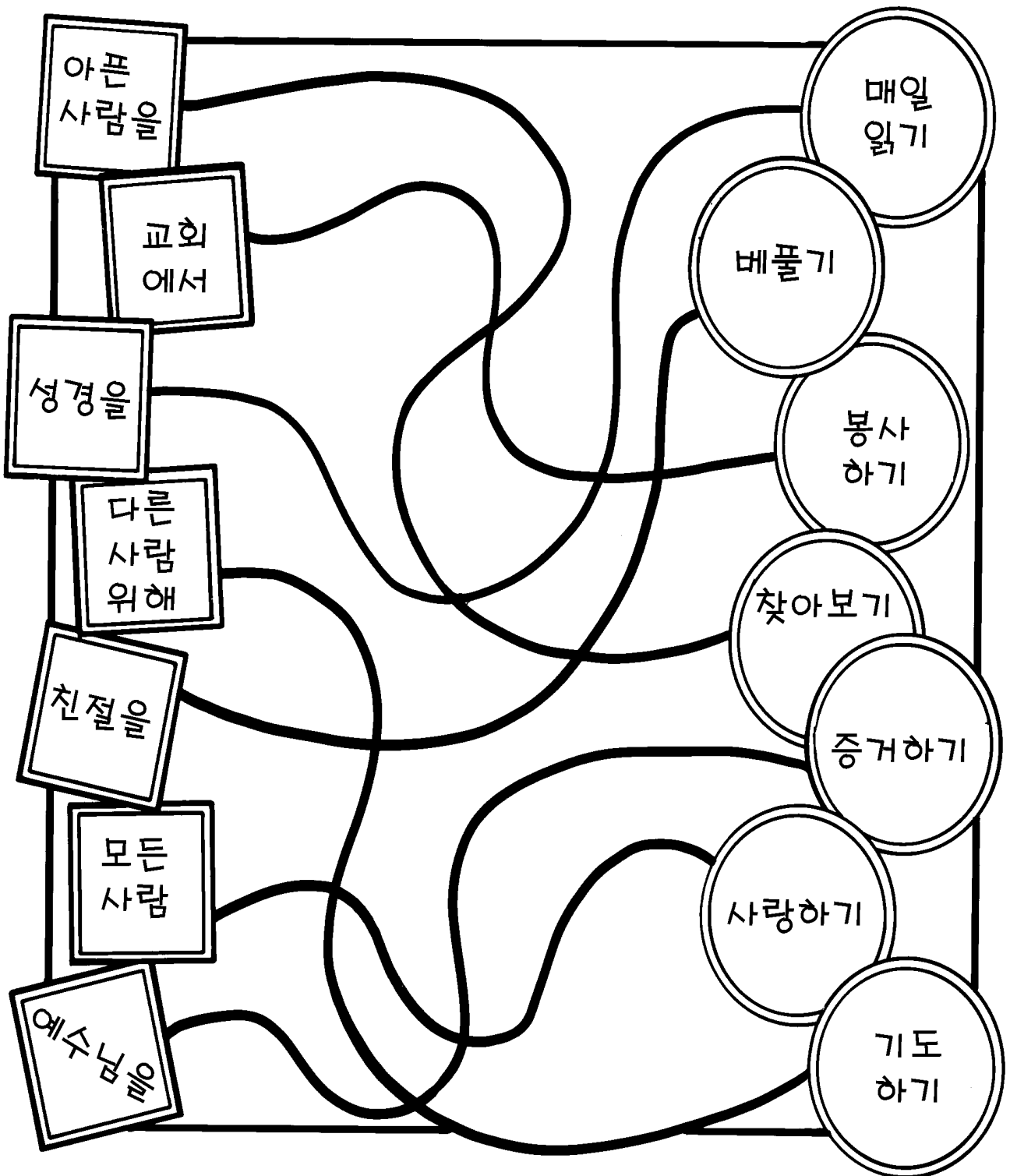
디모데전서 4:12-16
디모데후서 3:14-17;
4:2-8,17,18

요 절

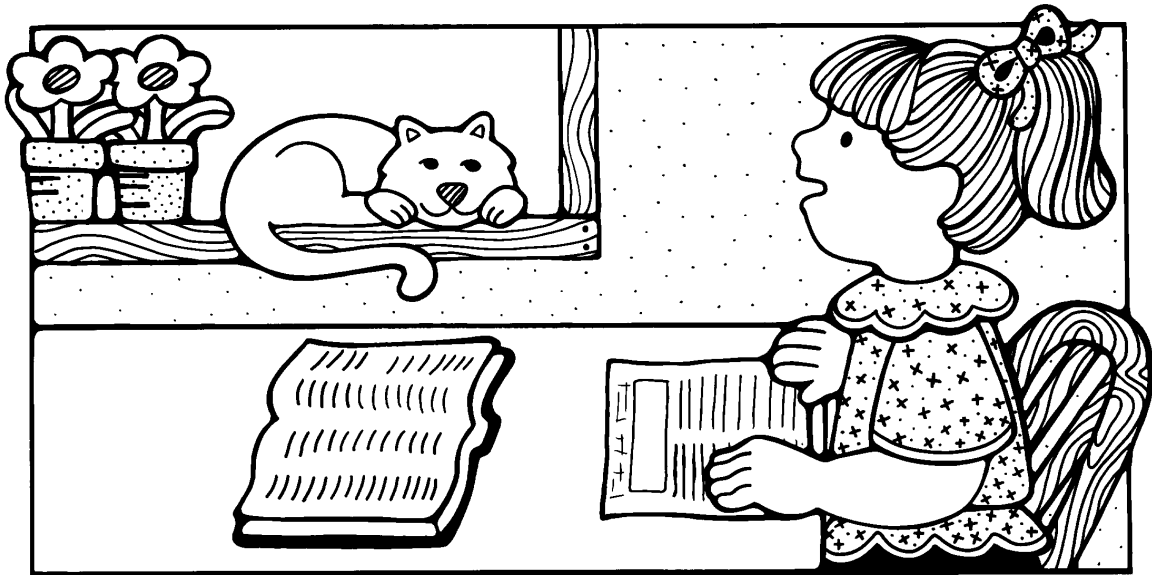
너희는 말씀을 행하는 자가 되고 듣기만 하여 자신을 속이는 자가 되지 말라 - 야고보서 1:22

예수님을 위해 일하다

바울은 디모테에게 예수님을 위해 일하라고 했습니다. 여러분은 예수님을 위해 할 일이 무엇인가요? 네모 안에 있는 낱말과 줄로 연결이 되어 있는 낱말을 동그라미에서 찾아 같은 색깔을 칠하세요.



PRIMARY PALS



제127과 / 좋은 모본

“어머니, 이 글의 철자가 어떻게 되지요?” 키미가 주일학교 공과 책을 보다가 물었습니다.

“E-X-A-M-P-L-E.”

어머니는 계속 옷을 개면서 말했습니다. “그 말은 모본이란 말이야. 모본이란 말이 무슨 뜻인 줄 아니?”

키미가 깊이 생각하더니 대답했습니다. “그 말의 뜻은 누구에게 행동을 어떻게 해야 하는가를 보여주는 것이겠지요.”

“맞았어. 키미, 모본이란 말에서 생각나는 일이 있니?”

키미는 잠시 생각하다가 말했습니다. “글쎄요, 제가 침대 덮개를 바로 할 줄 모를 때 어머니께서 실제로 하는 방법을 보여 주시고 가르쳐 주셨지요.” 키미는 조금 더 생각해 보고 말을 했습니다.

“알겠어요. 아버지께서 활 쏘는 법을 저에게 직접 보여주시고 가르쳐 주셨어요.”

어머니는 미소를 지으며 말했습니다.

“잘 찾았구나. 키미야. 모본이란 말이 왜 주일학교 공과에 있을까?”

키미는 앞에 놓인 공과 책을 내려다보았습니다. “다음 주 공과는 주기도문이에요. 예수님께서 본보기로 이 기도문을 가르쳐 주셨대요. 제 생각에는 우리에게 기도를 가르쳐 주시기 위하여 이 기도문을 만들어 주신 것 같아요.”

“네 말이 맞다, 키미.” 어머니도 동의했습니다. “한번 생각해 보렴. 침대를 정돈하는 법, 활 쏘는 법을 어떻게 배웠는지 말이야. 그냥 말로서만 침대 정돈하는 법을 배웠다면 어땠을까? 활 쏘는 법

역시 마찬가지겠지. 그럼 기도는 어떨까?
본보기도 없이 기도를 배울 수 있겠니?”

키미는 싱긋이 웃으며 대답했습니다.
“아니요. 기도의 본보기가 필요했을 거
예요. 예수님도 주기도문이란 예문으로
제자들에게 기도를 가르쳐 주셨어요.”

어머니께서는 웃을 다 개고 바구니에
담았습니다. “맞았어. 예수님은 제자들
에게 모범을 보이셨어. 그 기도는 아주
좋은 기도문이란다. 네가 기도문을 주의
깊게 연구해 보면 우리에게 매일 필요한
모든 것이 기도문에 있다는 것을 알게 될
거야. 예수님은 아무것도 빠뜨리지 않으
셨어.”

“그러네요.” 키미가 고개를 끄덕였습
니다. “나는 주기도문을 오랫동안 알고
있었지만 그것에 대해 생각해 본 적이 없
었네요.”

“좋은 생각이 떠올랐어.” 어머니가
말했습니다. “매일 필요한 것을 먼저 적
어 보는 거야. 그 다음 네가 필요하다고
적은 내용이 기도문에 있는지 찾아보는
거야.”

“그것 참 재미있겠네요. 바로 만들어
볼게요.” 키미가 말했습니다.

여러분도 해보지 않을까요?

영어 단어 채우기

아래 목록에 있는 낱말은 주기도문에 있는 것들입니다.
퍼즐 네모 칸에 맞는 철자를 넣어 낱말을 완성해 보세요.



제127과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

이번 주에는 기도에 관한 단원을 시작합니다. 기도는 예수님과 연결하는 고리이며, 여러분의 자녀가 그리스도인으로 자라가기 위한 필수조건입니다. 첫 공과는 주기도문에 기초를 둔 것으로, 이는 예수님이 제자들에게 가르쳐주신 기도방법에 대한 예문입니다.

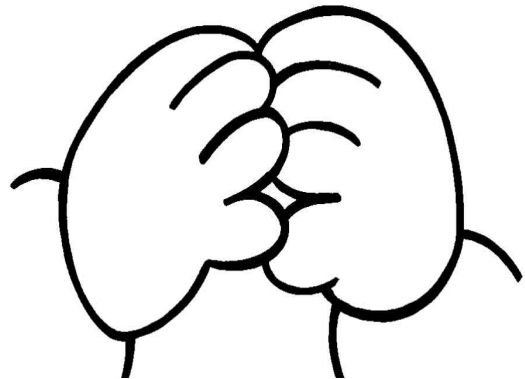
우리가 예문으로 배울 수 있는 여러 가지를 자녀와 함께 의논해 보세요. 금주 동안에 많은 것들을 배우려면 계획을 세워 공부해야 할 것입니다. 눈에 띄는 곳에 목록을 붙여놓고 생각날 때마다 한 가지씩 침부 하세요. 가능한 것부터 시작해 보세요. 침구 정돈 법, 핫 초코렛 만드는 법, 구두 끈 매는 법 등.

여러분의 자녀가 아직 주기도문을 배우지 못했다면, 그 기도문을 암기 할 수 있는 좋은 기회입니다. 그 기도문을 부분별로 나눈 후 매일 한 부분씩 공부해 보도록 하세요. 예수님이 기도하는 법을 가르쳐 주기위한 목적으로 주기도문을 예문으로 주셨다면, 그것은 배워야 할 매우 중요한 것입니다.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 마태복음 6:9-13
월요일 : 고린도전서 16:10,11
화요일 : 빌립보서 4:6
수요일 : 히브리서 4:16
목요일 : 마태복음 7:11
금요일 : 누가복음 11:4
토요일 : 베드로후서 2:9



성경본문

마태복음 6:9-13

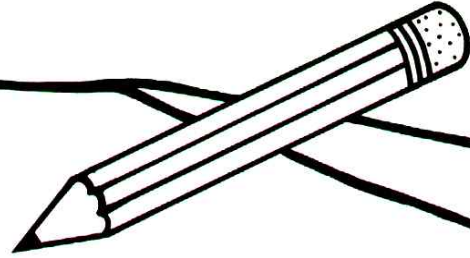
요 절

하늘에 계신 우리 아버지여 이름이 거룩히 여김을 받으시오며 나라가 임하시오며 뜻이 하늘에서 이루어진 것 같이 땅에서도 이루어지이다 오늘 우리에게 일용할 양식을 주시옵고 우리가 우리에게 죄 지은 자를 사하여 준 것 같이 우리 죄를 사하여 주시옵고 우리를 시험에 들게 하지 마시옵고 다만 악에서 구하시옵소서(나라와 권세와 영광이 아버지께 영원히 있사옵나이다 아멘)

주기도문

아래 주기도문을 읽고 나서 빠진 낱말 10개를 써 넣으세요.
한 단어가 두 번씩 들어가는 낱말도 있어요.

땅	영광
이름	사하여
하늘	나라
아버지	시험
권세	양식



_____에 계신 우리 _____여 _____이
 거룩히 여김을 받으시오며 나라이
 임하옵시며 뜻이 _____에서 이룬 것 같이
 _____에서도 이루어지이다 오늘날 우리에게
 일용할 _____을 주옵시고 우리가
 우리에게 죄 지은 자를 _____ 준 것
 같이 우리 죄를 _____ 주옵시고 우리를
 _____에 들게 하지 마옵시고 다만 악에서
 구하옵소서 (_____와 _____와 _____이
 _____께 영원히 있사옵나이다 아멘

PRIMARY PALS



제128과 / 올바른 기도

바리새인인 레위가 성전을 향하여 걸어가고 있었습니다. 겹옷을 좌우로 획! 획! 소리 나게 흔들며 걸어가고 있었습니다. 저녁 기도 시간이 되어 가고 있었습니다. 그는 틀림없이 성전에 나타날 것입니다. 레위는 기도 시간을 지키는 것에 철저하였습니다. 실로 율법을 지키는 일에 철저하였습니다. 마침내 그는 훌륭한 바리새인이 되었습니다. 자신에 대해 자랑스럽게 말하였습니다. 턱을 높이 치켜들고 다녔습니다. 아무도 레위를 나쁘다고 말 할 수 없었습니다.

자기가 성전에 온 것을 누가 보고 있는지 좌우를 살피었습니다. 보이는 사람이라고는 실망스럽게도 계단 옆에서 구걸하는 거지와 기도하러 온 세리밖에 없었습

니다.

“돈 좀 주세요! 나를 불쌍히 여겨 주세요!” 레위는 걸인의 소리를 들었습니다. 눈살을 찌푸렸습니다. ‘거지는 너무 역겨워.’ 그는 거지에게 자기 옷이 닿지 않게 하려고 겹옷을 옆으로 젖혔습니다. 레위는 세리도 걸인과 별로 다를 바 없다고 생각했습니다. 아무도 세리를 좋아하지 않았습니다. 세리들이 세금을 몰래 빼돌렸기 때문입니다.

레위를 뒤따라 세리는 계단으로 다가왔습니다. 바리새인과는 달리 그는 머리를 숙이고 있었습니다. 그는 자기의 죄악된 삶을 돌이켜 보며 슬퍼하고 있었습니다. 그는 하나님께 가까이 갈 수 없었습니다. 걸인의 소리가 귀에 들려 왔습니다. “친

절한 선생님, 돈 좀 주세요.”

세리는 주저했습니다. 그는 용서를 구하기 위해 하나님의 집으로 가고 있었습니다. 용서를 구하러 가면서 어떻게 구걸하는 사람을 거절할 수 있겠습니까? 그는 주머니에 손을 넣어 동전 한 줌을 꺼내 절인 앞에 놓아 주었습니다.

성전 안에 들어가 레위는 모든 사람이 볼 수 있는 장소에 자리를 잡았습니다. 그는 손을 높이 들고 조심스레 준비한 기도문을 읽기 시작했습니다. 그는 큰 소리로 자기의 선행을 하나님께 알렸습니다. 반쯤 뜯은 눈으로 세리가 들어오는 것을 살피며, 자기는 그 세리와 같지 않음을 감사했습니다. 주위 사람들이 자신을 쳐다보았다는 것을 확인하고 손을 내리고 천천히 성전을 빠져나갔습니다.

그러나 세리의 기도는 달랐습니다. 그는 사람들의 눈에 잘 띄지 않는 곳에 자

리를 잡았습니다. 무릎을 꿇고 하나님께 부르짖었습니다. “하나님 불쌍히 여겨주세요. 저는 죄인입니다.” 그는 자기가 저지른 잘못을 회개하고 있었습니다.

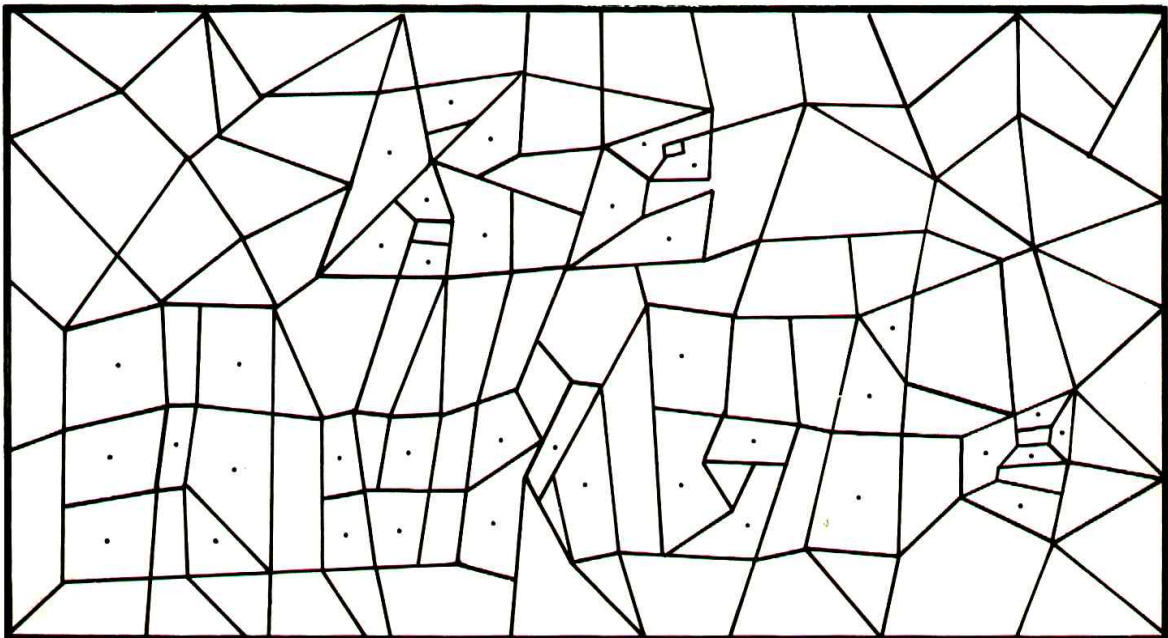
“용서해 주세요.” 세리는 레위가 성전을 나가는지 주의해 보지도 않았습니다. 그는 하나님만 생각했습니다.

갑자기 큰 평화가 마음에 생겼습니다. 순간적으로 슬픔이 사라졌습니다. 마음이 새롭고 깨끗해진 것을 느꼈습니다. 하나님이 그의 기도를 들어주셨을까요? 예. 그렇습니다. 그가 느끼는 이 평화는 바로 하나님이 주신 것입니다. 그는 겸손히 다시 머리를 숙였습니다, “하늘의 아버지 시여, 감사합니다.”

그날 두 사람이 성전에 들어가고 두 사람이 성전을 나갔습니다. 하나님은 누구의 기도를 들어 주신 것일까요?

빈칸 칠하기

점이 찍혀 있는 칸을 색칠하여 어떻게 기도해야 하는지(영어)를 알아보세요.



제128과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

이번 공과는 기도에 관한 것으로, 올바른 기도의 자세에 초점을 맞출 것입니다. 바리새인과 세리에 관한 공과를 공부하면서 두 사람은 각기 다른 태도로 하나님께 나아갔다는 것을 자녀로 배우게 하세요. 거만한 태도로 기도에 임한 바리새인은 그가 기대한대로 응답을 받지 못했으나, 겸손한 세리는 응답을 받았습니다.

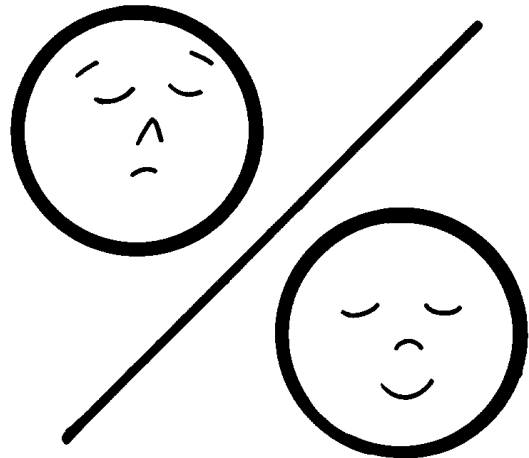
여러분의 자녀에게 겸손한 태도와 거만한 태도의 차이점을 이해하는데 도움을 주기 위해 두 개의 간단한 막대 인형을 사용하세요. 백지에 컵을 놓고 원을 두개 그리고, 하나는 겸손한 얼굴모양을, 다른 하나는 거만한 얼굴 모양을 그리세요. 두 원을 오려내어 막대기에 붙이도록 하세요.

이 두개의 인형을 이용하여 교만한 태도와 거만한 태도에 대해 설명해 주세요. 몇 가지 상황을 설정하여 이 두 가지 태도를 내용으로 하는 연극을 만들어 보세요.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 야고보서 4:6
월요일 : 시편 10:17
화요일 : 고린도후서 7:14
수요일 : 이사야 57:15
목요일 : 마태복음 18:4
금요일 : 마태복음 23:12
토요일 : 시편 34:18



성경본문

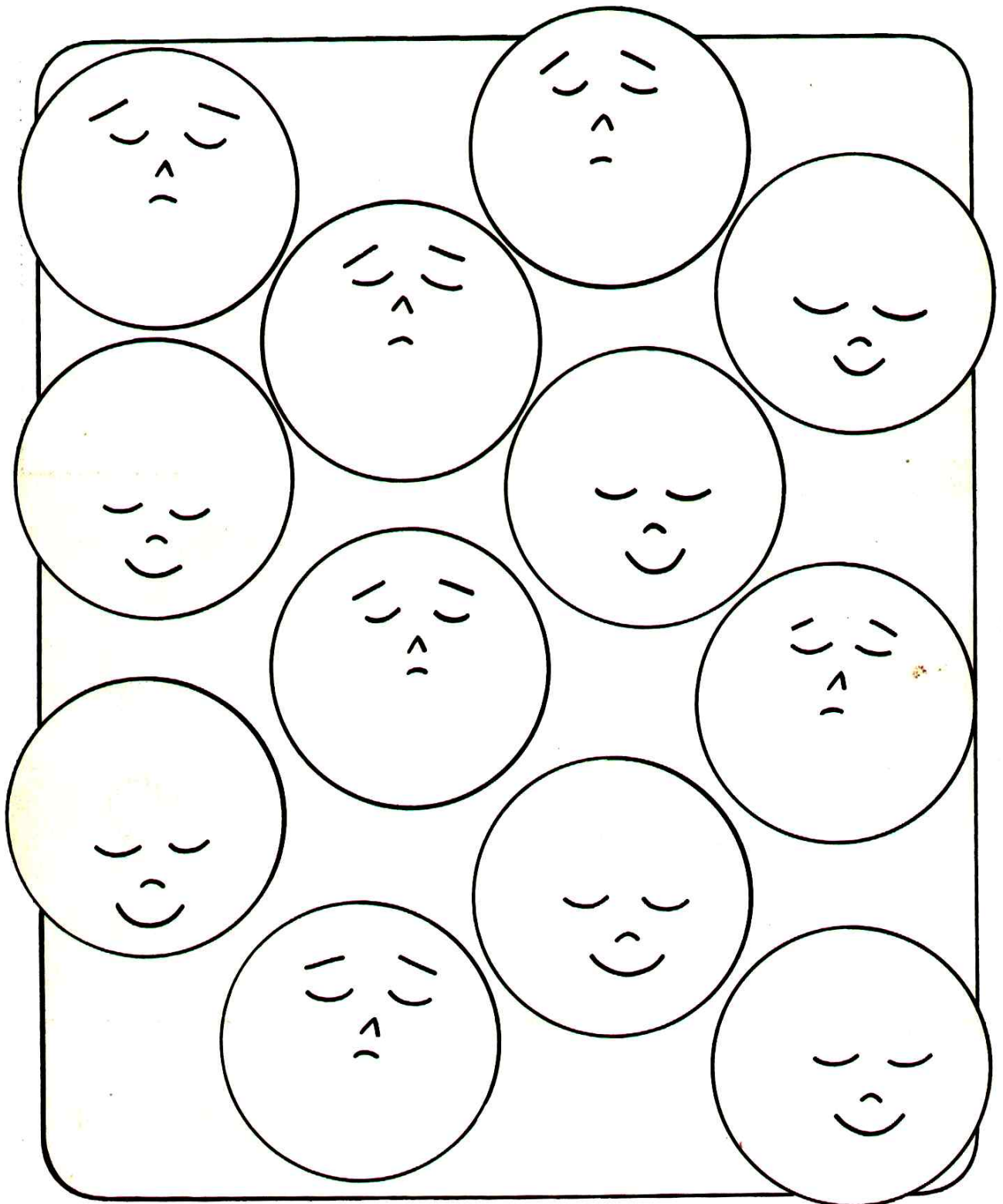
누가복음 18:9-14

요 절

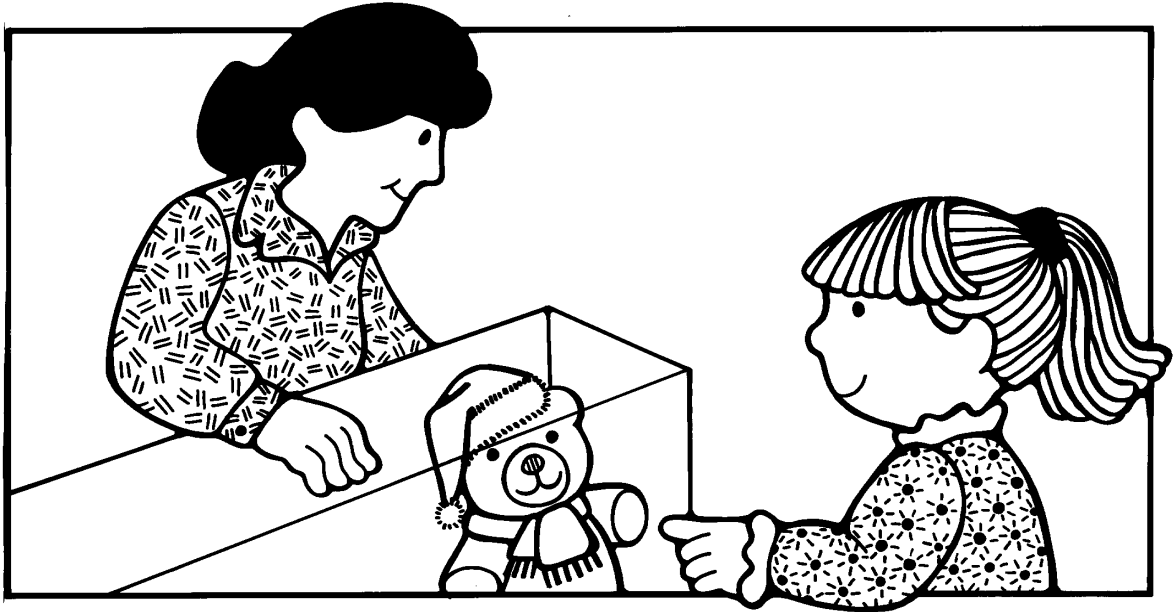
하나님이 교만한 자를 물리치시고 겸손한 자에게 은혜를 주신다 하였느니라 - 야고보서 4:6

기도할 때 얼굴 표정

겸손한 얼굴 표정에는 파란색을, 거만한 얼굴 표정에는 주황색을 칠하세요.



PRIMARY PALS



제129과 / 잃어버린 생일 선물

엘리시아는 짹짹 뛰며 어머니를 따라갔습니다. 그들은 남동생의 생일 선물을 사러 매장에 와 있습니다. 엘리시아는 크고 흰 곰 인형을 사고 싶었습니다. 인형은 예쁜 양말과 모자, 붉은 스카프를 하고 있었습니다.

잠시 후 엘리시아는 곰 인형이 든 가방을 손에 들고 매장을 떠났습니다. 그때 어머니가 물었습니다. “엘리시아야, 우리 인형극 보고 갈까?”

엘리시아는 좋아서 짹짹 뛰며 말했습니다. “엄마! 그래도 돼요?”

그들은 에스컬레이터 옆에 있는 넓은 공터로 걸어갔습니다. 인형극 무대 앞에는 아이들이 많이 모여 있었습니다. 무대가 열리자 엘리시아는 흥미진진하게 구경했습니다. 인형 둘이 나와 춤을 추었습니

다. 인형들은 서로 이야기도 하고 노래도 불렀습니다. 모두 웃으며 손뼉을 쳤습니다. 엘리시아도 손뼉을 치려고 인형이 든 가방을 옆에 내려놓았습니다.

잠시 후에 인형극이 끝났습니다. 사람들은 그곳을 빠져나가기 위해 서로 밀면서 지나갔습니다. 사람들이 너무 많아 엘리시아는 어머니를 찾을 수 없었습니다. 그러자 무서운 생각이 들었습니다.

그녀는 에스컬레이터로 달려가 에스컬레이터 옆 의자에 올라섰습니다. 그녀는 이제 사람들 머리 위에서 내려다 볼 수 있습니다. “저기에 계시네.” 엘리시아가 어머니에게 소리쳤습니다. 엘리시아는 의자 위에서 뛰어 내려와 어머니의 손을 잡았습니다. 그리고 말했습니다. “엄마, 전 엄마를 잃어버린 줄 알았어요.”

어머니는 얼른 그녀를 안아 주었습니다. “그래, 네가 나를 찾아내었구나. 이제는 걱정할 것 없어. 빨리 집에 가야겠다. 생일상을 차려야지”

생일! 갑자기 엘리시아는 남동생의 선물이 든 가방이 생각났습니다. 그는 인형극을 보면서 손뼉을 치려고 가방을 내려놓은 것이 생각났습니다. 자기가 앉던 자리에 내려놓은 것이 틀림없습니다.

그들은 주변을 둘러보았습니다. 그러나 곰 인형을 찾을 수 없었습니다. 이제 어떻게 하지? 갑자기 엘리시아의 머리에 성경구절 하나가 생각이 났습니다. “구하라 그리하면 주실 것이요, 찾으라 그리하면 찾을 것이요”

“엄마, 기도해요. 예수님은 선물을 찾게 도와주실 거예요” 그들은 의자에 앉아 머리를 숙였습니다. “예수님, 제발

곰 인형을 찾게 도와주세요. 제미에게 생일 선물로 인형을 주고 싶어요.” 엘리시아가 기도했습니다.

그들이 의자에서 일어섰을 때 어머니는 곰 인형을 산 매장에 가 봐야겠다는 생각이 들었습니다. “인형을 샀던 곳으로 가보자. 어쩌면 누군가 그것을 매장에 갖다 두었을 거야.”

아니나 다를까! 그들이 갔던 매장의 계산대로 가보니, 계산대의 점원이 인형 가방을 건네주었습니다. “누군가 무대 근처에서 발견하였다고 매장으로 가져왔어요.”

엘리시아는 얼굴에 미소를 가득 갖고 매장을 나왔습니다. “하나님이 나의 기도를 들어 주셨어. 내가 한 것이라고는 기도한 것밖에 없는데.”

구, 찾, 두

각 상자 안에 있는 글자들을 정리하여 밑줄에 정확히 적어 보세요.

하 구	라 찾	라 리드
_____	_____	_____

제129과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

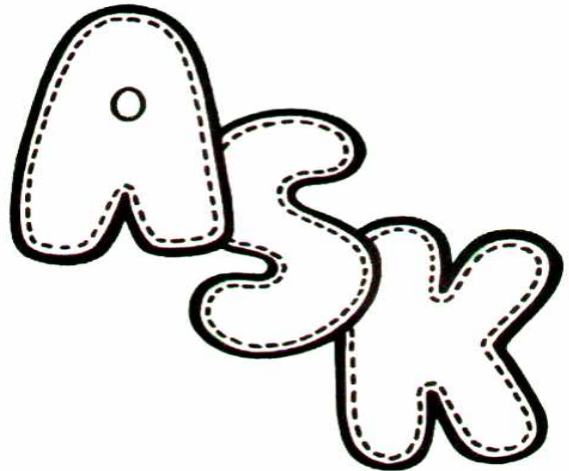
금주 공과는 우리가 하나님께 기도할 때 구, 찾, 두 - 구하다, 찾다, 문을 두드리다 - 라는 주제로 진행할 것입니다. 여러분의 자녀와 함께 요절을 복습 하시되, 그 의미를 설명해 주시고 세 가지 접근 방법의 차이점을 설명해 주세요. 이 세 가지 중요한 용어를 사용하여 아이들에게 보물찾기를 시켜 보세요. 여러 가지 단서들을 종위에 적어 단계별로 보물을 찾을 수 있도록 하세요. 예를 들면 “다음 단서에 대해 아버지에게 물어보라”, “식탁 위에 있는 책들 중 한권의 앞표지 안에서 다음 단계의 단서를 찾으라.” “누나의 방문을 두드리 문 안쪽에 붙여놓은 전달 사항을 받기까지 기다려라”

보물찾기에서 보물은 세 글자 (A-찾으라, S- 구하라, K-두드리라) 모양을 한 초코렛이나, 과자로 하세요. 마지막에는 찾고 구하고 두드림으로 많이 받을 수 있음을 반드시 교육해 주세요.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일	:	마태복음	7:7
월 요일	:	요한복음	14:14
화 요일	:	요한복음	15:7
수 요일	:	요한복음	15:16
목 요일	:	요한일서	5:14
금 요일	:	요한복음	14:6
토 요일	:	요한복음	14:13



성경본문

마태복음 7:7-11
요한복음 16:23-28

요 절

구하라 그리하면 너희에게 주실 것이요 찾으라 그리하면 찾아낼 것이요 문을 두드리라 그리하면 너희에게 열릴 것이니 - 마태복음 7:7

색깔 암호

색깔 암호를 사용하여 아래 해당하는 숫자의 네모를 색칠해 보세요.
그러면 기도에 관한 영어 성구가 나옵니다. (마 7:7)

색깔암호

0 — 녹색
1 — 파랑

2 — 빨강색
3 — 갈색

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	3	0	3	0	3	0	0	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0	3	0	3	0	0
0	3	0	3	0	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0
0	3	3	0	0	3	0	3	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	3	3	0	0	0
0	3	0	3	0	3	0	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0
0	3	0	3	0	3	0	0	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0	3	0	3	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PRIMARY PALS



제130과 / 민이의 문제

민이는 천천히 교회 버스에서 내렸습니다. 그녀는 항상 주일학교에 가는 것을 좋아했습니다. 그러나 오늘 아침은 달랐습니다. “안녕! 민이야.” 클라라 선생님이 교회 출입문을 열어주시면서 인사를 했습니다. 그녀는 목이 아파서 선생님께 대답을 잘할 수 없었습니다.

그녀는 조용히 주일학교 교실 의자에 앉았습니다. 사라 선생님이 피아노 곁에서 계신 것이 보였습니다.

사라 선생님은 미리 온 학생들에게 자신을 도와준 사람에 대해 이야기하고 있었습니다. 선생님은 백발 머리에 인자한 얼굴을 한 부인을 모시고 왔습니다. 사라 선생님이 말씀하셨습니다. “여러분, 이분은 내가 어려움에 부딪혔을 때마다 나를 도와주시는 분이예요. 나는 고민이 있

을 때마다 이분께 조언을 구해요. 왜냐하면 이분은 나를 위해 늘 기도해 주시거든요. 이분은 바로 저의 어머니입니다.”

민이는 사라 선생님의 말씀을 듣고 기분이 안 좋았습니다. 민이의 어머니는 교회에 나오지도 않으시고 예수님을 모르기 때문입니다. 예수님을 모르는 자신의 어머니가 어떻게 자기를 위해 기도해 줄 수 있나 생각하니 슬펐습니다.

바로 그때 클라라 선생님께서 민이 옆에 앉았습니다. “민이야, 무슨 일이 있니? 너의 얼굴이 힘들어 보이는구나.”

민이는 선생님에게 아무 말도 하지 않으려 했습니다. 그러나 선생님의 염려하는 얼굴을 보고는 자신도 모르게 자신의 마음을 털어놓게 되었습니다.

“저는 기분이 안 좋아요. 저를 위해

기도해 줄 사람이 아무도 없어요. 아버지도 어머니도 예수님을 몰라요. 저의 가족은 아무도 저를 위해 기도해 줄 수가 없어요.”

클라라 선생님은 민이의 어깨를 감싸주며 부드럽게 말씀하셨습니다. “민이야, 너의 가족이 예수님을 알지 못해서 너를 위해 기도해 줄 사람이 없다고 생각하는구나. 그런데, 민이야, 너를 위해 기도하고 있는 사람들이 많이 있단다. 나는 날마다 너를 위해 기도하고 있고, 여기 주일학교 모든 선생님이 너와 너의 가족을 위해 기도하고 있단다. 그런데 더 기쁜 소식이 있어, 예수님이 너를 위해 기도하고 계신다는 거야”

민이의 눈은 놀라움으로 변했습니다. “예수님이 저를 위해 기도하신다고요?”

클라라 선생님은 가방에서 성경을 꺼내었습니다. “사실이야. 민이야, 이곳을 한

번 봐. 성경에 예수님은 자기의 제자들뿐만 아니라 그들이 전하는 말을 듣고 예수님을 믿는 사람들을 위해 기도하신다고 하셨어. 너도 예수님을 믿지? 네가 예수님에게 너의 마음속에 들어와 달라고 기도하던 그날을 나는 기억하고 있는데!”

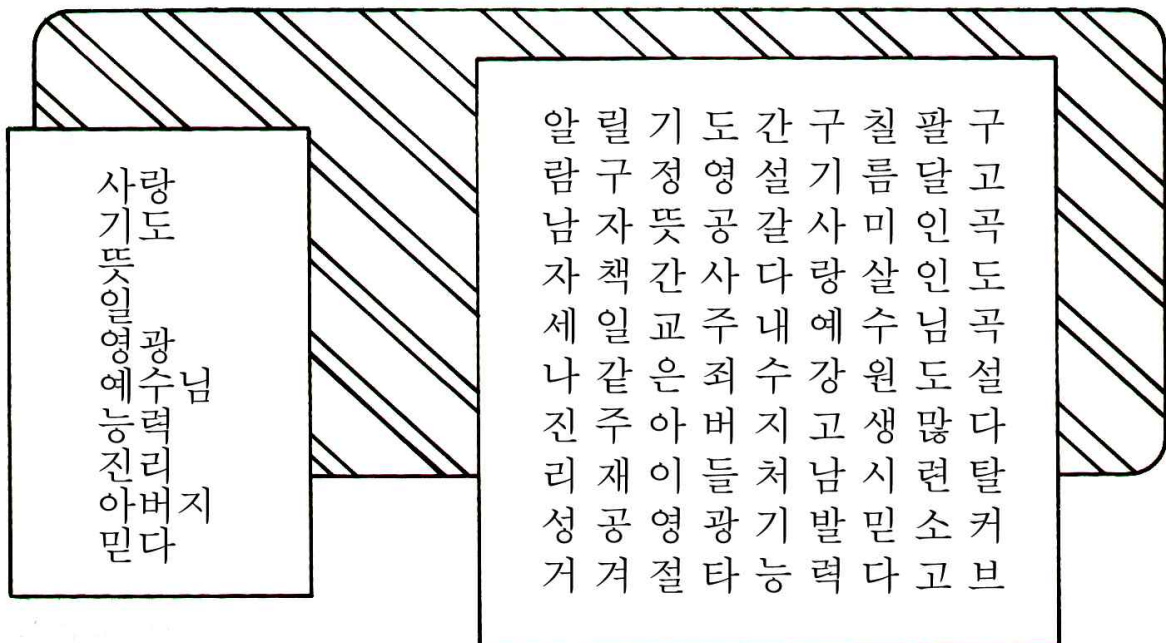
“아, 맞아요, 클라라 선생님! 예수님이 내 마음속에 계시는데, 나를 위해 기도해 주는 분이 아무도 없다고 생각했네요. 저의 가족이 저를 위해 기도해 주지는 못하지만, 선생님들이 저를 위해 기도해 주시고 계셨네요. 무엇보다 나를 가장 잘 아시는 예수님이 저를 위해 기도하고 계시다니 정말 기뻐요.” 그녀가 대답했습니다.

“그럼, 예수님은 너를 위해 기도하고 계시지. 민이야!” 클라라 선생님이 말씀하셨습니다.

민이는 미소를 지었습니다.

숨은 낱말 찾기

아래 퍼즐에서 숨은 낱말을 찾아 동그라미 하세요.



제130과 성경공과 준비하기

부모님의 역할

이번 공과는 기도에 관한 단원의 마지막 공과입니다. 중요한 점은 예수님을 따르는 제자들을 위해 예수님이 기도 하셨다는 것입니다. 이 얼마나 놀라운 일입니까?

예수님이 오랫동안 우리를 살펴보고 또한 기도하실 때 우리의 이름을 불러주신다는 사실을 아는 것은 마치 특별한 보석과 같이 귀하다는 것을 여러분의 자녀들이 느끼게 해주세요. 금주간 이러한 생각을 강조하는 계획으로, 특별한 책갈피를 만들게 하세요. 밀납종이를 2인치 넓이로 길게 잘라 띠 두개를 만드세요. 밀납이 묻은 편에 기도하는 손 스티커를 붙이세요. 선물 포장지에서 작은 꽃이나 모양을 오려내어 붙이세요. 다른 띠는 밀납 먹인 편에 놓으세요. 그 종이 띠 두개를 따뜻한 다리미로 조심스럽게 다리어 주세요. 책갈피 꼭대기에 구멍을 내시고 그 구멍에 실을 꿰고 매듭을 만드세요.

가정예배용

성경공부를 이해하는데 도움이 되는 성구들

주 일 : 요한복음 17:20
월요일 : 이사야 55:1
화요일 : 요한복음 3:16
수요일 : 마태복음 11:28
목요일 : 로마서 10:13
금요일 : 디모데전서 2:4
토요일 : 요한계시록 22:17



성경본문

요한복음 17:1-26

요 절

내가 비옵는 것은 이 사람들만 위함이 아니요 또 그들의 말로 말미암아 나를 믿는 사람들도 위함이니 -요한복음 17:20

예수님이 나를 위해 기도하심

아래 질문에 대한 답을 찾아 삼각형을 완성해 보세요. 삼각형 앞 글자를 모아 단어를 완성해 보세요. 나를 위해 기도하고 있는 분은 누구입니까?

1. 과일이나 야채를 짜낸 즙을 영어로 무엇이라고 하나요? _____
2. 서쪽의 반대쪽을 영어로 무엇이라고 하나요? _____
3. '바느질하다' 를 영어로 무엇이라고 하나요? _____
4. 아래의 반대방향을 영어로 무엇이라고 하나요? _____
5. 알파벳에서 19 번째는 어떤 철자일까요? _____

